

# Урок №84-85

## Падеж имён существительных

3 класс



Русский язык  
«Школа России»



# Седьмое февраля

## Классная работа

### Минутка чистописания

@ х @                      х р   а н   е т  
охрана  
охранять  
охранник

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Обозначьте число имён существительных.

Л..сничий охр..няет л..са.



# Повторение



Сделайте морфологический разбор имён  
существительных.



**СОЛОВЬ**

**И**

**Урал**

**В**

**Городе**



## ***Схема морфологического разбора имени существительного***

- 1. Часть речи.**
- 2. Начальная форма.**
- 3. Собственное или нарицательное.**
- 4. Одушевлённое или  
неодушевлённое.**
- 5. Род**
- 6. Склонение (не изучали)**
- 7. Падеж**
- 8. Число**
- 9. Член предложения.**

## Морфологический разбор имён существительных

**СОЛОВЬИ** — им. сущ., н.ф.: соловей, нариц., одуш., м.р., во мн.ч.

**Урал** — им. сущ., н.ф.: Урал, собств., неодуш., м.р., в ед.ч.

**в городе** — им. сущ., н.ф.: город, нариц., неодуш., м.р., П.п., в ед.ч.

**петухом** — им. сущ., н.ф.: петух, нариц., одуш., м.р., Т.п., в ед.ч.

### *Схема морфологического разбора имени существительного*

1. Часть речи.
2. Начальная форма.
3. Собственное или нарицательное.
4. Одушевлённое или неодушевлённое.
5. Род
6. Склонение (не изучали)
7. Падеж
8. Число
9. Член предложения.



# *Работа по новой теме*



<b>Падежи</b>	<b>Падежные вопросы</b>
<b>Именительный</b>	кто? что?
<b>Родительный</b>	кого? чего?
<b>Дательный</b>	кому? чему?
<b>Винительный</b>	кого? что?
<b>Творительный</b>	кем? чем?
<b>Предложный</b>	о ком? о чём?

Сформулируйте тему  
урока.

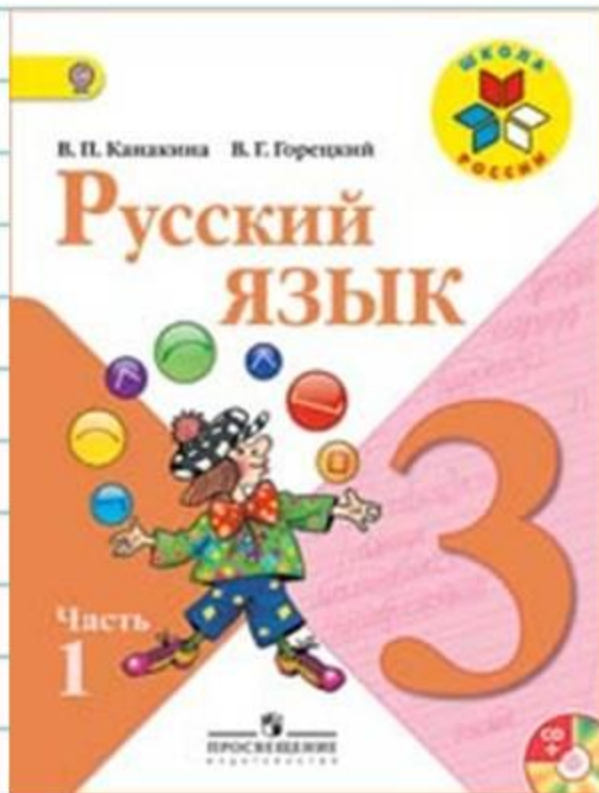


Определите падежи имён существительных.



**У окна, к реке, на горе, на  
окне,  
под крыльцом, в норе, кот,  
с рыбаком, с папой, о школе,  
перед полем, снегирь, у  
рыбы,  
около крана, на доске, в  
столе,**

# Работа по теме урока



упр. 70 - 72

стр. 40 - 41

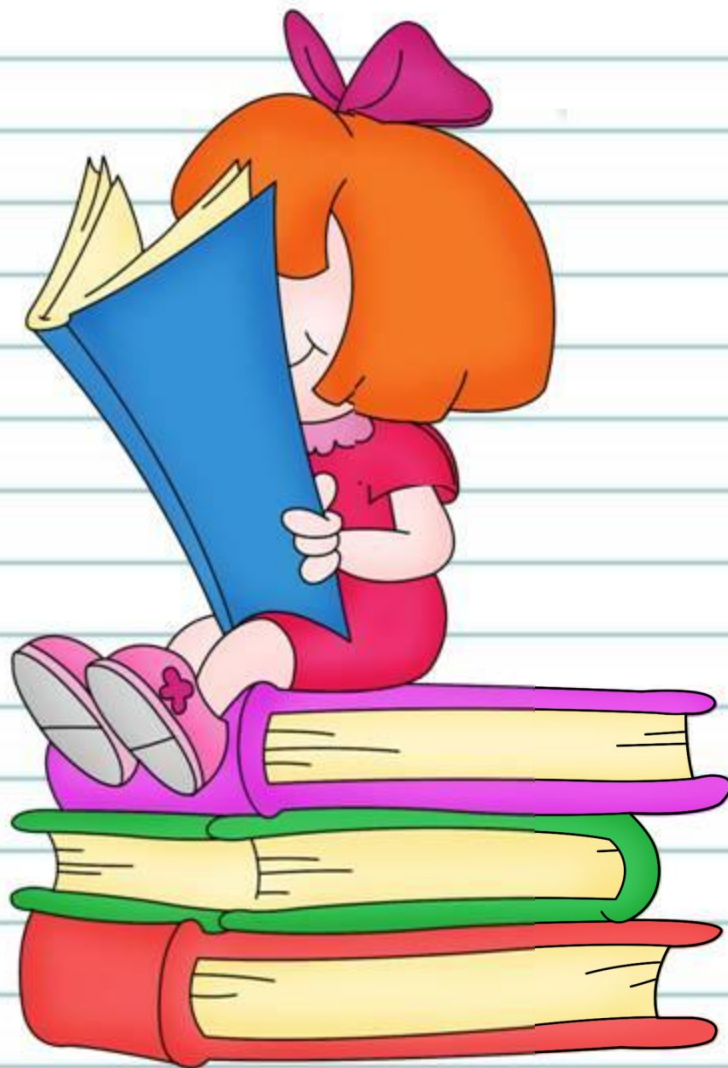
Учебник стр. 40 упр.70  
в тетрадь по заданию,  
с комментированием.

## Перемена



**2 урок**

# Закрепление изученного





**Учебник стр.41 упр.71** – письменно  
просклонять существительное рябина,  
выделить окончания.

Что значит, просклонять имя существительное?

Перечисли по порядку все падежи русского  
языка с вопросами

Упр.72 – по заданиям учебника.

Определите падеж во всех формах слова весна.  
Списать стихотворение, над формами слова весна  
надписать г



**В рощах птичье пение,  
А в классе - тишина.  
Проходим мы склонение,  
Склоняется **весна**.  
Склоняем вслух: **весна,  
весны...**  
А за окном ручьи слышны.  
На парте не сидится мне,  
А тут **весна, весны, весне...**  
**Весна, весны, весне, весну,  
Весною, о весне ...**  
Гуляет зайчик по окну,  
Как солнце на стене**

Из слов каждой строчки составьте предложения.  
Подберите название к получившемуся тексту.  
Запишите. Над существительными укажите падеж



- **стоят, дни, ненастные ;**
- **тучи, солнце, закрывают,  
тяжёлые ;**
- **с, моросит, утро, позднего,  
до, вечера, дождь ;**
- **деревьев, с, ветер, срывает,  
яростно, листья ;**
- **стало, в, грустно, лесу.**

# Письмо по памяти

Над существительными надпишите  
падеж

Ветхая избушка  
Вся в снегу стоит.  
Бабушка-старушка  
Из окна глядит.



Скопируйте морфологический разбор имен существительных на картонный лист удобного формата, вложите его в дневник.

## ***Схема морфологического разбора имени существительного***

- 1. Часть речи.**
- 2. Начальная форма.**
- 3. Собственное или нарицательное.**
- 4. Одушевлённое или неодушевлённое.**
- 5. Род**
- 6. Склонение (не изучали)**
- 7. Падеж**
- 8. Число**
- 9. Член предложения.**



# Домашнее задание

Учебник стр.41 упр.73.

Выучить падежи с вопросами.

ТПО стр. 28-29

**На проверку присылают:**

Классную работу	Домашнюю работу
1. Вуккерт Ева	1. Бачурина Анастасия
2. Галочкина Мария	2. Дощанова Амина
3. Ершова Мария	3. Иова Роман
4. Коротенкова Елизавета	4. Карнаухов Степан
5. Любаев Макар	5. Марейчев Николай
6. Ступник Ольга	6. Окшина София
7. Торопчин Артем	7. Цыбин Иван
8. Ширазов Далер	8. Чернопрудов Никита

Конец урока

