

СЕКРЕТЫ ОБЩЕНИЯ С ДЕТЬМИ

**Таня Поль
«Мама до»**



Ваше общение с ребенком



ФУНДАМЕНТ

Любовь мамы и папы!

- Как выражаем любовь к ребенку?
 - эмоциями радости при встрече, мимикой
 - ТАКТИЛЬНО
 - словами. Какими? Поддерживающими!!!
словами на языке принятия!



Язык непринятия

∞ **ТЫ...**

Оценки

Подножки

Язык принятия

Определенность во

времени **Я**

Отражение: что видите и

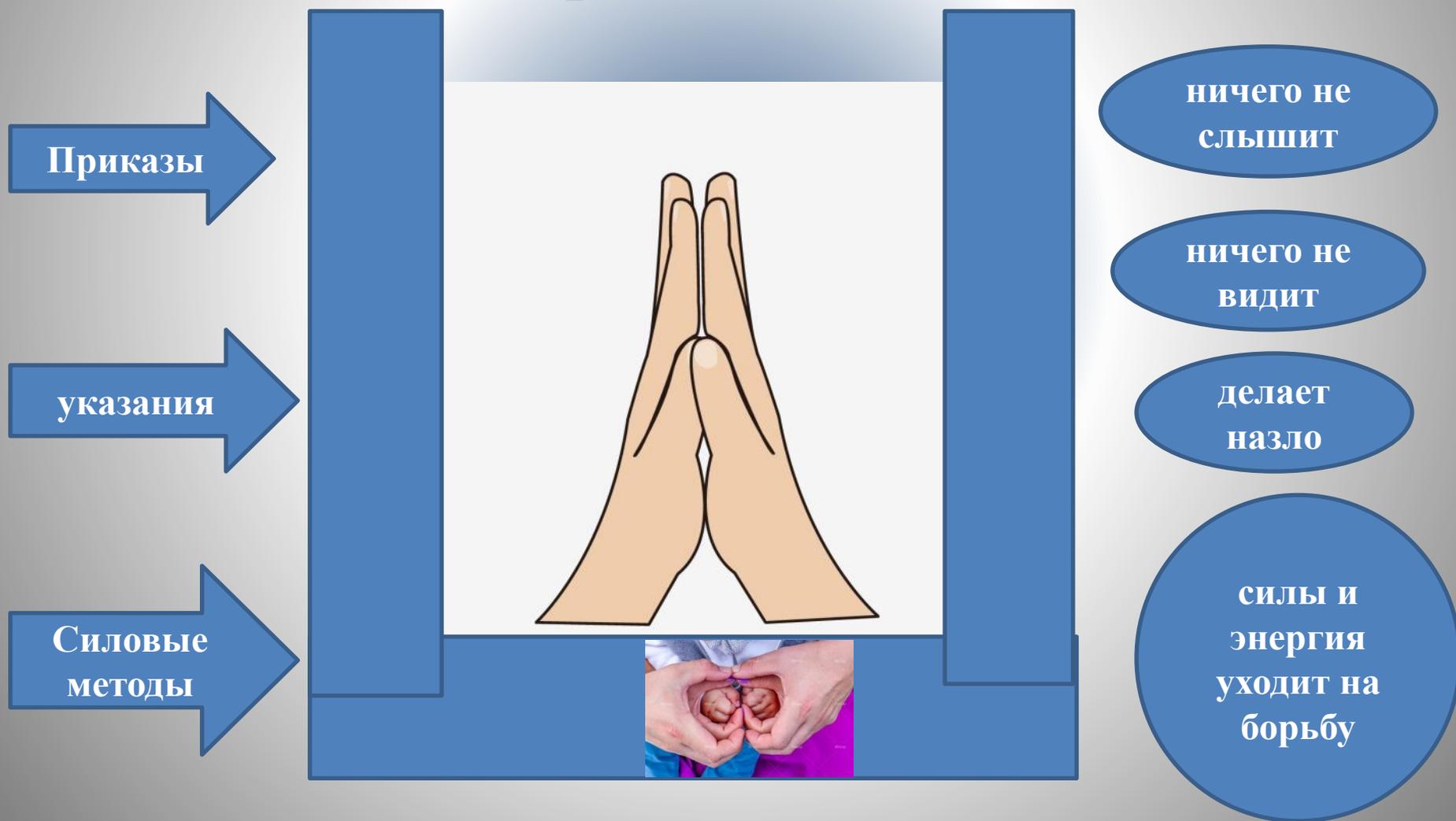
что чувствуете

Опоры



Стены

Чем больше давите на ребенка,
тем больше он сопротивляется и давит в ответ!



Альтернативы:

- **ПРОСЬБЫ.** Готовы услышать «нет»?
- **ВЫБОР** («За уроки через 10 или 15 минут сядешь? Будильник завести, напомнить или ты сам проследишь?»)
- **ВОПРОСЫ.** («А наш кот ел сегодня?»)
- **ОДНО СЛОВО** («Форма!»)
- предоставить **ИНФОРМАЦИЮ** («Там форма на полу»)
- обозначить ваши **ОЖИДАНИЯ** («Мне бы очень хотелось...»)
- **ОПИСАНИЕ СИТУАЦИИ** от своего имени («Я пришла, увидела форму на полу, расстроилась...»)
- узнать **МНЕНИЕ РЕБЕНКА** («Как ты думаешь, как нам ситуацию с формой решить?»)
- **ЗАПИСКА** (от имени предмета – причины)
- **ИГРА, ТВОРЧЕСТВО!!!**



ВЫРАЖАЙТЕ СВОЁ НЕДОВОЛЬСТВО ПОВЕДЕНИЕМ РЕБЁНКА ПРАВИЛЬНО!

НЕ ОБВИНЯЙТЕ,
НЕ ХАМИ МНЕ!

Ты опять гуляла без шапки! Мозги все отморозишь!

НЕ ОБВИНЯЙТЕ

Ты опять мне врёшь!

Ты никогда мне не помогаешь!

ПОВЕДЕНИЕМ РЕБЁНКА ПРАВИЛЬНО!

А ОБЪЯСНИТЕ, ЧТО ВАС НЕ УСТРАИВАЕТ

МНЕ НЕПРИЯТНО, КОГДА МНЕ ГРУБЯТ.

Я очень волнуюсь! На улице холодно - без шапки можно замёрзнуть!

А ПОКАЖИТЕ, ЧЕГО БЫ ВАМ ХОТЕЛОСЬ!

МНЕ БЫ ОЧЕНЬ ХОТЕЛОСЬ, ЧТОБЫ МЫ ГОВОРИЛИ ДРУГ ДРУГУ ПРАВДУ!

БЫЛО БЫ ЗДОРОВО, ЕСЛИ БЫ ТЫ МНЕ ПОМОГ!

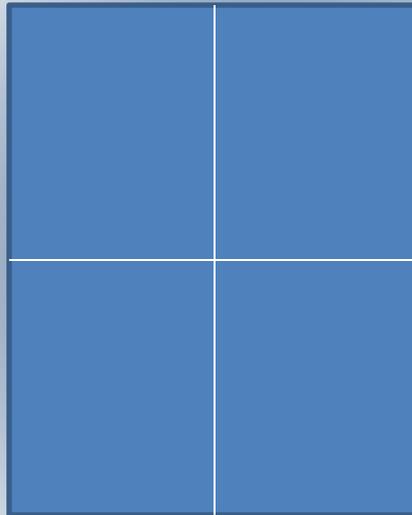
Окна

Чтобы ребенок научился слушать вас, научитесь слушать его!

-«глупости»,
фантазии,
«неважные» и
неинтересные для
нас вещи.

- неприятные нам
фразы и эмоции
(что-то просит,
гундит, выражает
недовольство...)

- молчит (что он
при этом чувствует?)



70% слушаем



30% говорим

-Взрослые воспринимают
информацию быстрее, чем
ребенок успевает договорить.

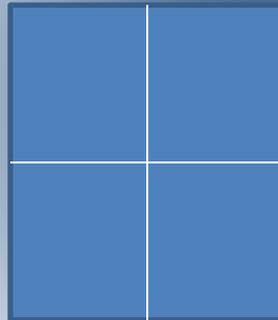
-Взрослые слышат только
то, что хотят услышать.



Крыша



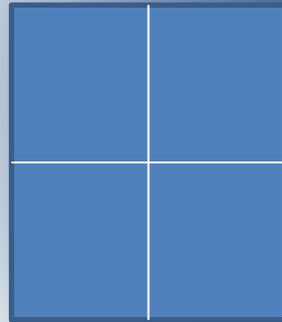
**-играет,
-чем-то
увлечен,
-В ЭМОЦИЯХ**



???



Дверь



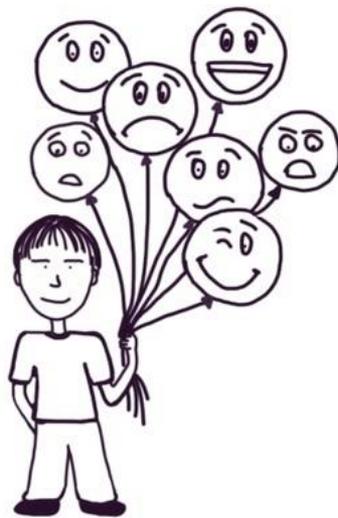
- понимаем чувства ребенка
- называем их
- позволяем испытывать и проявлять эмоции (труба!)
- помогаем пережить.



Таня Польш

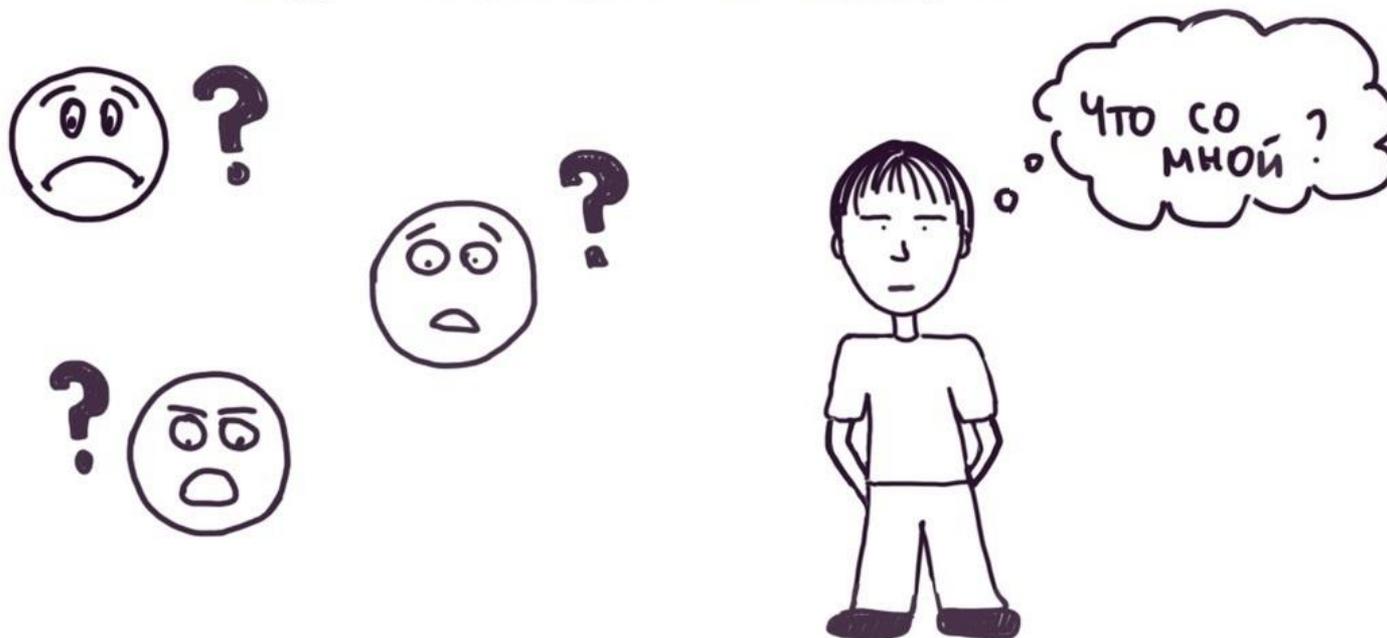
Как научить ребёнка выражать свои эмоции

(для родителей)



1. А как они НАЗЫВАЮТСЯ?

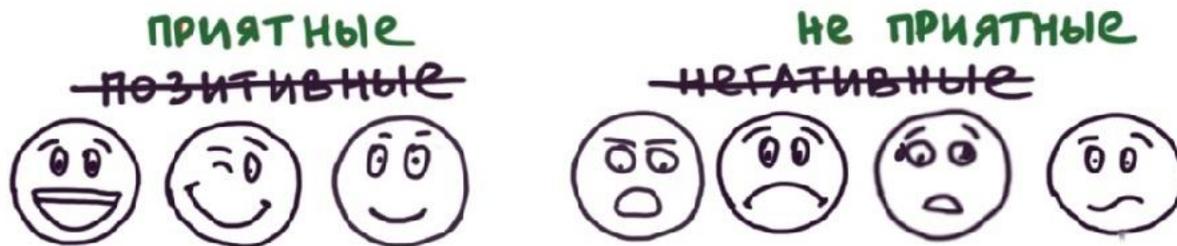
ЧТОБЫ РЕБЁНОК МОГ СКАЗАТЬ, ЧТО ЖЕ ОН
ЧУВСТВУЕТ, ВАЖНО, ЧТОБЫ ОН ЗНАЛ, КАК ЭТО
НАЗЫВАЕТСЯ!



Формируйте СЛОВАРИК эмоций у ребёнка, чтобы он мог сказать:



2. Разрешайте ребёнку испытывать ЛЮБЫЕ ЭМОЦИИ!



Запрещая эмоции, мы учим ребенка их подавлять



3. Покажите ребёнку, что он может выражать свои эмоции РАЗНЫМИ способами:

- СКАЗАТЬ ПРО НИХ → „Мне грустно“, „Я сержусь“

- НАРИСОВАТЬ ИХ →



- СЛЕПИТЬ ИХ ИЗ ПЛАСТИЛИНА  ИЛИ ИЗ ПЕСКА

- Через ФИЗИЧЕСКУЮ НАГРУЗКУ: ПОПРЫГАТЬ, ПОБЕГАТЬ И ДР.



- НАПИСАТЬ О ТОМ, ЧТО ЧУВСТВУЕШЬ



- В ИГРЕ



4. Проявляйте СОЧУВСТВИЕ к ребёнку!

ПОКАЖИТЕ, ЧТО ВАМ НЕ ВСЁ РАВНО, ЧТО ОН ЧУВСТВУЕТ:

- Я вижу, что тебе очень грустно ...
- Кажется, тебя это сильно обидело ...
- Похоже, что это здорово разозлило тебя ...
- Ты очень скучаешь по папе ...
- Я вижу, как ты горд собой ...
- Тебе очень радостно сейчас ...

5. Слушайте своего ребёнка!

Вспомните, что у вас целых **ДВА УША** и только **один рот**, а не наоборот:



- МЕНЬШЕ ГОВОРИТЕ
- БОЛЬШЕ СЛУШАЙТЕ

6. И будьте хорошим примером для ребёнка!



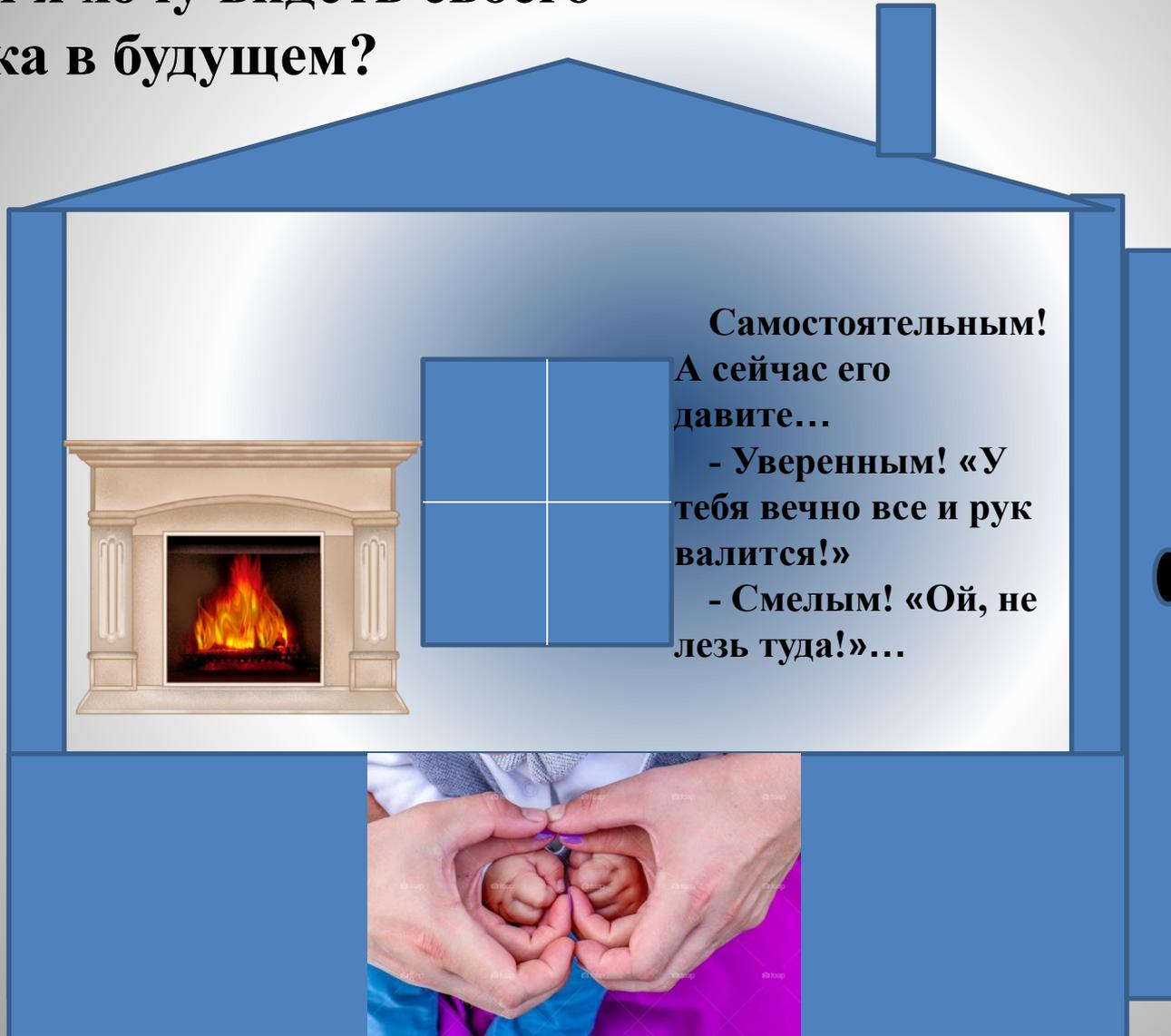
- Я МОГУ ПОНЯТЬ, ЧТО Я ЧУВСТВУЮ
- Я МОГУ СКАЗАТЬ О ТОМ, ЧТО Я ЧУВСТВУЮ
- Я МОГУ ВЫРАЗИТЬ СВОИ ЭМОЦИИ РАЗНЫМИ СПОСОБАМИ



- Я СЛЫШУ, КАК МАМА ГОВОРИТ О СВОИХ ЭМОЦИЯХ
- Я ВИЖУ, КАК ОНА ИХ ВЫРАЖАЕТ
- Я УЧУСЬ У НЕЁ!

Камин

Каким я хочу видеть своего ребенка в будущем?



Самостоятельным!
А сейчас его
давите...
- Уверенным! «У
тебя вечно все и рук
валится!»
- Смелым! «Ой, не
лезь туда!»...

**Какие чувства у вас сейчас?
Что самое важное для себя поняли?**



**«Воспитание
ребенка – это не
дрессура. Родители
существуют не для
того, чтобы
вырабатывать
у детей условные
рефлексы».**

Ю. Гиппенрейтер

