

# **Особенности работы с семьей воспитанника с расстройством аутистического спектра (РАС)**

Кондратьева С.Ю.

к.п.н., доцента кафедры  
логопедии РГПУ им. А.И.  
Герцена

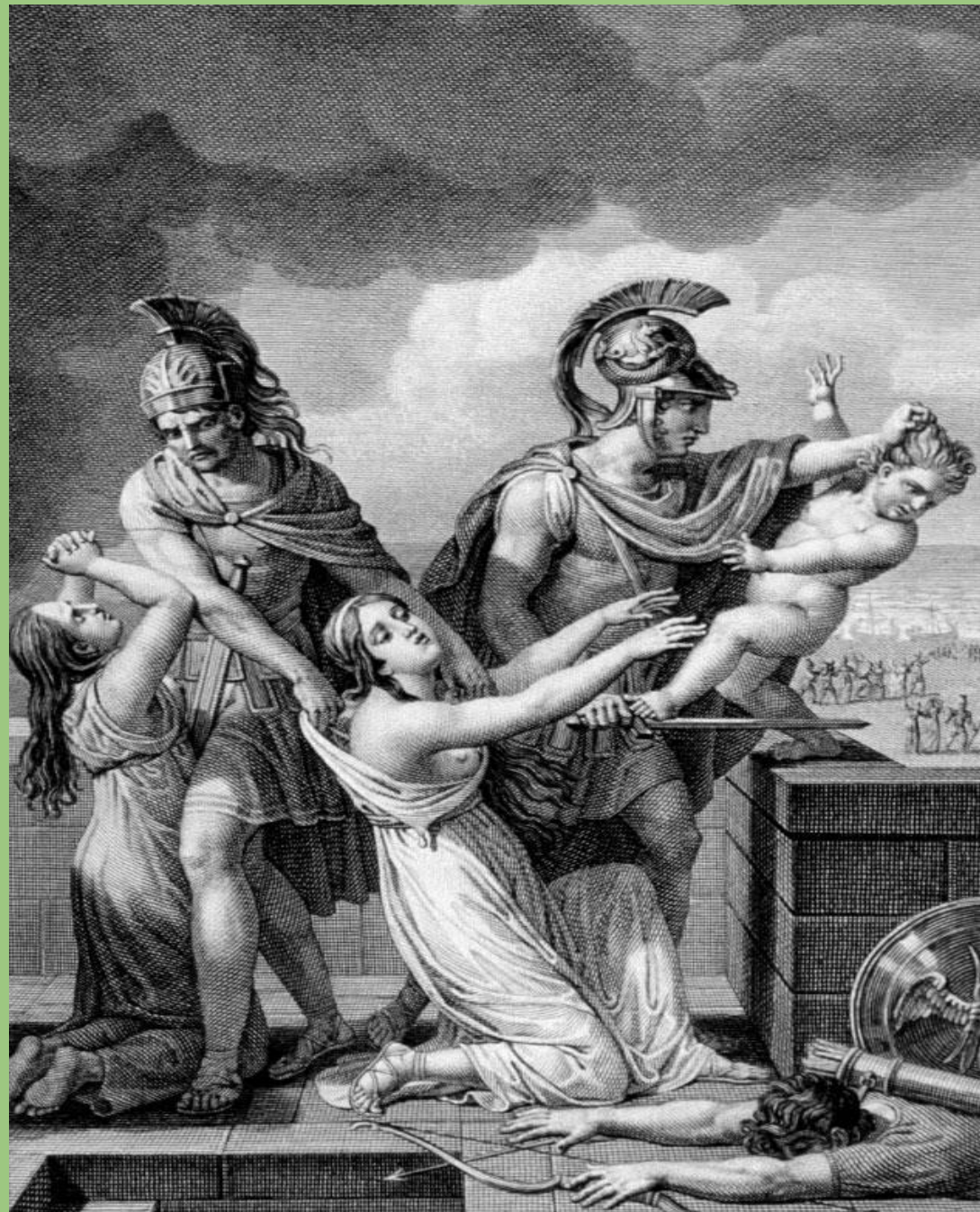
От семьи на 70 % зависит, каким вырастет человек, и  
какие черты характера сформируют его натуру





Закон Российской Федерации об образовании, статья 18:  
«Родители являются первыми педагогами.  
Они обязаны заложить основы физического, нравственного  
и интеллектуального развития личности ребенка в раннем  
детском возрасте».





# Что такое детство?

«Побег погнешь, дерево кривым будет» - «Не беда, если куст погнут, станет деревом – выпрямится»



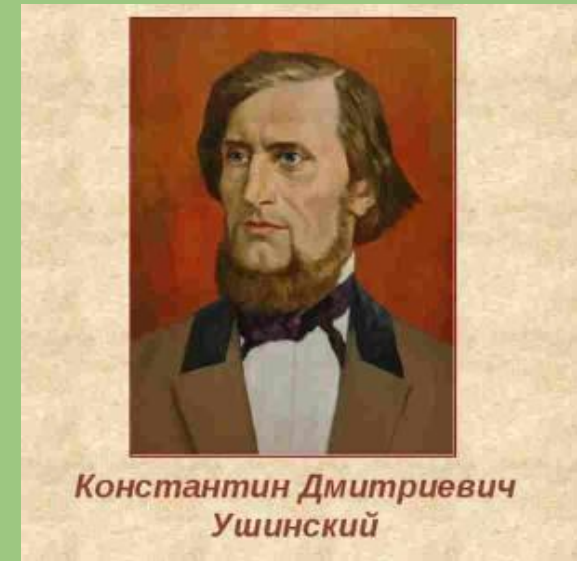
# Детство

- это формирующий период, в котором на много лет вперед закладываются основные черты личности;
- преходящая фаза, от которой освобождаются в ходе развития и которая не оставляет заметных следов в последующей жизни.



# К.Д. Ушинский

## «Родителям и воспитателям»



«Осмотрев множество заграничных школ для малолетних детей, я вынес из этого осмотра полное убеждение, что первоначальное образование и учение детей, по крайней мере до 8-летнего возраста более на месте в семье, чем в общественной школе, и что сама школа для малолетних детей тогда только хороша, когда она вполне проникнута семейным характером и более похожа на семью, чем на школу».



Воспитание детей в семье и в детском саду должно преследовать единые цели и задачи, с которыми родители и педагоги должны быть ознакомлены вовремя и одновременно





1. Создать единую программу для педагогов и родителей по реализации воспитательных и образовательных задач.
2. Создать систему в работе по воспитанию детей в семье, структурировать работу педагогов с родителями и придать ей комплексный характер.
3. Взаимодействовать с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.
4. Учить родителей рассматривать процесс воспитания и развития ребенка как диалог со своим ребенком на основе знания психологических особенностей возраста, учитывая его интересы, способности.
5. Обеспечить двойную защиту детей и их эмоциональный комфорт.



Важной **формой** осуществления контакта с родителями является индивидуальная работа,  
а **условием** – соблюдение педагогического такта и гибкости



# В работе с родителями детей с РАС необходимо учитывать

- Биологический фактор
- Психологический фактор



Родители представляют интересы ребенка, принимают решение о том, где и как ребенок будет проживать, обучаться, лечиться и т.д. И именно родители должны отвечать за любые принятые ими решения.

# Отношения родителей к нарушению психического развития ребенка и возможностям коррекции:

1. Оппозиционное  
Конструктивное

отношение  
взаимодействие

2. Формальное

доверие

3. Неполное

доверие

4.





«У родителей очень широкий опыт и определенные представления о наилучших путях развития ребенка. Они лучше любого профессионала мотивированы делать для ребенка что-то необходимое», - Хаулин.



# Основные задачи работы с родителями детей с РАС

- *Информационная задача*
- *Обучающая задача*
- *Координационная задача*
- *Задача психологической поддержки*



Воспитание детей – это постоянное занятие, в котором участвуют два человека: отец и мать вместе несут ответственность за жизнь семьи





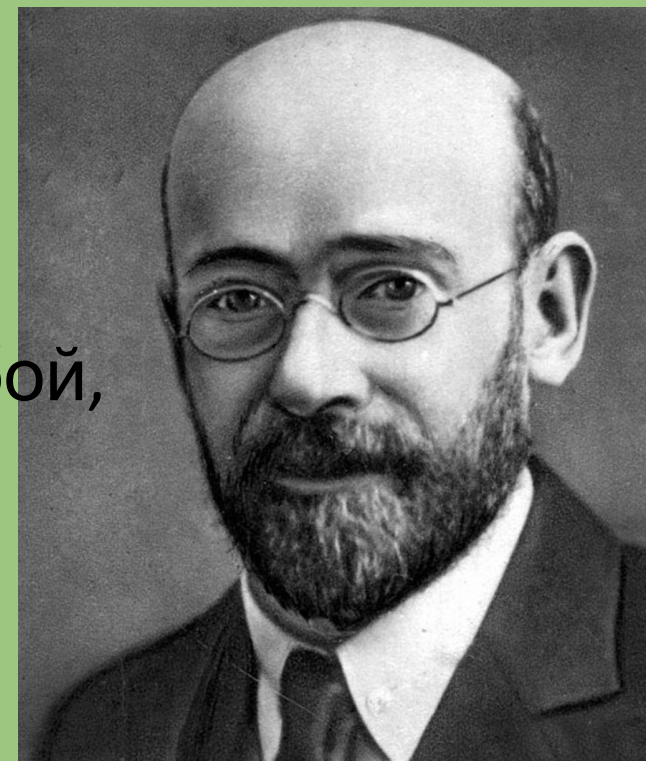
*Воспитание* – это лесенка,  
по которой поднимаются двое: взрослый и ребенок.  
Преимущество взрослого лишь в опыте.





# Януш Корчак (Korczak)

1. Не жди, что твой ребенок будет таким, как ты, или таким, как ты хочешь. Помоги ему стать не тобой, а собой.
2. Не думай, что ребенок твой: он Божий.
3. Не требуй от ребенка платы за все, что ты для него делаешь.
4. Не вымещай на ребенке свои обиды, чтобы в старости не есть горький хлеб, ибо что посеешь, то и взойдет.
5. Не относись к его проблемам свысока.
6. Не унижай!
7. Не мучь себя, если не можешь чего-то сделать для своего ребенка,  
мучь – если можешь и не делаешь.



8. Помни (перефразируя слова об отечестве) – для ребенка сделано недостаточно, если не сделано все.

9. Умей любить чужого ребенка. Никогда не делай чужому то, что не хотел бы, чтобы другие сделали твоему.

10. Люби своего ребенка любым: неталантливым, неудачливым, взрослым. Общаясь с ним, радуйся, потому, что ребенок – это праздник, который пока с тобой.

