

Конкретный смысл действия деления

Урок № 106



Школа России
Математика 2 класс





Устный счёт

Прочитай примеры. Реши их.

$$8 : 2 + 24 =$$

$$40 - 5 \cdot 0 =$$

$$91 \cdot 1 - 65 =$$

Заполни таблицу. Покажи
ответ.



1 МНОЖ.	10	5	26	7	1
2 МНОЖ.	3	4	0	4	6
произве - дение					

Поставь нужные знаки.



$$5 + 5 + 5 \cdot 3 \underline{\hspace{2cm}} 5 \cdot 4$$

$$4 \cdot 8 - 4 - 4 \underline{\hspace{2cm}} 4 \cdot 7$$

$$7 \cdot 6 - 7 \underline{\hspace{2cm}} 7 \cdot 5$$



Для полива огорода
Папа воду приносил.
-Ну-ка, дочка, сосчитай-ка,
Он Танюшу попросил:
- Я принес **16** ведер,
Каждый раз по **2** ведра.
Сколько раз сходил я к речке,
Сосчитать Таня должна!

8 раз

$$16 : 2 = 8 \text{ раз}$$



Тихо белочки сидели,
Дружно ягодки делили.
20 ягод было там,
По **4** ровно всем.
Поглядеть бы надо нам,
Сколько белок было там?

5

белок 

$$20 : 4 = 5 \text{ (б.)}$$



Мама купила **4** упаковки с мылом по **3** штуки в каждой. Сколько кусков мыла купила мама?



$$3 \cdot 4 = 12$$



12
КУСКОВ

МЫЛА

В корзинке **5** груш, **6** апельсинов. А яблок на **4** меньше, чем груш и апельсинов вместе. Сколько всего фруктов в корзинке?



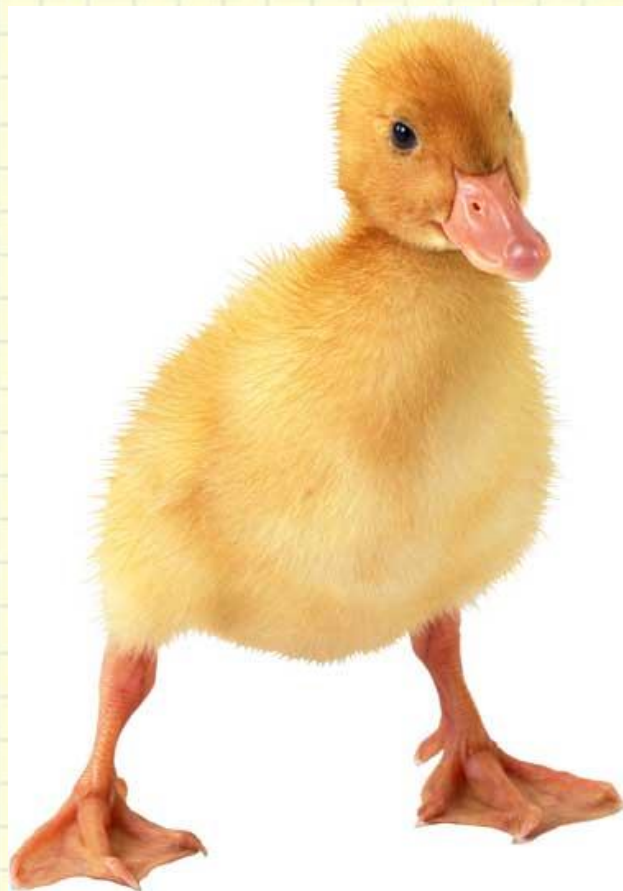
$$5+6+(5+6-4) = 18 \text{ (фр.)}$$



18

фр

Подарил утятам ёжик
Восемь кожаных сапожек.
Кто ответит из ребят,
Сколько было всех утят?



4

утёнка

$$8 : 2 = 4$$

Найди ошибки.



$$5 \text{ дм } 4 \text{ см} = 45 \text{ см}$$

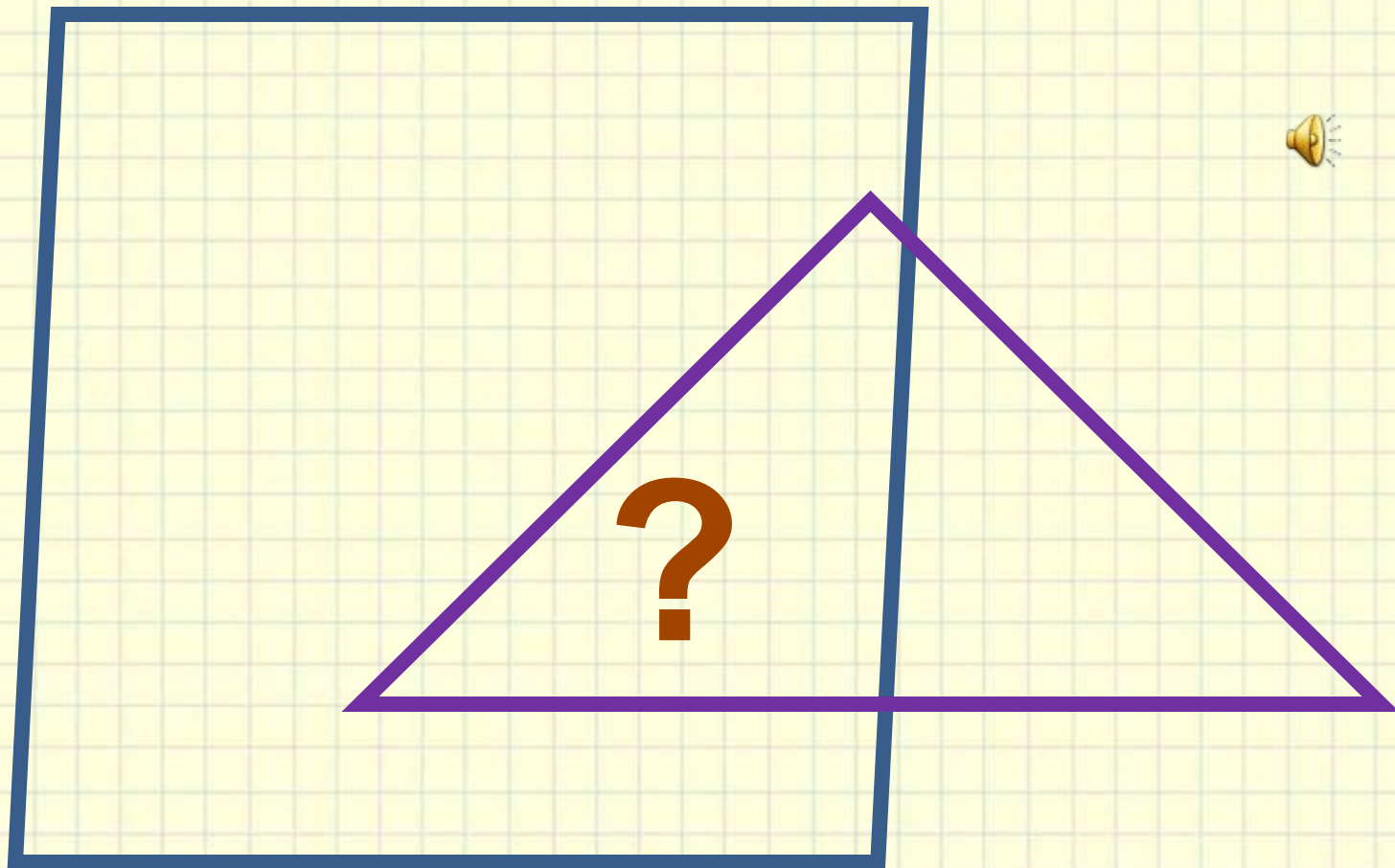
$$1 \text{ м } 6 \text{ дм} = 16 \text{ дм}$$

$$6 \text{ м } 3 \text{ дм} = 63 \text{ см}$$

$$5 \text{ см } 7 \text{ мм} = 57 \text{ мм}$$

$$2 \text{ м} = 20 \text{ дм}$$

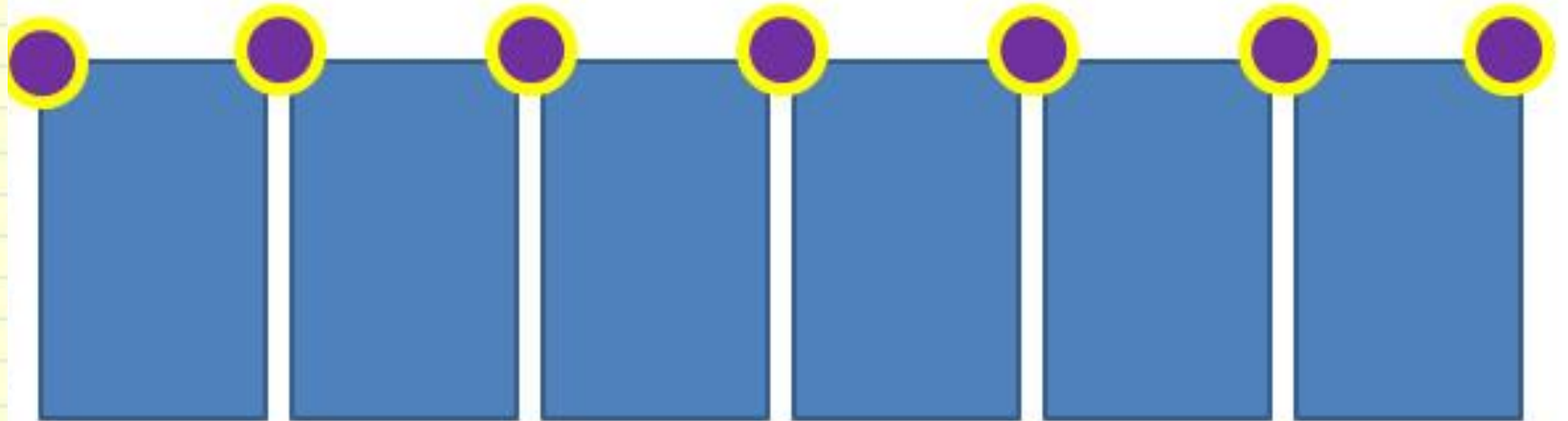
Какой фигурой является общая часть
треугольника и четырёхугольника?



Задания на смекалку



Развешивая по одному мокрые полотенца на верёвку, мама всегда закрепляет каждый из обоих уголков полотенца прищепкой. А уголки двух рядом висящих полотенец она всегда закрепляет одной прищепкой. Сегодня она на верёвку повесила **6** полотенец. Сколько прищепок она использовала?



7

Конец