



Разложение чисел на простые множители



Классная работа

17.09.





Проверка домашнего задания

взаимопроверка





N°115

$$575=5*115; 10053=3*3351;$$

$$3627=9*403=3*208;$$

$$565656=2*282828=3*188552$$

N°118

$$30=1*30=2*15=3*10=5*6$$

$$33=1*33=3*11$$

$$42=1*42=2*21=3*14=6*7$$

$$99=1*99=3*33=9*11$$

N°119

$P=66$ дм, одна сторона $=3/11$ периметра(P)
найти площадь?

1) $66:11*3=18$ (дм) одна сторона

2) $(66 - 18*2):2=15$ (дм) вторая сторона

3) $18*15=270$ (дм²) площадь



N°141 (a)

$$54=2*3*3*3$$

$$65=5*15$$

$$99=3*3*11$$

$$162=2*3*3*3*3$$

$$10000=2*2*2*2*5*5*5*5$$

N°143 один тракторист неизвестно (принимаем за x), значит другой в 1,2 раза больше ($1,2x$) вместе= $12,32$ га. Составим уравнение: $x + 1,2x=12,32$

$$2,2x=12,32;$$

$$x=12,32:2,2$$

$x=56$ (га) один тракторист,

тогда $1,2*56=67,2$ (га) второй тракторист



N°145

$$(424,2 - 98,4) : 3,6 * 0,9 + 9,1 = 90,55$$

- 1) $424,2 - 98,4 = 325,8$
- 2) $325,8 : 3,6 = 3258 : 36 = 90,5$
- 3) $90,5 * 0,9 = 81,45$
- 4) $81,45 + 9,1 = 90,55$

Действия должны быть выполнены в столбик! Если нет - то на балл ниже оценка!



Давайте посчитаем



РАЗМИНКА





Расшифруйте слово.

$55 : 5 + 81 : 9 =$

$900 : 30 : 10 =$

$(28 + 14) : 7 =$

$27 : (25 - 16) =$

$120 : 6 + 87 =$

$35 : 7 + 32 =$

$48 : 3 + 16 =$

32

20

107

6

3

37

и

п

о

д

р

а

«Природа» по-латыни — *natura*.



Вопросы:

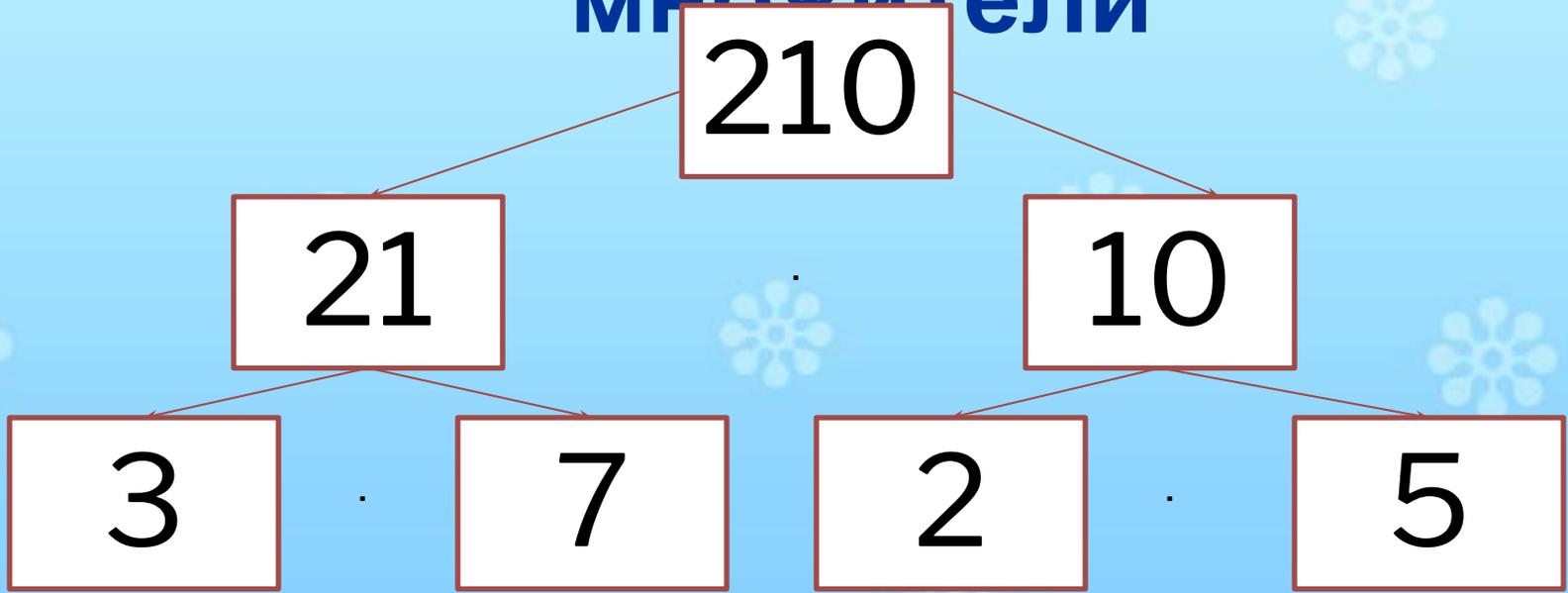
1. Какие числа называются простыми?
2. Какие числа - составными?
3. Что за число 1?
4. Назовите все простые числа от 23 до 47
5. Сколько всего простых чисел?
6. Является ли число 46 простым?
7. Является ли число 73 простым?



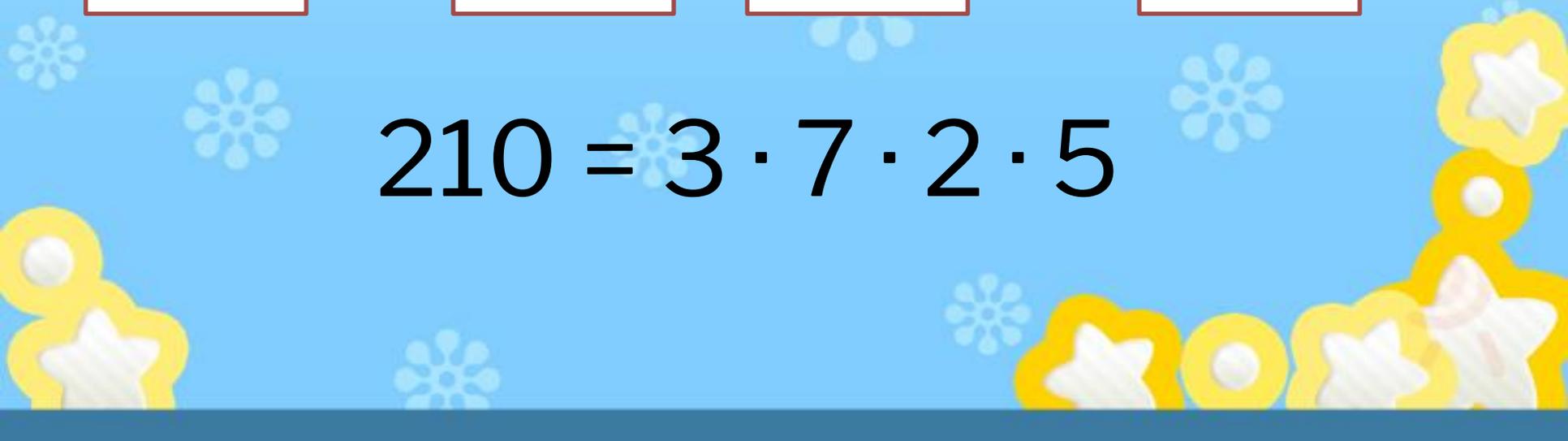


Всякое составное число можно разложить на простые(!)

множители



$$210 = 3 \cdot 7 \cdot 2 \cdot 5$$





- При разложении чисел на простые множители используют признаки делимости;

756	2
378	2
189	3
63	3
21	3
7	7
1	

$$756 = 2 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 7$$



Разложить на простые
множители числа:
30; 160; 250.
(самостоятельно)





Сделаем проверку! 😊

$$\begin{array}{r|l} 30 & 2 \\ 15 & 3 \\ 5 & 5 \\ 1 & \end{array}$$

$$30 = \underline{2 \cdot 3 \cdot 5};$$

$$\begin{array}{r|l} 160 & 2 \\ 80 & 2 \\ 40 & 2 \\ 20 & 2 \\ 10 & 2 \\ 5 & 5 \\ 1 & \end{array}$$

$$160 = \underline{2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 5};$$

$$\begin{array}{r|l} 250 & 5 \\ 50 & 5 \\ 10 & 2 \\ 5 & 5 \\ 1 & \end{array}$$

$$250 = \underline{2 \cdot 5 \cdot 5 \cdot 5}.$$

Множители располагают в порядке возрастания!



Тренировочные упражнения



№121(а)



216	2	162	2
108	2	81	3
54	2	27	3
27	3	9	3
9	3	3	3
3	3	1	

$$162 = 2 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3$$

$$216 = 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3$$

675	5
135	5
27	3
9	3
3	3
1	

$$675 = 3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 5 \cdot 5$$

144	2
72	2
36	2
18	2
9	3
3	3

1024	2
512	2

256	2
128	2
64	2
32	2
16	2
8	2
4	2
2	2
1	

$$144 = 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 3$$

512	2
256	2
128	2
64	2
32	2
16	2

8	2
4	2
2	2
1	

$$512 = 2 \cdot 2$$

$$1024 = 2 \cdot 2$$



**Нарисуй смайлик,
который соответствует
твоему настроению на
конец урока**



Я все понял(а)



Я не все понял(а)



Я ничего не понял(а)



Домашнее задание



N°141(б), N°121 (бв)

