

22 апреля

Я рада приветствовать

вас

на уроке

Математики.



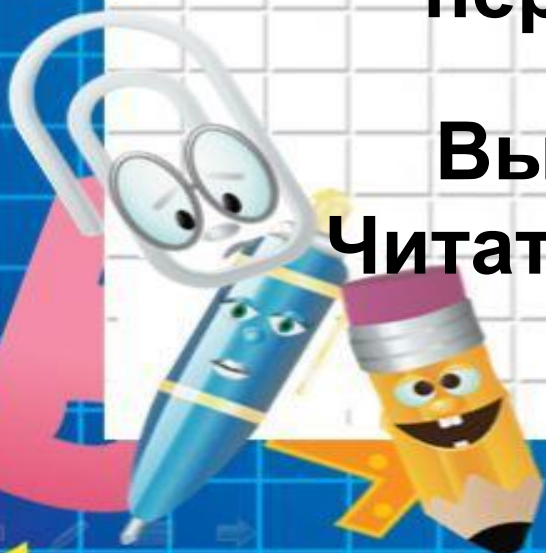
Тема урока:
Дециметр.



Цель : научиться измерять длины отрезков;
повторить нумерацию;
развивать умение решать примеры и задачи изученных видов.

Мои достижения на уроке: должен научиться переводить одни единицы измерения в другие;

Выполнять вычисления в пределах 20;
Читать и записывать числа второго десятка.



Актуализация знаний:

1. Логические задачи: Оля выше Веры, Вера выше Наташи. Кто выше: Вера или Наташа?



Устный счёт

Уменьшаемое	Вычитаемое	Разность
17		10
	5	10
12		2
19	10	
	5	10
13		13

Вспомни игру «Верно неверно»

$13-10=3$ (Да)

17 следует за числом 18.(нет)

Числу 19 предшествует число 18(да)

Сумма 18, первое слагаемое 10,
второе 1(нет)

19 больше 17(нет)

$17+1=18$ (да)

Разность чисел 16 и 6 равно 10(да)



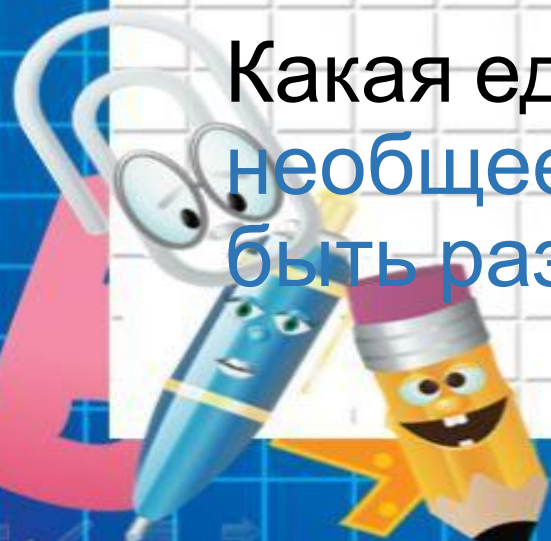
Отвечу на вопросы

В каких единицах не измеряют длину.?

(килограмм, час, шаг, сантиметр, литр, дециметр, рубль)

Назови единицы измерения длины.?(шаг, сантиметр, дециметр)

Какая единица может быть лишней?(Шаг-это необщее принятая единица, её длина может быть разной)

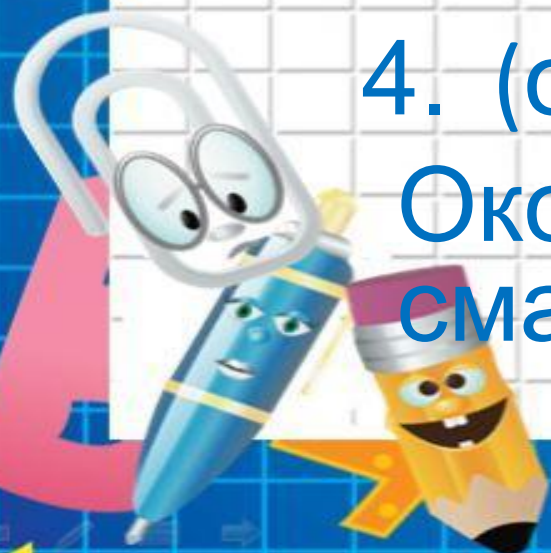


Работа по теме урока

Работа по учебнику

1. №1.(стр66)
2. № 2
3. №3
4. (оцени сам (сама)себя.

Около выполненной работы поставь
смайлик.



ВЫПОЛНИ ЗАРЯДКУ.

ОТДОХНИ

Продолжи занятие



Закрепи изученный материал

№4

- Прочитай задачу
- Прочитай вопрос, подумай как на него ответить.
- Мы знаем сколько проволоки отрезали?
- Как узнаем сколько проволоки осталось?
- Сейчас сможем ответить на вопрос задачи?
- Запиши решение задачи в тетрадь.



Рефлексия

- СРАВНИ, ПОСТАВЬ ЗНАКИ<,>
- 1дм * 6см
- 13 см * 1дм 3см
- 20см * 2дм
- 15см * 1дм 6см



Поведи итоги урока

Какие задания было трудно
выполнить.

Остался доволен своей работой

