

# История психоаналитического движения

## Основные европейские направления





**История  
психоаналитического  
движения**

# В 1907 теория Фрейда отправилась в Германию



Доктор медицины Карл  
Абрахам

- ассистент из клиники нервных болезней Бургхельцли близ Цюриха
- 6 октября 1907 года обращается с письмом к Фрейду, сообщая о своем намерении переехать в Берлин.

# В 1907 теория Фрейда отправилась в Германию



П. Юлиусбургер, М.Хиршфельд,  
И. Блох, Кёрбер образовали  
Берлинское  
психоаналитическое общество,  
впервые собравшегося 27  
августа 1908 года на квартире  
Карла Абрахама.



# Несистематический психоанализ в Германии



● доктор Эрнст Зиммель - психоаналитический санаторий в Тегеле

● Тайный советник доктор медицины профессор О. Бинсвангер поручил своему племяннику и ассистенту доктору Людвигу Бинсвангеру, будущему директору санатория Бельвью в Кройцлингене, 25-летнюю пациентку Ирму, посоветовав применить к ней психоаналитический метод Фрейда.



Irma Grese



доктор Людвиг Бинсвангер



# Появление психоаналитических



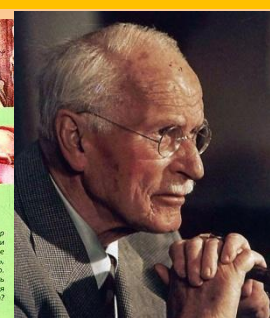
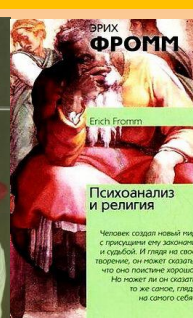
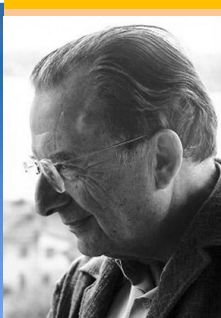
1910 г. - Второй конгресс в Нюрнберге

создание Международного объединения

официальное учреждение Берлинского психоаналитического общества

переименовано в Немецкое психоаналитическое общество.

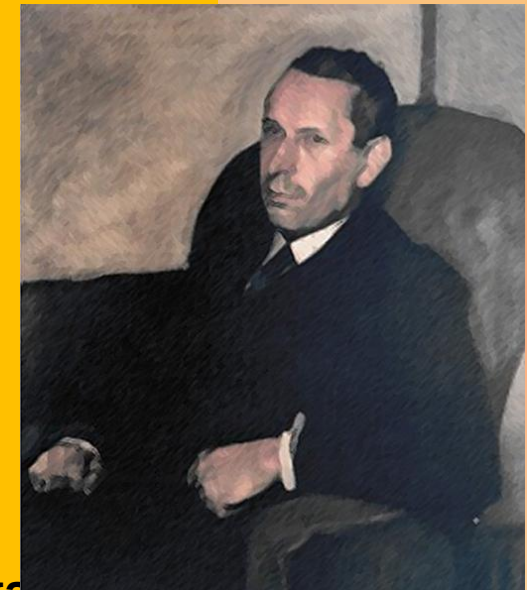
Конгрессы предполагалось провести в Веймаре 21 сентября 1911 года, в Мюнхене 7 сентября 1913 года и, наконец, в Дрездене 4 и 5 сентября 1914 года (однако до начала этого конгресса разразилась война). В то время по возможности выбирались города, где отсутствовали



# Психоаналитическое образование



- Абрахам в 1913 пытался получить аттестацию берлинского медицинского факультета:
- был представлен профессору Фридриху Краусу, терапевту родом из Австрии, который подробно рассказывал о психоанализе на своих лекциях.
- начались проволочки с экзаменом
- разразилась мировая война
- решение об аттестации отложили



**Вывод: Тем самым сорвалась первая попытка получить для психоанализа как науки место в университете.**

# Психоанализ в Германии в годы 1-й Мировой войны



- Абрахам отбывал воинскую повинность в лазарете в Реннбанн Груневальде, в Алленштейне в восточной Пруссии, исполнял обязанности хирурга.
- В 1915 - организация стационара для наблюдения за солдатами с симптомами психопатии



«Психоаналитик во мне с изумлением наблюдает со стороны, как я оперирую водянку яичка или провожу резекцию ребер в связи с гнойным плевритом. Но война есть война».



# Психоанализ в Германии: второй этап

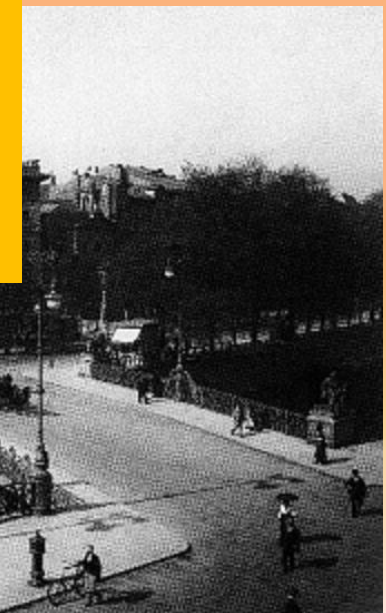
- После демобилизации в 1918 Карл Абрахам приступил к интенсивной работе с анализандами, среди которых был Эрнст Зиммель.
- Объединение вновь стало проводить свои собрания три раза в месяц, а научные дискуссии протекали теперь еще оживленнее
- 1920 г. - открытие поликлиники. Возведение здания в старом Берлине W 35 на Потсдамерштрассе, 29.
- Абрахаму предстоит возглавить кафедру психоанализа. Он подготовил востребованную министерством образования памятную записку и написал статью для «Нойе Рундschau» под заголовком «Психоанализ как источник познания в гуманитарных науках»



# Психоанализ в Германии: второй этап



- После демобилизации в 1918 Карл Абрахам приступил к интенсивной работе с анализандами, среди которых был Эрнст Зиммель.
- Объединение вновь стало проводить свои собрания три раза в месяц, а научные дискуссии протекали теперь еще оживленнее
- 1920 г. - открытие поликлиники. Возведение здания в старом Берлине W 35 на Потсдамерштрассе, 29.
- Абрахаму предстоит возглавить кафедру психоанализа.



# Психоанализ в Германии: второй этап



- В 1920 на рабочем заседании объединения была выработана программа психоаналитического образования: институт и клиника
- Доктор Термина фон Хуг-Хелльмут, в то время единственный дипломированный детский психоаналитик, была приглашена из Вены для проведения педагогического семинара.
- На каждый квартал планировался курс для врачей, а также отдельные лекции для врачей и интересующихся непрофессионалов.
- Одним из важнейших пунктов в концепции образования стал «анализ врачей с целью обучения психоанализу», то есть учебный анализ, который Захеравский делал над собой.



# Психоанализ в Германии: второй этап



● Расширение поликлиники и института в Берлине было также связано с притоком слушателей и постоянных студентов из-за рубежа.

● VII Международный психоаналитический конгресс был перенесен в Берлин, где он проходил с 25 по 27 сентября 1922 года в доме, принадлежавшем объединению, по адресу Курфгостенштрассе, 115—116, в непосредственной близости от поликлиники.

● Около ста человек участвовали в конгрессе



# Психоанализ в Германии: второй этап



На конгрессе представлен ряд классических работ

- Ференци «Попытка создания теории генитальности»;
- Ранка : «Перверсия и невроз»;
- Карен Хорни «О развитии комплекса кастрации у женщин»;
- Гезы Рохейм «После смерти праотца»;
- Мелани Кляйн «О раннем анализе». Жан Пиаже «Символическое мышление или воображение и мышление ребенка»;
- Ганс фон Хаттингберг «Об анализе психоаналитической ситуации».

Из Москвы приехала доктор Сабина Шпильрейн, и русская группа была принята в Международное психоаналитическое объединение в качестве национальной организации.



# Психоанализ в Германии: второй этап



Учебная деятельность поликлиники и института за десять лет:

в преподавательский состав входили Карл Абрахам, Макс Эйтингон, Карен Хорни,

Ганс Либерманн (умер 4 апреля 1931 года), Ганс Захс и Эрнст Зиммель.

В 1922 к ним присоединился Карл Мюллер-Брауншвейг, в 1923—Шандор Радо.

В это же время начинает читать лекции Феликс Бём, а с 1925 года Франц Александер.

В январе 1926 года Зигфрид Бернфельд, работавший доселе в Вене, взял на себя прежде не решенную задачу проведения занятий для педагогов. Енё Харник из Будапешта и Отто Фенихель из Вены с мая 1926 года начали преподавать в институте.

С октября 1928 года к учебной деятельности в институте приступает вернувшийся из Вены Теодор Райк, а с 1929 — адвокат Хуго Штауб. Лекции приглашенных профессоров обогащали программу: так, с 1922 года выступал Геза Рохейм, в 1923 и 1924— Хелен Дойч, с 1929-го — Анна Фрейд.

# Психоанализ в Германии: второй этап



Учебная деятельность поликлиники и института за десять лет:

в преподавательский состав входили Карл Абрахам, Макс Эйтингон, Карен Хорни, Ганс Либерманн, Ганс Захс и Эрнст Зиммель.

В 1922 к ним присоединился Карл Мюллер-Брауншвейг, в 1923—Шандор Радо.

В это же время начинает читать лекции Феликс Бём, а с 1925 года Франц Александер.

В январе 1926 года Зигфрид Бернфельд, работавший доселе в Вене, взял на себя задачу проведения занятий для педагогов. Енё Харник из Будапешта и Отто Фенихель из Вены с мая 1926 года начали преподавать в институте.

С октября 1928 года к учебной деятельности в институте приступает вернувшийся из Вены Теодор Райк, а с 1929 — адвокат Хуго Штауб. Лекции приглашенных профессоров обогащали программу: так, с 1922 года выступал Геза Рохейм, в 1923 и 1924— Хелен Дойч, с 1929-го — Анна Фрейд.

# Психоанализ в Германии: второй этап



Учебная деятельность поликлиники и института за десять лет:

в преподавательский состав входили Карл Абрахам, Макс Эйтингон, Карен Хорни, Ганс Либерманн, Ганс Захс и Эрнст Зиммель.

В 1922 к ним присоединился Карл Мюллер-Брауншвейг, в 1923—Шандор Радо.

В это же время начинает читать лекции Феликс Бём, а с 1925 года Франц Александер.

В январе 1926 года Зигфрид Бернфельд, работавший доселе в Вене, взял на себя задачу проведения занятий для педагогов. Енё Харник из Будапешта и Отто Фенихель из Вены с мая 1926 года начали преподавать в институте.

С октября 1928 года к учебной деятельности в институте приступает вернувшийся из Вены Теодор Райк, а с 1929 — адвокат Хуго Штауб. Лекции приглашенных профессоров обогащали программу: так, с 1922 года выступал Геза Рохейм, в 1923 и 1924— Хелен Дойч, с 1929-го — Анна Фрейд.