



Проект

«Народное искусство и культурное наследие»

Автор: воспитатель младшей разновозрастной группы МБДОУ Детский сад «Улыбка» Жбанова Н.В.

Среднесрочный познавательно-творческий проект
для воспитанников младшей разновозрастной группы

Актуальность

В России 2022 год был объявлен Президентом В.В. Путиным как год народного искусства и нематериального культурного наследия народов.

Наследие традиционной культуры является источником современной национальной культуры и искусства.

Именно с раннего возраста следует воспитывать уважение к исконным традициям, их мудрости и культуре, ритуалам и обычаям, так как в этот период идет процесс формирования личности будущего гражданина нашей страны.



Цель

формирование у детей познавательного интереса к русской народной культуре через ознакомление с народными промыслами и организацию художественно-продуктивной и творческой деятельности.



Задачи

1. Продолжать знакомство детей с народным декоративно - прикладным искусством.
2. Способствовать развитию интереса к русским народным произведениям.
3. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России.
4. Воспитывать на народных традициях уважение к труду народных мастеров, чувство гордости за Россию.
5. Обогащать опыт сотрудничества родителей с детьми.

Ожидаемые результаты

- Получение знаний об истории русского быта и русской культуре.
- Умение налаживать и регулировать контакты в совместной народной русской игре.
- Пополнение предметно–пространственной среды по теме.
- Знакомство с русскими народными песнями, пословицами, поговорками, сказками по теме.
- Организация творческой выставки для родителей.

Полученные результаты

- Ребята познакомились с историей русского быта и русской культуры.
- Дети научились налаживать и регулировать контакт в совместной игре.
- Пространственная среда пополнилась предметами по теме.
- Мы с ребятами познакомились с русскими народными песнями, сказками, пословицами и поговорками.



Этапы работы над проектом

I этап – подготовительный

- ✓ На данном этапе проекта была определена тема проекта, цель и задачи, был составлен план дальнейшей работы.
- ✓ Была подобрана и проанализирована литература по теме проекта.
- ✓ Сделан подбор материалов по теме проекта, составлены картотека «Русские народные игры для младшей группы» и картотека физминуток к русским народным сказкам.
- ✓ Ребятам были показаны презентации «Русская изба», «Русские народные инструменты».
- ✓ Были просмотрены иллюстрации в книгах и журналах и рассмотрены предметы быта и декоративное прикладное искусство

II этап – основной

Познавательное развитие.

Знакомство с русским бытом.

- Просмотр мультфильмов «Заюшкина избушка», «Теремок», «Три медведя».
- Конструирование избы из конструктора.

Задачи: познакомить детей с традиционно-бытовой культурой русского народа, познакомить детей с русской избой, с предметами старинного русского быта (печь, лавка, самовар и тд.).

Знакомство с фольклором.

- Чтение русских народных сказок: «Гуси-лебеди», «Колобок», «Куричка Ряба», «Маша и Медведь».
- Разучивание потешек и частушек.
- Знакомство с пословицами и поговорками.
- Загадывание загадок.

Задачи: формировать любовь к устному народному творчеству, воспитывать интерес к фольклору, способствовать развитию памяти, связной речи.

Художественно-эстетическое развитие

Музыкальное развитие.

- Знакомство с русскими народными песнями: «Два веселых гуся», «Каравай», «Метелица», «Как на тоненький ледок».
- Хороводные игры: «Мороз Красный Нос», «Хоровод», «Карусели».
- Знакомство с русскими народными инструментами: игра на ложках, знакомство с гусями и балалайкой.

Задачи: развивать образное восприятие русских народных песен, развивать представление о народных музыкальных инструментах, обучить игре на ложках.

Творческое развитие.

- Рисование: «Веселые матрешки», «Разноцветные ложки», раскрашивание детских народных игрушек.
- Лепка: по сказке «Колобок»
- Аппликация: «Узоры на тарелочках».

Задачи: развить знания детей о народном декоративно-прикладном искусстве, научить расписывать матрешку, воспитывать интерес к народной культуре, учить красиво располагать узор по всей поверхности тарелочки, способствовать развитию

Инсценировка.

- Инсценирование русской народной сказки «Курочка Ряба».
- Пальчиковый кукольный театр по сказке «Лиса и волк».

Задача: развитие театральных способностей, развитие мелкой моторики.

Физическое развитие.

- Подвижные игры: «Салки», «Ручеек», «Гуси-лебеди», «Кошки-мышки», «У медведя во бору», «Зайка беленький сидит».
- Заучивание физминуток к русским народным сказкам: «Теремок», «Колобок», «Репка», «Маша и медведь».

Задачи: познакомить детей с истоками русской народной культуры: познакомиться с народными



Социально-коммуникативное развитие.

- Дидактические игры: собери матрешку, выкладывание пазлов на тему «Русские народные сказки», «Расскажем сказку вместе».

Задачи: учить слушать внимательно произведение, понимать смысл прочитанного, отвечать на вопросы, развивать связную речь, развивать коммуникативные умения.

Работа с родителями.

- Индивидуальные беседы.
- Консультация на тему «Детский фольклор в кругу семьи».
- Оформление уголка «Приобщение к истории, традициям и культуре России»
- Консультация для родителей на платформе *zoom* 'Потешки в помощь маме'.

Задачи: приобщение родителей к реализации проекта, донести до родителей важность детского фольклора для развития речи детей.



Создание аппликации «Узоры на тарелочке»





*Выкладывание пазлов
«Русские народные сказки»*

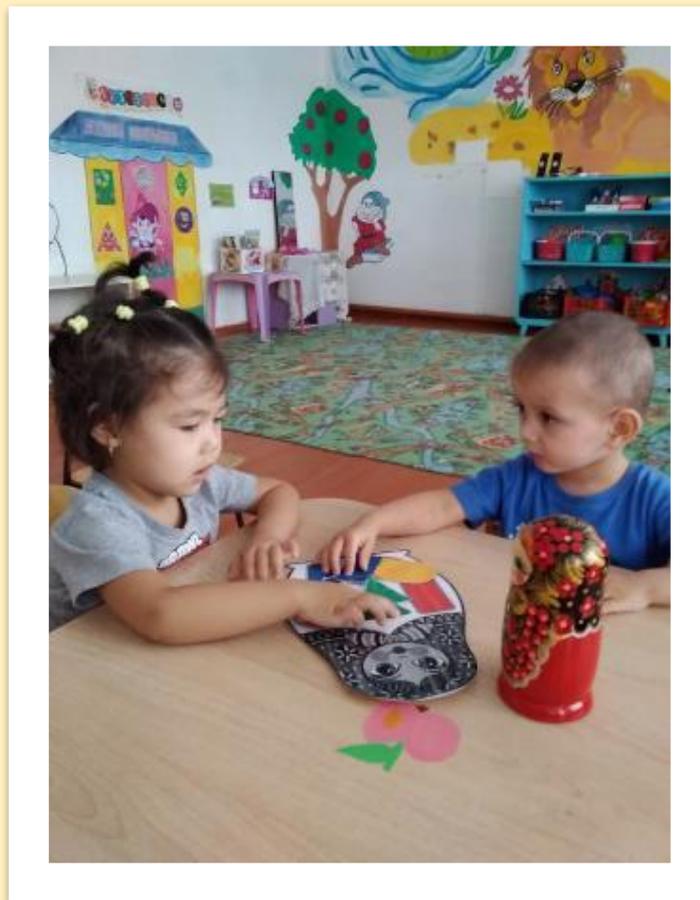
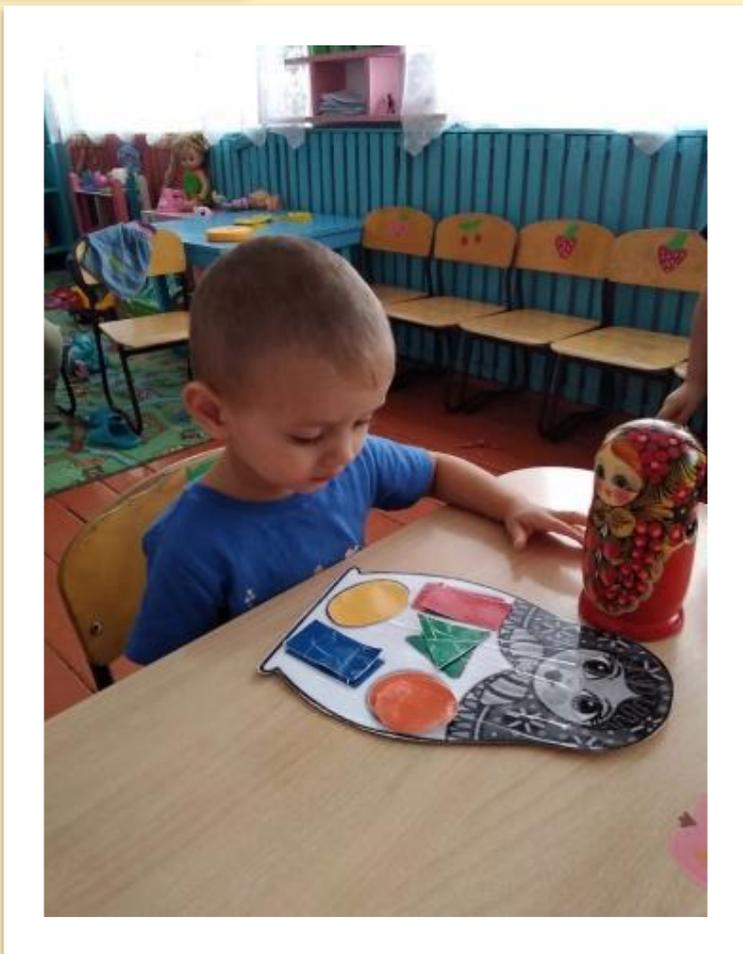


Подвижная игра «Зайка беленький сидит»





**Инсценирование песни
«Два веселых гуся»**



**Дидактическая игра
«Собери матрешку»**



Знакомство с матрешкой





***III* этап – заключительный**

1. Создание выставки «Сохраняем народные традиции»
2. Инсценировка сказки «Курочка ряба» на празднике «Здравствуй, Осень золотая!»
3. Оформление и презентация проекта.



Выставка «Сохраняем народные традиции»



Источники:

Шаблон для презентации учителя математики МКОУ «Хотьковская СОШ» Коломиной Н.Н.



**Спасибо
за внимание!**