

«ООМ по иностранному языку как средство повышения качества знаний по учебному предмету»

Плетенева И.В.

**Учитель французского и немецкого языков МАОУ «СОШ №31» г.
Сыктывкара**

ЧЕМ ОТЛИЧАЕТСЯ СТАНДАРТ ВТОРОГО ПОКОЛЕНИЯ?

ЭТО-СТАНДАРТ РЕЗУЛЬТАТОВ!



КАКИМ ОБРАЗОМ МОЖНО ПОЛУЧИТЬ НОВЫЙ РЕЗУЛЬТАТ?

оптимально организовать ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ учеников



КАК ЭТО СДЕЛАТЬ?

- **Технология** – структура, задающая рамки процесса и алгоритм (последовательность) совершения основных шагов
- **Методика** - основные способы и подходы в преподавании, основанные на учебной деятельности.
- **Формы организации учебной деятельности**– внешнее оформление выбранных стратегий и методик (аудиторные и внеаудиторные, фронтальные, индивидуальные, групповые).
- **Приемы** – конкретные элементы деятельности на занятии.



ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МИНИМУМ?

- ▣ **Обязательный образовательный минимум (ООМ)** – это метод обязательного усвоения обучающимися теоретического и частично практического материала по содержанию предмета Иностранный язык за учебный период (четверть).
- ▣ **Целью** организации сдачи учащимися обязательного образовательного минимума является **повышение качества образования.**
Задачи:
 - контроль над усвоением обязательного объема знаний каждым учащимся и последующей коррекцией при необходимости;
 - систематизация теоретического материала как фундамента для дальнейшего развития ученика.
- ▣ **Время проведения ООМ** – конец каждой четверти перед контрольной работой.



ОЦЕНИВАНИЕ ЗНАНИЙ СОДЕРЖАНИЯ ООМ

- **Единственное и неукоснительное требование сдачи ООМ** — это дословное заучивание всего объема теоретического материала, входящего в ООМ.
- **Форма проведения ООМ** – тестирование, срез знаний. Содержание ООМ по каждому предмету размещается на сайте школы не позднее, чем за месяц до сдачи.
- Оценивание ООМ осуществляется по зачетной системе. Оценка «зачет» выставляется в случае полного, последовательного и правильного выполнения заданий, представленных в бланке ответов.
Оценка «незачет» выставляется при наличии ошибок в выполненных заданиях или не полного выполнения заданий.
- Оценки за ООМ в журнал не выставляются.



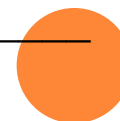
ПРОТОКОЛ СДАЧИ ОБЯЗАТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МИНИМУМА

КЛАСС: _____ ПРЕДМЕТ: _____ ЯЗЫК _____ УЧИТЕЛЬ: _____

№ п/п	Ф.И. учащихся	Отметка о сдаче ООМ (зачет\незачет)	Пересдача
1			
2			
3			
4			

Дата: _____

Подпись учителя: _____



ФОРМЫ ПОДГОТОВКИ К ПРОВЕДЕНИЮ ООМ:

- **Блиц-опросы** по фрагменту теста на каждом уроке.
- **Включение материала «Минимума»** в самостоятельные, проверочные, контрольные, тестовые работы, диктанты, языковые, условно-речевые задания, которые проводит учитель.
- **Включение материала «Минимума»** в устный ответ ученика у доски.
- **Проверка знания «Минимума»** в парах постоянного и сменного состава, в группах.
- **Промежуточный контроль всего объема**, проводимый при помощи учеников-ассистентов.
- **Совместно с классным руководителем доведение информации о тестировании «ООМ»** и требованиях к его выполнению до родителей учащихся. Информационные письма родителям (электронный дневник, дневник); при необходимости, отдельных родителей (чьи дети плохо успевают по предмету, систематически не выполняют д/з, пропускают уроки) уведомление о «Минимуме» лично, внимание на важность этого тестирования и жесткость его требований.



КАРТА АНАЛИЗА ФРАГМЕНТА УРОКА ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРОВЕДЕНИЮ ООМ

Общие сведения

Преподаватель	Категория	Предмет	Класс	Дата проведения
Цель посещения	Контроль форм подготовки к проведению ООМ.			
Тема урока				
Цель и задачи урока				
Оборудование урока, готовность кабинета и учащихся к уроку:				
Этап урока, на котором ведется подготовка к сдаче ООМ:				
Формы подготовки к проведению ООМ, участие учащихся:				
Результат использования данных/данной формы подготовки к проведению ООМ:				

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

