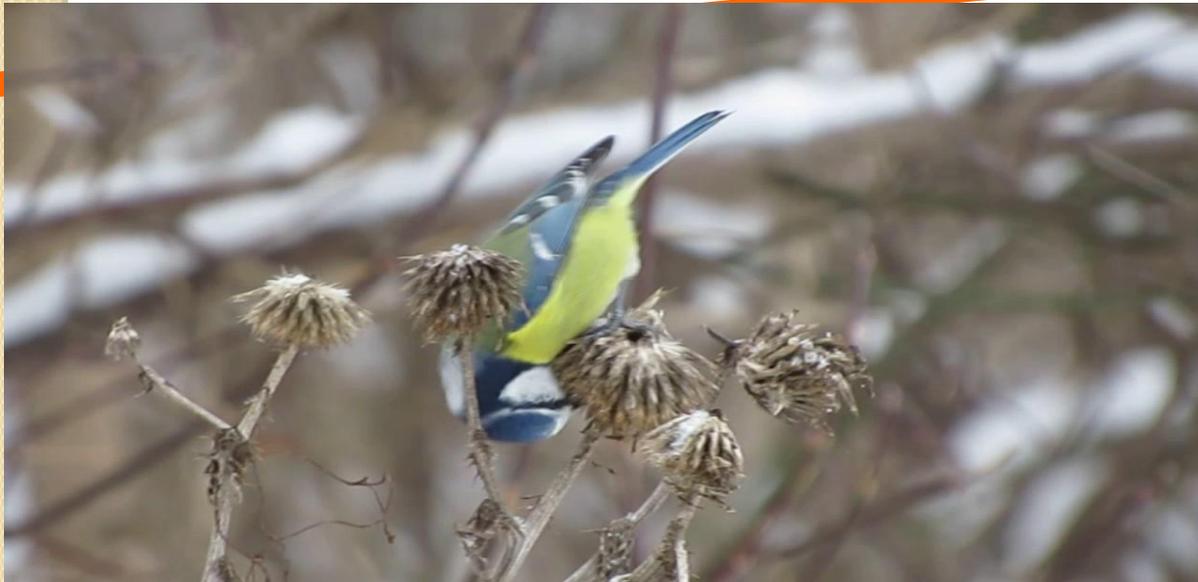


**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
"Станция юных натуралистов Яковлевского
городского округа"**

**Школа юного орнитолога как способ
мотивации учащихся к поисково-
исследовательской деятельности**



г. Строитель, 2019 г.

Актуальность создания Школы юного орнитолога

стимулируют интеллектуальную активность обучающихся

привлекает обучающихся в орнитологические наблюдения локального характера и природы в целом

развивает творческий потенциал личности

вовлекает обучающихся в практические природоохранные мероприятия

способствует профессиональному самоопределению учащихся

Школа в рамках областного проекта «Вовлечение обучающихся образовательных организаций области в поисково-исследовательскую деятельность по орнитологии»

Работа Школы инициируется и организуется Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования "Станция юных натуралистов Яковлевского городского округа"

Успешность школы юного орнитолога обусловлена тесным взаимодействием педагогов учреждений дополнительного образования и общеобразовательных организаций.





Место обучения: **Муниципальным бюджетным дополнительного образования "Станция юных натуралистов Яковлевского городского округа"**

Обучающиеся: учащиеся среднего и старшего школьного возраста (13 - 17 лет).

Сроки проведения : выходные и каникулярные дни.

Главная цель – погружение учащихся в изучение и сохранение орнитофауны региона.

Задачи

:

**ОБРАЗОВАТЕЛЬН
ЫЕ**

РАЗВИВАЮЩИЕ

**ВОСПИТАТЕЛЬН
ЫЕ**

Основные направления и формы деятельности Школы

Учебно-исследовательская, познавательная

лекции, практические учебные занятия, экскурсии, работа с научной литературой, орнитологические исследования – практические занятия в природе

Природоохранная

выступление агитбригад, распространение листовок, буклетов по сохранению редких видов птиц местной фауны;

Просветительская

освещение результатов работы Школы в СМИ, выпуск газеты «Записки из полевого дневника» о работе Школы, реклама орнитологической школы;

Художественно-эстетическая

проведение выставок, конкурсов фотографий «В объективе птица», «Птичье селфи»

Методы обучения

Теоретические

- Изучение и анализ специальной и методической литературы

Иллюстративные

Проблемные

- Использование

Эмпирические

- демонстрационно-наглядно
- Анализ и обработка

Статистические

- результатов исследования

- Педагог обозначает проблему и вместе с детьми находит пути её решения
- Наблюдение, описание, измерение, эксперимент, обобщение материала

Содержательный раздел

программы

Тема занятия	Цель
Введение	Знакомство с содержанием и планом работы «Школы юного орнитолога».
Как наблюдать за птицами или как стать хорошим бердвотчером	Знакомство с многообразием птиц родной местности.
Методы изучения птиц	Знакомство с основными методами изучения птиц.
Определение птиц по внешнему виду	Знакомство с методикой определения птиц с помощью атласа-определителя.
Индивидуальных проекты, исследовательские работы.	Знакомство с видами работ по подготовке исследовательских работ и проектов.

Планируемые результаты

Знания

- основных методов исследования и учёта птиц
- знание птиц родной местности
- знание правил поведения в природе
- методики исследования и учёта птиц

Умения

- пользоваться цифровой аппаратурой
- описывать результаты исследований
- определять принадлежность птиц к определённой систематической группе (классификация);

Навыки

- составлять проект исследовательской работы;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности
- изготавливать кормушки и проводить зимнюю подкормку птиц

фотоаппарат



ноутбук



презентационный материал с фотографиями и аудиозаписями ГОЛОСОВ ПТИЦ



мультимедийный проектор и экран



библиотека учебной и научно-популярной литературы



атласы-определители



Материально е обеспечение

