

Тема: Гласные звукИ и буквЫ



*Русский язык
«Школа России»*



Открой тетрадь по русскому языку. Запиши число. На следующей строчке выпиши чистописание, как ты видишь в образце ниже. Пиши красиво!

у / у у у / у у у / у у / у у / у
ур у р дуря дурань пурля ур
ур ур ур уже урал ураль ур
р / урей улитка ро удить уа

Составь предложение по картинке, запиши его в тетрадь с красной строки.



Поставь ударение в словах, найди имена существительные. Выдели главные члены предложения.(подлежащее и сказуемое)

Новый материал



Найди лишние буквы, обоснуй свой ответ. Запиши их а следующую строку тетради.

А О У И Э Е Ё М Я Ю



Что можно сказать об остальных буквах?

Гласные тянутся в песенке звонкой,
Могут заплакать и закричать.
В темном лесу звать и аукать,
И в колыбельке сестрёнку баюкать.
Но не желают свистеть и ворчать.

Гласные буквы
(выучи их

наизусть)

А О У И

Э

Я Ё Ю Ы

Открой учебник

Внизу страницы прочти определение и выучи его наизусть.

Найди упр. 1. Выполни его, согласно задания в учебнике. Помни, что при списывании этой песни, каждую строчку нужно писать с новой строки и большой буквы.

Выполни упр. 3 устно. И выучи правило после упражнения наизусть.

Выполни упр. 5. Выполни его, согласно заданию в учебнике.

Назови слова, которые начинаются с гласного звука(устно).



Спиши, подчеркни в словах буквы, обозначающие гласные звуки.
Выдели главные члены предложения.

**Широко разлилась река.
Показалась зелёная трава.
На луг вышли коровы.**

Прочитай. Замени выделенные буквы другими, чтобы получились новые слова. Группы слов запиши в тетрадь.

река

лип

белк

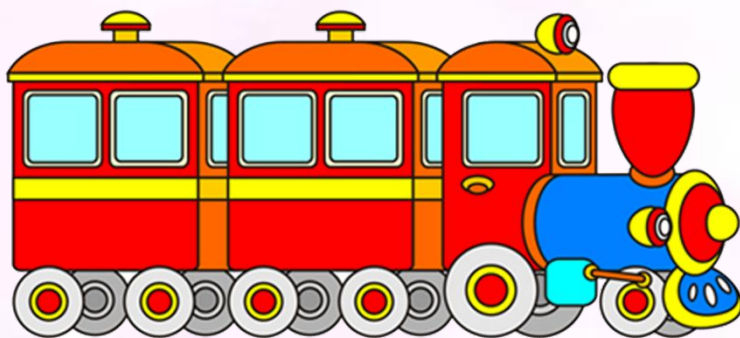
стран

Газировку Вася пил
Из стеклянной **букитыл**.

Видел Коленька в метро
Деда с длинной **бодойро**.



Быстро через всю Европу
Мчит по рельсам зикворо́па.



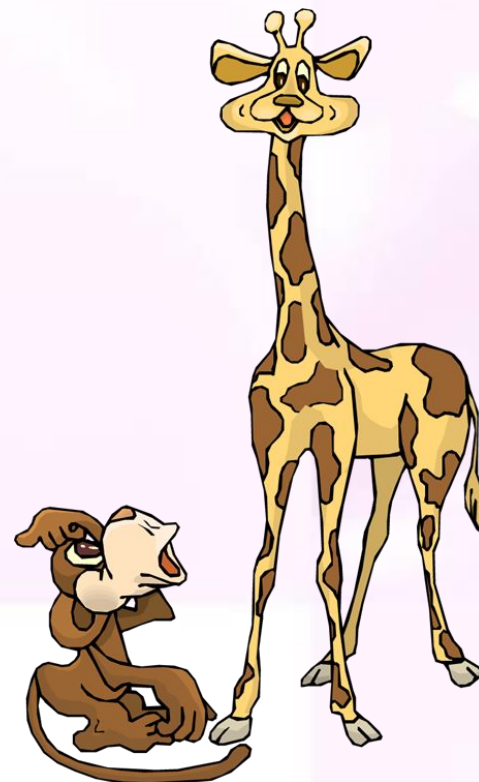
Выше окон, выше стен
Скачет рыжий гурукен.



Носят бусы на груди
Из костяшек **рикади́**.



Обитает зверь жираф
На просторах **Кириáф**.



Рефлексия

Какие звуки называются гласными?

Произнесите гласные звуки.

Назовите буквы, обозначающие гласные звуки.

Оцени свою работу на уроке.

Нарисуй лицо человечка с подходящей
для тебя улыбкой после
выполнения письменной работы в тетради.



**Я молодец, работал
хорошо!**



**Я стараюсь, но у меня
не всё получается.**



**Мне надо ещё
поработать.**