

**Элементарная  
трудовая  
деятельность**

**и начальные  
формы  
учебной  
деятельности  
в дошкольном  
возрасте.**

**Гуськова Т.В.  
15 ДОз**

Учебная деятельность -  
деятельность, направленная на  
мыслительное развитие человека и  
на приобретение им новых знаний,  
умений, навыков или их изменения в  
ходе специально организованного и  
целенаправленного обучения.

# Компоненты учебной деятельности

- ▣ **МОТИВАЦИЯ**
- ▣ **учебная задача**
- ▣ **учебные операции**
- ▣ **контроль**
- ▣ **оценка**

Обучение на занятиях имеет важное значение для первоначального овладения элементами учебной деятельности.

Овладение элементами учебной деятельности включает:

1. **формирование познавательных интересов**
2. **усвоение умения учиться.**

# **Трудовое воспитание -**

**Это совместная деятельность воспитателя и воспитанников, направленная на развитие у детей трудовых умений и способностей, психологической готовности к труду, формирование ответственного отношения к труду и его продуктам.**

# Компоненты трудовой деятельности:

- Целеполагание. Это ответ на вопрос: для чего я тружусь? С какой целью? Что мне принесет организация этой деятельности в конечном итоге? В разных группах ответ будет разным, но в любом случае дети должны его прекрасно осознавать.
- Планирование. Составление плана действий, которые обязательно приведут к нужному результату.
- Структуризация деятельности, ее четкая организация, понимание, как достичь цели.

# Компоненты трудовой деятельности:

- **Мотивы.** Это то, на основе чего я занимаюсь данной деятельностью. Как правило, для дошкольников преобладают игровые и мотивы личной заинтересованности.
- **Навыки и умения.** То, что ребенок получит или усовершенствует в результате конкретного труда.

# Компоненты трудовой деятельности:

- **Готовность трудиться совместно.** Это психологический показатель, определяющий степень сплоченности данной группы и степень социализации каждого отдельного ее участника.
- **Самоконтроль и самооценка.** Важные качества отдельной личности. Организация собственной работы в рамках общественной деятельности, умение довести ее до конца и верно оценить.
- **Основы культуры труда.** Это умение работать правильно, уважительно по отношению друг к другу и соблюдая все правила как личной, так и общей безопасности.



# Разнообразные виды труда

## ДОШКОЛЬНИКОВ:

- ▣ **Хозяйственно-бытовой труд – это деятельность, приучающая к порядку, как в помещении, так и вне его. В процессе ребенок учится пользоваться различными бытовыми предметами и приспособлениями, получает полное представление о них и учится некоторые изготавливать сам. Имеет понятное содержание, во всех группах обязателен.**

- Труд в природе направлен на приведение в порядок площадки, окружающих уличных и лесных территорий. Носит еще и оздоровительный характер, приучает к бережному отношению ко всему окружающему. Нуждается в тщательной организации и продумывании каждого этапа со стороны взрослых, чтобы был безопасным и продуктивным.
- Ручной (или художественный) труд – это создание произведений искусства, того или иного рода. Вызывает огромный эмоциональный отклик, радует детей, позволяет им самовыразиться. Важный этап в формировании уверенной и творческой личности.

## Форма организации труда:

- Поручения
- Дежурства
- Общий
- Совместный
- Коллективный

# Средства трудового воспитания:

- **Собственная трудовая деятельность**
- **Обучение трудовым навыкам и организации труда**
- **Ознакомление с трудом взрослых**
- **Организация трудовой деятельности**
- **Худ. средства: музыка, слайды, видеофильмы и др.**