

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Межшкольный учебный комбинат»

Тема «Моя профессия - моё будущее»

Выполнила:

Ученица объединения «Гильоширование» (9 класс)

Пилиди Ксения Денисовна, 15 лет

Руководитель:

Плаксина Антонина Станиславовна

г. Богородск
Нижегородская область
2019 год

Проблема

- В этом году я заканчиваю 9 класс и собираюсь продолжить обучение в школе. Выбрав химию и биологию, я задумалась, а для какой же профессии могут пригодиться знания по этим предметам. Чтобы ответить на поставленный вопрос, я должна определить для себя, где и кем я хочу работать. Таким образом, мне хотелось бы обобщить полученные знания и применить их в творческом проекте. Надеюсь больше узнать о своих реальных возможностях в области профессии и их выбора.



Цели:

1. Научиться моделировать свой профессиональный маршрут в зависимости от своих возможностей и предпочтений.
2. Сделать правильный выбор профессии.



Задачи:

1. Изучить личные профессиональные интересы и склонности.
2. Определить этапы выбора профессии.



Гипотеза:

Изучив профессиональные интересы, склонности и «информационное поле» профессии я смоделирую профессиональный маршрут.



Исследование интересов и склонностей

Определение профессиональных интересов. Методика Л.А. Йовайши.

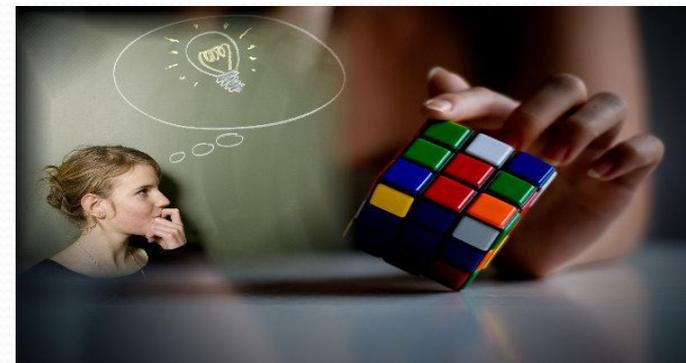
Вывод: в соответствии с методикой в моем случае преобладает склонность к работе с людьми и материальным интересам.

Матрица выбора профессии. Методика Г.В. Резапкиной.

Вывод: анализ матрицы показал, что в соответствии с интересами и склонностями характерными мне, подходящей профессией является микробиология.

Тест по выявлению коммуникативных качеств личности

Вывод: 6-8 баллов – высокий балл уровня развития предметно-действенного мышления. Это свойственно людям, усваивающим информацию через движения. Обычно они обладают хорошей координацией движений.



Первоначальные идеи



● Микробиолог



● Селекционер



● Генетик

идеи

- 1) **Генетик.** На сегодняшний день генетик является востребованной профессией, имеющей большие перспективы, но специалисту требуется особая внимательность и предоставление точного результата при определении некоторых аспектов, которые могут серьезно повлиять на жизнь людей, например, при определении ДНК предполагаемого преступника или установлении факта отцовства. И я боюсь, что не смогу справиться с этой задачей.
- 2) **Селекционер.** Несмотря на хорошую оплату труда с минимальными затратами физической силы, селекция – это весьма узкое направление, поэтому даже хорошему специалисту трудно найти место работы.
- 3) **Микробиолог.** Микробиология так же, как и генетика, сейчас очень востребована. Специалисты, которые заняты работой в сфере геологической и почвенной микробиологии, могут рассчитывать на насыщенные событиями и путешествиями работу, так как им придется часто участвовать в длительных экспедициях. Я считаю, это очень интересно и увлекательно и на данный момент микробиолог больше всего подходит мне, как профессия.

ЛИЧНОСТИ

Я провела несколько тестов по выявлению психофизических свойств. Результаты тестов показали следующее:

- 1) Уровень самооценки – достаточно объективна в оценке своих способностей и возможностей и при этом неплохо отношусь к себе
- 2) Тип темперамента – меланхолик
- 3) Уровень здоровья – средний
- 4) Память – средний уровень
- 5) Уровень готовности к выбору профессии – средний
- 6) Уровень самопознания – высокий
- 7) Уровень ответственности – высокий
- 8) Уровень определённости – средний
- 9) Внимание – долговременное
- 10) Мышление – выше среднего



История возникновения профессии микробиолог

Процессы, вызываемые микроорганизмами, люди знали и использовали с незапамятных времен. Издавна они умели готовить вино, квас, кумыс, кислое молоко, сыр и другие продукты. Однако микробиология – относительно молодая наука, ее история насчитывает немногим более 300 лет.

Первый период развития микробиологии связан с именем голландского ученого Антония Ван Левенгука (1632-1723), который в конце XVII века с помощью изготовленного им самим микроскопа, дающего увеличение в 300 раз, открыл мир микробов.

Со второй половины XIX века началось бурное развитие микробиологии связанное с именем величайшего французского ученого, химика по образованию, Луи Пастера (1822-1895).



Профессиональная программа микробиолога

Чаще всего специалисты с данной квалификацией работают в сфере фармацевтики, создавая новые медицинские препараты, тестируя уже известные, разрабатывая средства защиты от вирусов и т. д. Также востребованы услуги микробиолога в пищевой промышленности, образовательных и медицинских учреждениях, в полиции.

В профессии микробиолога важны такие качества, как: терпение, усидчивость, внимательность, склонность к биологическим наукам, стремление во всем работать на результат.



ХОЧУ -
интересы,
склонности

НАДО - мир
профессий,
потребности в
кадрах

МОГУ - уровень
знаний,
способности,
здоровье

Хочу

Профессия микробиолога мне интересна, она подходит к моим склонностям. Способствует дальнейшей помощи людям

Могу

В школе я получаю хорошие оценки, люблю необходимые мне науки, для получения профессии: химию и биологию, следовательно, мне хватит способностей, чтобы заниматься работой. Проблем со здоровьем у меня почти не наблюдается, они не смогут мне помешать.

Надо

Безусловно, профессия микробиолога необходима обществу. Она помогает бороться с различными вирусными заболеваниями, даёт возможность создания новых веществ, необходимых человеку, помогает раскрывать преступления и т.д. Поэтому в любом случае я смогу найти место работы.

Самооценка

- Трудность выполнения проекта состояла в том, чтобы правильно анализировать проходимые мною тесты и оценивать подготовку к дальнейшему выбору профессии. Но я считаю, что с задачей справилась и теперь уверена в правильности своего выбора.
- В течение создания проекта, я многое узнала о себе и убедилась, насколько богат мир профессий, и как трудно в нём ориентироваться. Но, благодаря участию в этом конкурсе, я могу с уверенностью сказать, что теперь полностью ознакомлена с профессией микробиолога. Уверена, что она подходит моим интересам, склонностям и возможностям. Убедилась, насколько важна и востребована эта профессия на рынке труда, какие она даёт перспективы и возможности.
- Безусловно, работа проделана не зря, теперь я уверена в своих возможностях приобретения знаний микробиолога и дальнейшего обучения этой профессии.

Реклама

Много микробов живет на земле,
Не только на суше, но и в воде,
Для их изучения есть предмет,
Занятней его на свете нет,
Не зоология, не физиология,
Имя его — микробиология.

Все микробы очень малы,
Под микроскопом они видны,
Виды одни вызывают болезни,
Другие могут быть даже полезны.

Много микробов болезнетворных
На коже рук, от грязи чёрных,
Не вымыв рук, за стол ты сядешь—
Кишечную инфекцию подхватишь.

А вот полезные микробы
Нам послужить всегда готовы,
В почве одни из них обитают,
Ее плодородность повышают.

Вирусы—страшные наши враги,
От гриппа и СПИДа себя береги,
Вирусным гриппом легко заразиться,
Стоит нам только чуть-чуть простудиться,
Наш организм тотчас ослабеет
И вирус быстро им овладеет.

Микробиология, микробиология,
Интересно тебя изучать,
О разных микробах и вирусах многих
Хочется всем побольше узнать.



©2005

Изучение рынка труда

- Эксперты считают, что в ближайшем будущем наиболее востребованными останутся инженеры, технические специалисты и производственные руководители. Также потребуются медики, химики и биологи. Не будут стоять на месте нано- и биотехнологии, поэтому станут необходимы специалисты и в этих областях.
- Высокие технологии не просто прочно вошли в нашу жизнь, сложно себе представить хотя бы один день без них. Так что в будущем потребуются профессиональные IT-специалисты, программисты и разработчики компьютерного обеспечения.
- С каждым годом все большее развитие получает туристическое направление экономики и гостиничный бизнес, а значит, обучение на этих специальностях в настоящем сможет принести неплохой доход в будущем.
- Также эксперты считают, что появится спрос на качественный сервис и будут востребованы профессионалы сферы обслуживания. И наконец, во всем мире актуальны вопросы защиты окружающей среды, а значит, потребуются экологи.



Ожидаемые результаты



Закончить школу



Успешно сдать ЕГЭ



Закончить ВУЗ



**Устроится на работу
по специальности**

О себе

- Пилиди Ксения Денисовна
- Класс 9 «А»
- Внеклассная деятельность (кружки, секции и т. д.) Гильоширование
- Что тебе больше всего нравится делать в свободное время? Гулять, читать книги, писать стихи
- Какие фильмы, телепередачи ты предпочитаешь смотреть? Комедии, детективы
- Какая музыка тебе больше всего нравится? Зарубежная поп музыка
- Что ты обычно читаешь в свободное время (помимо школьной программы)? Фантастику
- Какие учебные предметы нравятся (почему)? Биология (интересно узнавать то, как устроены живые организмы);
- Химия (интересно узнавать то, из чего устроена наша планета)
- Какие учебные предметы не нравятся (почему)? Физика (для меня знания о физических явлениях намного труднее и менее интереснее, чем химических или биологических, поэтому я не очень люблю этот предмет)
- Какие профессии тебя привлекают (почему)? Микробиолог, генетик, селекционер. Генетика и микробиология помогают бороться с различными инфекционными и наследственными заболеваниями. Все три профессии дают возможность открытия новых штаммов микроорганизмов, созданию новых лекарственных препаратов, тем самым помогают людям.
- Уровень образования, которое ты хочешь получить (подчеркни):
- высшее;
- среднее профессиональное;
- начальное профессиональное.
-

Анализ собственных ВОЗМОЖНОСТЕЙ

- **При каких обстоятельствах я чувствую себя сильным?**
Я чувствую себя сильной, когда уверена в своём решении.
- **При каких обстоятельствах я чувствую себя побежденным, слабым?**
Я чувствую себя слабой, когда не могу определиться.
- **Какие меры я могу предпринять для предотвращения опасностей, трудностей, проблем?**
Для предотвращения опасностей, трудностей, проблем, я советуюсь с родителями, друзьями, продумываю выходы из проблемы и их последствия.
- **В чем могут раскрыться мои возможности?**
Мои возможности могут раскрываться тогда, когда я показываю свои знания в той или иной деятельности.
- **В чем не могут?**
Мои возможности не могут раскрываться в том случае, если вид деятельности слишком сложен для меня и не вызывает интереса.
- **Что я смогу сделать?**
Я смогу получить высшее образование, в течение своей профессиональной деятельности смогу помогать людям.
- **Что я хочу конкретно сделать, чтобы принести пользу окружающим?**
Я хочу создавать новые лекарства и вакцины, чтобы люди могли бороться с самыми тяжёлыми заболеваниями, были счастливы и здоровы.

Литература

- <http://dok.opredelim.com/docs/index-34571.html> описание профессии микробиолог
- <http://www.profguide.ru/professions/geneticist.html> описание профессии генетик
- <http://prof.biografguru.ru/about/selekcioneri/?q=3000&dp=68> описание профессии селекционер
- Технология 9 класс под редакцией В.Д. Симоненко, М., «Вентана-Граф», 2017г
- Материалы к урокам раздела «Профессиональное самоопределение» по программе В.Д. Симоненко, А.Н. Бобровская, В., «Учитель», 2017г.
- Психология и выбор профессии . Г.В. Резапкина, М., «Генезис», 2016г.
- Большая психологическая энциклопедия
- Картинки с сайта «Яндекс»