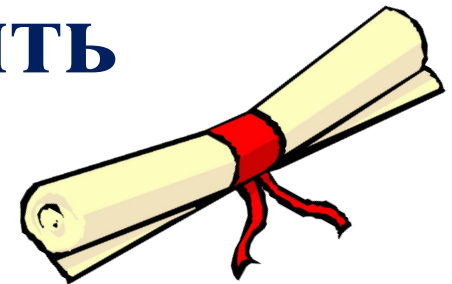


**"Каждодневный творческий процесс
ученика должен быть
зафиксирован"**



Тема родительского собрания:
**«Портфолио
как способ организации
накопительной системы оценки
в 1 классе»**



Вопросы для обсуждения:

□ Портфолио в школе.

□ Нужно ли оформлять портфолио нашим детям?

□ Каким мы его видим?

«Портфолио» – иностранное слово

ПО - АНГЛИЙСКИ	ПО - ФРАНЦУЗСКИ	ПО - ИТАЛЬЯНСКИ
Портфель для документов	Собрание листов	Папка с документами

В педагогической литературе «Портфолио» - это

- Коллекция работ учащегося, всесторонне демонстрирующая не только его учебные результаты, но и усилия, приложенные к их достижению.**
- Выставка учебных достижений учащегося по данному предмету (или нескольким предметам) за данный период обучения (четверть, полугодие, год).**

Безотметочное обучение

Приемы и средства фиксации оценки

- **волшебные линейочки**
- **цветовая символика**
- **словесная оценка**
- **портфолио**
- **диагностические карты**

**«Портфолио» или «Портфель
личных достижений» ученика
начальной школы**



***способ организации
накопительной системы оценки
согласно новым ФГОС***

Цель создания «Портфолио»:

посмотреть на себя со стороны, увидеть себя, рассказать о себе, чтобы стать лучше, показать всё, на что способен

Задачи:

- ответить в процессе работы на вопросы: чего я хочу? что я умею? чему мне надо научиться?*
- совместно с учителем и родителями создать папку (дневник) – портфолио, где разместить творческие работы и информацию о себе (папка пополняется в процессе всего обучения в начальной школе).*

Как выглядит портфолио?

Жестких требований (государственного образца) на данный момент не существует. И это радует! Ведь работа над портфолио - хорошая возможность проявить себя, подойти творчески к этой задаче, придумать что-то свое, оригинальное. Единственное, чего стоит опасаться, так это того, чтобы портфолио ученика начальной школы не назывался "Портфель моих достижений" ("Мои достижения" и т.п.) и чтобы не выводился на передний план раздел, документально подтверждающий эти достижения (всевозможные грамоты и сертификаты)

Структура «Портфолио»

Титульный лист

Основные разделы

- I. «Мой мир»
- II. «Моё творчество»
- III. «Моя учёба»
- IV. «Мои достижения»
- V. «Отзывы и пожелания»

Титульный лист

Резюме:

- Фото
- Ф.И.О.
- Учебное заведение
- Класс
- Контактная информация



I. Раздел «Мой мир»

- Моё имя
- Моя семья
- Моя малая Родина
- Мои друзья
- Мои меньшие братья



II. Раздел «Моё творчество»

Творческие работы:

рисунки

стихи

сказки

поделки или фотографии



III. Раздел «Моя учёба»

□ В этом разделе заголовки листов посвящены конкретному школьному предмету.

□ Ученик наполняет этот раздел:

- *результатами контрольных работ,*
- *интересными проектами,*
- *отзывами о прочитанных книгах,*
- *графиками роста скорости чтения.*



IV. Раздел «Мои достижения»

- Грамоты
- Сертификаты
- Дипломы
- Благодарственные письма



V. Раздел «Отзывы и пожелания»

Положительные отзывы и пожелания со стороны

- педагогов**
- родителей**
- педагогов дополнительного образования**
- пожелания учеников**

Оцените по пятибальной шкале:

- значимость**
- актуальность**
- полезность**

Что это даёт?

ученику

- ✓ Формировать навык самоконтроля и самооценки
- ✓ Видеть своё продвижение

учителю

- ✓ Наглядно видеть процесс формирования предметного знания у детей, обеспечивать своевременную и целенаправленную коррекцию
- ✓ Сделать отметку содержательной и для ученика и для родителей
- ✓ Сделать оценку работы оптимистичной