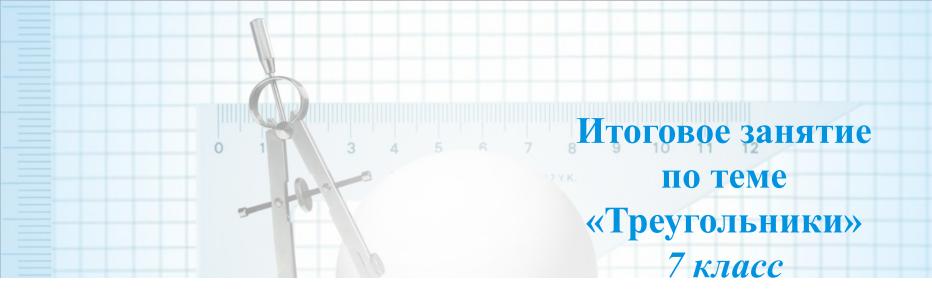


Православная инициатива

Международный открытый грантовый конкурс

Цикл семинаров
по медиаобразованию
для преподавателей
Тверского региона
22 октября-17 декабря 2016 год



Геометрия На

пленэре

Учитель математики ТЕПСОШ

во имя св. Тихона

Цели урока

Обобщить знания по теме «Треугольники».

Закрепить их на практике – построить элементы треугольника на местности.

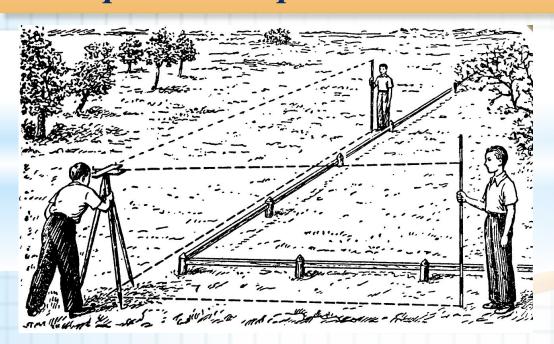
Научиться работать в команде.

Задания командам:

- Начертить прямоугольный треугольник с катетами 2м и 3м, провести медиану к гипотенузе (для одной команды).
- Начертить равнобедренный треугольник с основанием 2м и сторонами по 3м, провести высоту к основанию (для другой команды).
- Построить треугольник, равный треугольнику, построенному другой командой.

Используемые инструменты:

- Эккер.
- Вехи, отвесы.
- Линейка без делений неопределённой длины (около 1 метра).
- Верёвка длиной 3м.
- Верёвка неопределённой длины с колышком.



Ход урока



Последние инструкции от учителя и начинаем строить ...



Родители, не теряя времени даром, готовят ланч.



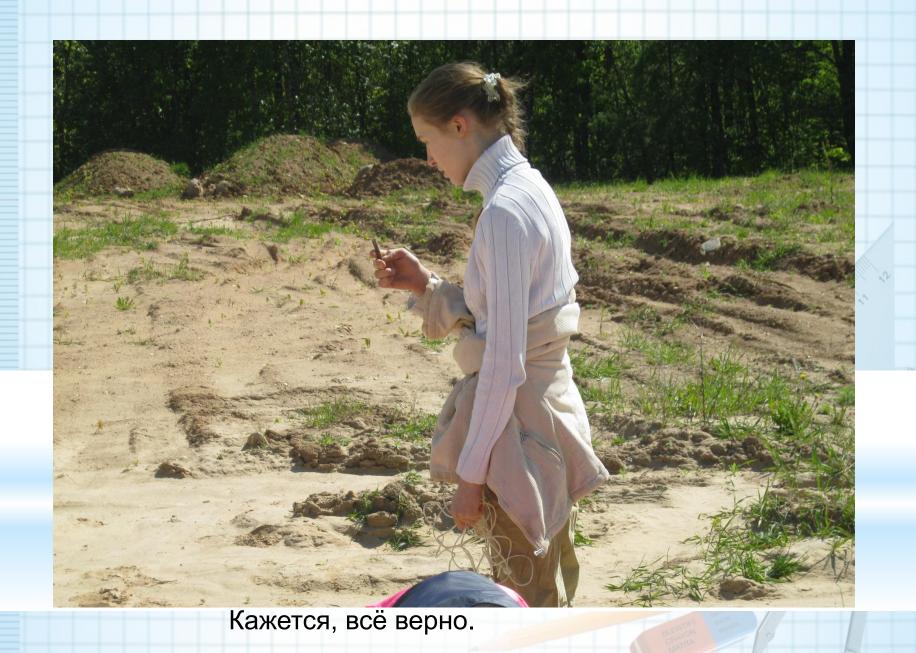
Работа закипела!



Что-то получается.



Проверяем, всё ли правильно.





Вуаля! Всё получилось!



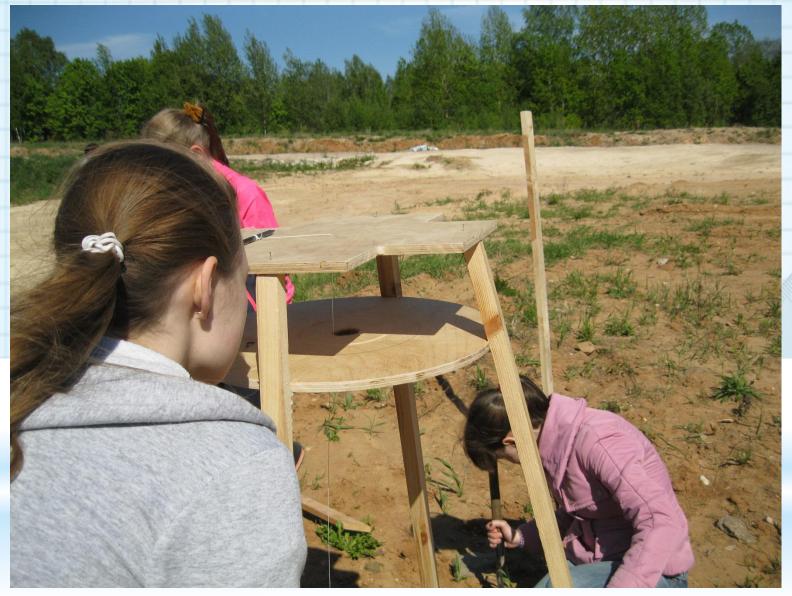
Другая команда пытается строить с эккером.



И как же с ним строить прямой угол?



Ага, кажется разобрались!



Ну теперь всё понятно, строим!



Вот и вторая команда заканчивает построение.



Ну что, всё получилось! А кто-то сомневался?



Вот и у родителей всё готово!



Отличный аппетит на свежем воздухе!



Всем за урок – пятёрки! Теперь дружно в автобус!



В презентации были задействованы ученицы 7а класса ТЕПСОШ (май 2015/2016 учебного года) и их родители.

• Астряб А.М. Курс опытной геометрии. • Атанасян Л.С. и др. Геометрия 7-9 класс. При подготовке к • Блинков А.Д. Геометрические задачи уроку на построение. использовалась литература: