



# ВЫЧИТАНИЕ

Урок математики  
в 6 классе



# Вычислите:

$-12+3$

$-9$

$-5+16$

$11$

$-29+29$

$0$

$13+(-7)$

$6$

$-7+(-13)$

$-20$

$8+(-15)$

$-7$

$-14+8$

$-6$

$-9+(-5)$

$-14$



**Назовите противоположные числа**

$-4$  ;  $-2,1$  ;  $12$  ;  $-(-2)$  ;  $5,5$

**Найдите значение выражения**

$-(-4)$  ;  $-(-15)$  ;  $-(-45)$  ;  $-(-23)$

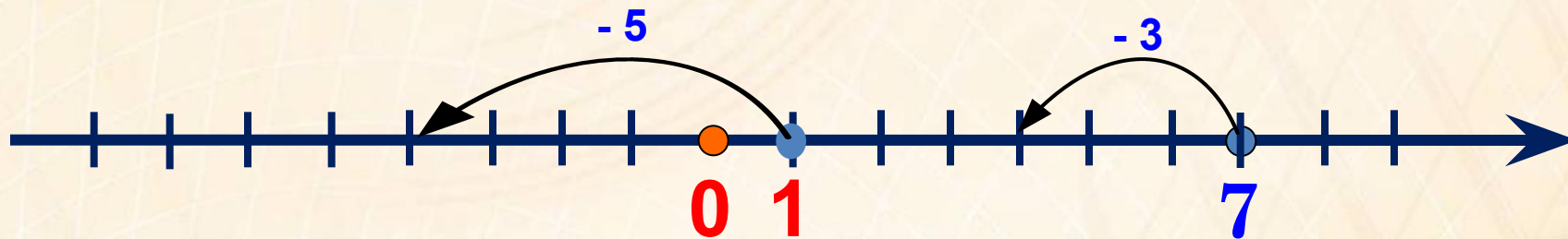


# С помощью координатной прямой найдите разность чисел

В какую сторону двигаемся по координатной  
прямой при вычитании?

$$7 - 3 = 4$$

$$1 - 5 = -4$$





Начертите координатную прямую. Отметьте на этой прямой точку А(5).

Переместите точку на 7 единиц влево.

Запишите пример

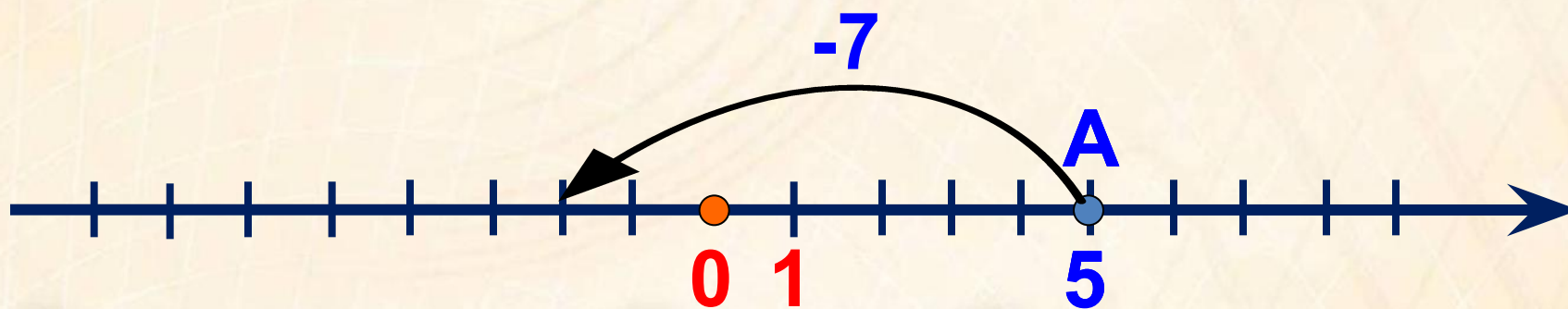
$$5 + (-7) = -2$$


$$5 - 7 = -2$$

Сравните,

сделайте

**ВЫВОД**




$$a - b = a + (-b)$$

**Чтобы из данного числа вычесть другое, надо к уменьшаемому прибавить число, противоположное вычитаемому**

**Вычислите:**

$$9 - 5 = 4$$

$$5 - 9 = 5 + (-9) = -(9 - 5) = -4$$

$$11 - 12 = -1$$

$$23 - 30 = -7$$



# Замените вычитание суммой и найдите значение выражения

$$8 - 9 = 8 + (-9) = -1$$

$$-7 - 6 = -7 + (-6) = -13$$

$$-6 - 13 = -6 + (-13) = -19$$

$$-8 - (-8) = -8 + 8 = 0$$

$$-3 - (-2) = -3 + 2 = -1$$

$$-5 - 8 = -5 + (-8) = -13$$

$$-4 - (-9) = -4 + 9 = 5$$

$$8 - 10 = 8 + (-10) = -2$$



$$- (-8) = +8$$







# Вывод

Любое выражение, содержащее лишь  
знаки **+** и **-** можно рассматривать как  
**СУММУ.**







## Формулы - помощники

$$a - b = a + (-b)$$

$$-(-a) = +a$$

**Выполнить № 1113 (1 ст.)**





# Самопроверка

**а)  $24 + 13 + 12 = 49$**

**б)  $-33 + (-16) + 11 = -49 + 11 = -38$**

**в)  $-4,3 + (-5,4) + (-2,6) = - (4,3 + 5,4 + 2,6) = -12,3$**



# Самостоятельно решите уравнения

**1 вариант**

$$-x + 4 = -10$$

$$x + 3 = -8$$

$$10 - x = 15$$

$$-x - 7 = -4$$

$$x = 14$$

$$x = -11$$

$$x = -5$$

$$x = -3$$

**2 вариант**

$$x = 10$$

$$x = -6$$

$$x = 12$$

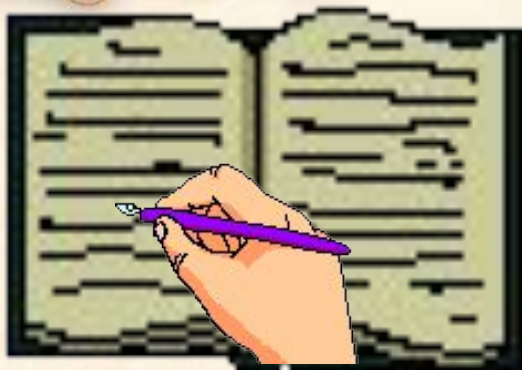
$$x = -13$$

$$8 - x = -2$$

$$x + 9 = 3$$

$$5 - x = -7$$

$$x - (-5) = -8$$



# Домашнее задание № 1109 (1, 2 ст.), 1111, 1106