

WHY IS THE COURSE HORRIBLE TO STUDY HORRIBLE TO TEACH

Немецкий учёный Вернер Зомбарт назвал 19 век временем, когда «земля выбрасывала своих детей». Что означают эти слова?

Рост городов – одна из черт индустриальной цивилизации.

До 19 века основное население Европы и США проживало в сельской местности и занималось сельским хозяйством.



Что вызвало рост городов?

ПРИЧИНЫ РОСТА ГОРОДОВ

1

Перенаселение деревни



Улучшение
землепользо-
вания и
техники с\х
часть
сельского
населения
осталось без
работы

2

Упадок небольших городков



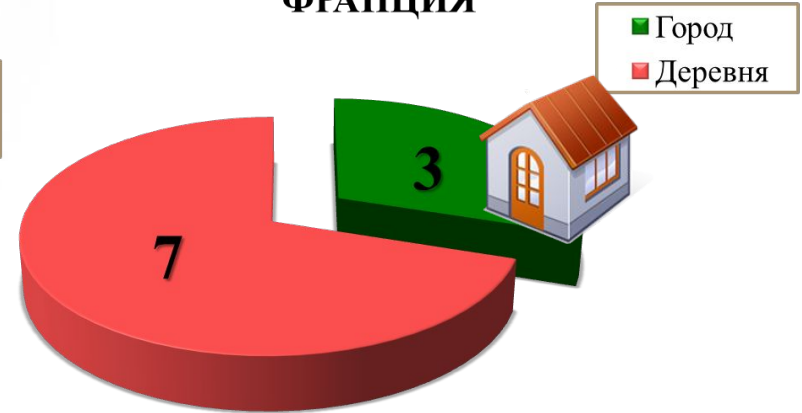
Упадок ремесла,
мелкой торговли,
развитие
транспорта
заставляли людей
искать новое
место жительства
в поисках работы

ЛЮДИ ПЕРЕЕЗЖАЮТ В КРУПНЫЕ ГОРОДА

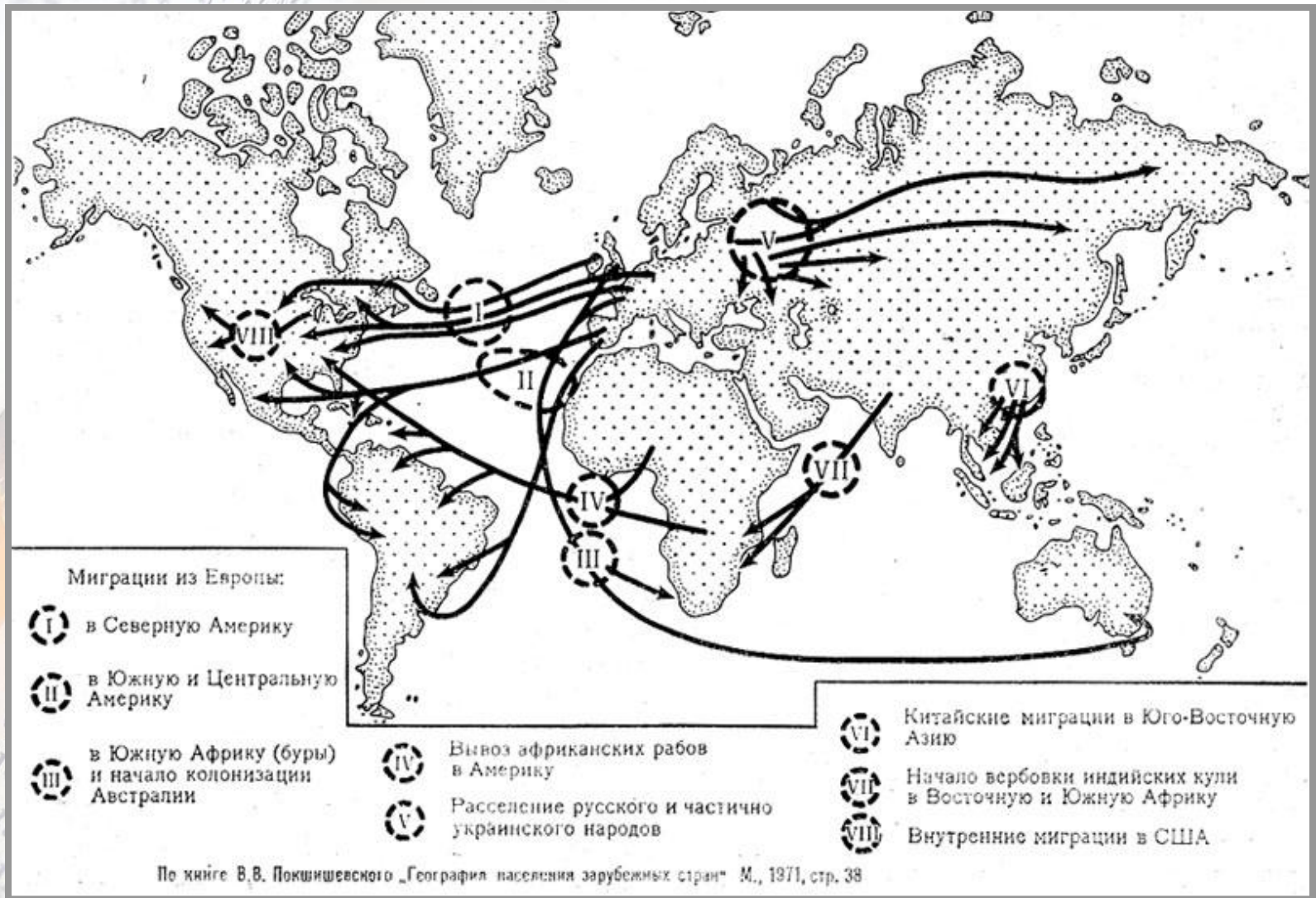
АНГЛИЯ



ФРАНЦИЯ



В английских газетах писали: «Сельские округа перенаселены... до такой степени, что в них некуда деться». В Германии слышались жалобы: в стране слишком много народа, заработков не хватает, число безработных и нищих растёт. Массы населения покидают родные места: люди едут в другие страны. Этот процесс называется миграцией.



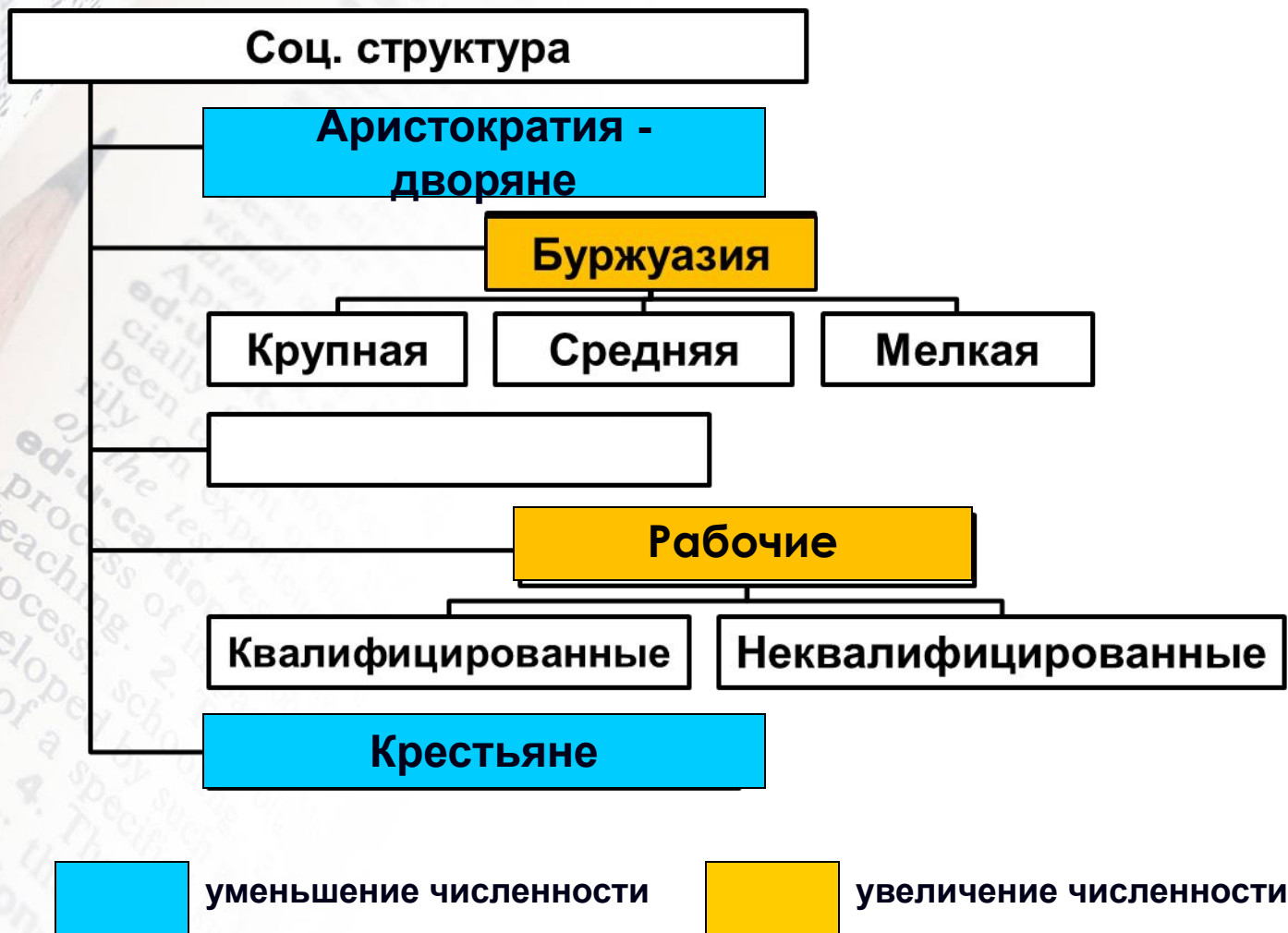
Направления миграции в 19 веке



Immigrants with baggage and identification tags await at Ellis Island, New York.

Эмигранты являлись дешевой рабочей силой, согласной на самые тяжелые условия труда.

ИЗМЕНЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ СТРУКТУРЫ ОБЩЕСТВА в 19 веке



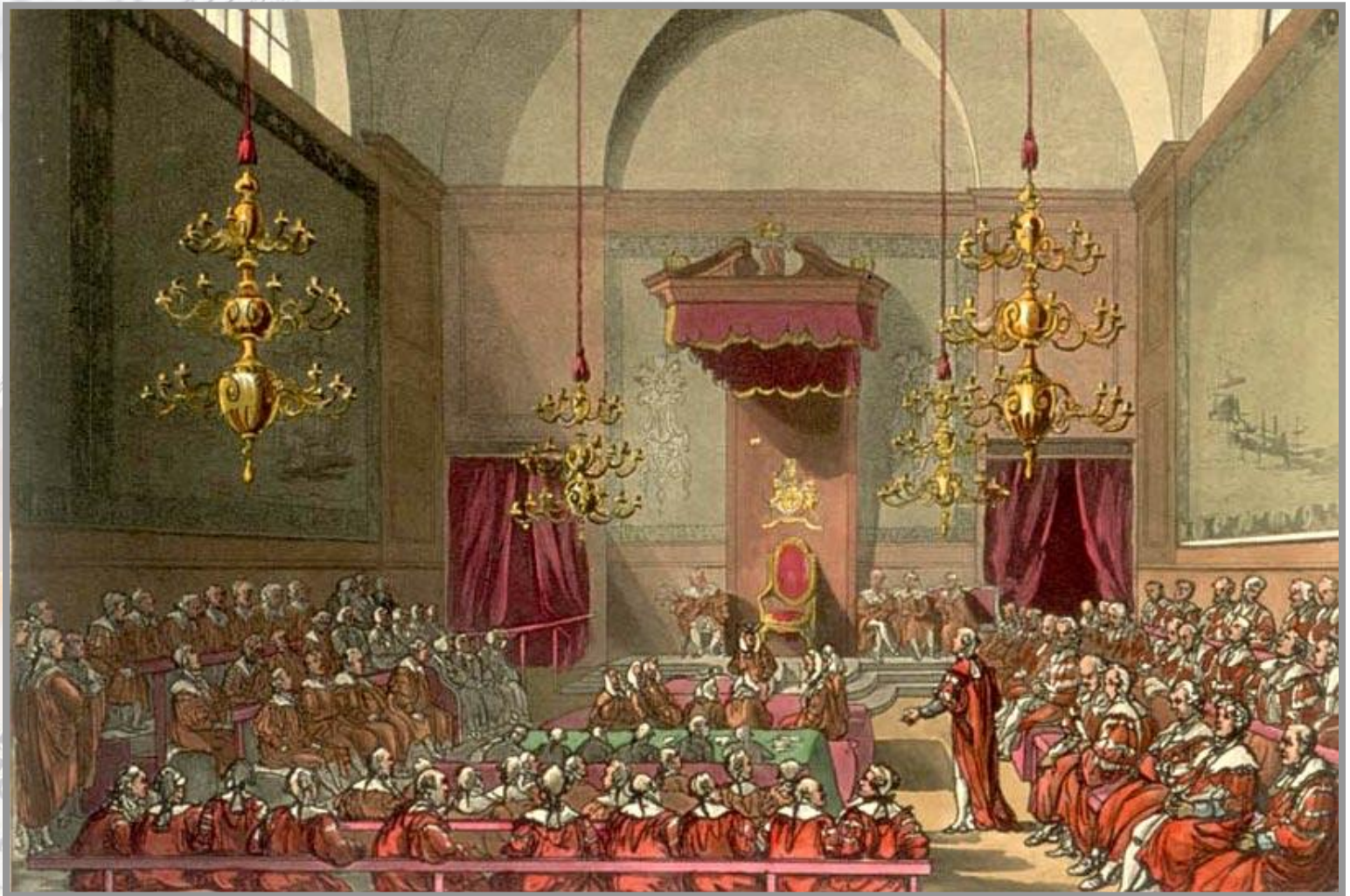
АРИСТОКРАТИЯ СТАРАЯ И НОВАЯ

Многие аристократы владели землями в деревнях, имели просторные дома, библиотеки, могли принимать знатных гостей. Аристократические семьи были связаны родственными узами, потому что брак заключался в своём кругу.

В Англии в таких семьях мальчиков с детства готовили к политической деятельности.

Сначала они учились в привилегированных частных школах, затем в Оксфорде или Кембридже.





В середине XIX века 4/5 членов палаты общин в английском парламенте составляли землевладельцы.

Постепенно господствующее положение аристократии уходит в прошлое: земли продаются под городскую застройку, сокращаются лесные угодья.

Земельная аристократия занимает руководящие посты в банках, промышленных компаниях и колониальной администрации.



Многие аристократы вступают в брак с богатыми «выскочками». Это приводит к слиянию аристократии и буржуазии.

НОВАЯ БУРЖУАЗИЯ

В XIX веке во главе крупной промышленности стояли представители буржуазии, нажившие миллионы.



Они много работали, отличались скромностью в быту, но многие из них стремились стать частью аристократии. Например, пивовар Гиннес и банкир Ротшильд стали баронами.

СРЕДНИЙ КЛАСС

Новым явлением 19 века стало появление среднего класса. Одним из главных признаков принадлежности к среднему классу было устойчивое материальное положение.



В средний класс выделяли юристов, преподавателей, изобретателей, ученых, врачей.

РАБОЧИЙ КЛАСС

Рабочий класс

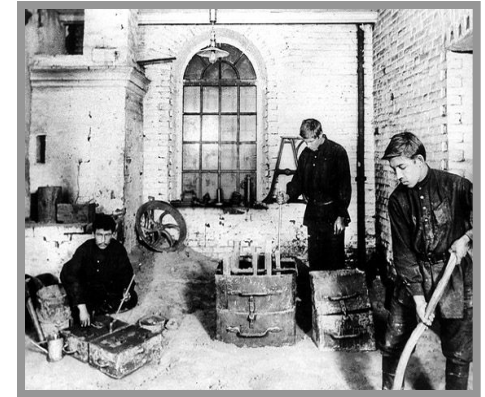
«рабочая аристократия»

Неквалифицированные рабочие

Это высококвалифицированные рабочие. Их положение на предприятии было прочным, зарплата позволяла давать детям хорошее образование.

В Англии их было 30 % от числа рабочих.

Зарабатывали вдвое меньше, дети работали с ранних лет. Любая покупка (башмаки) заставляла экономить на еде.



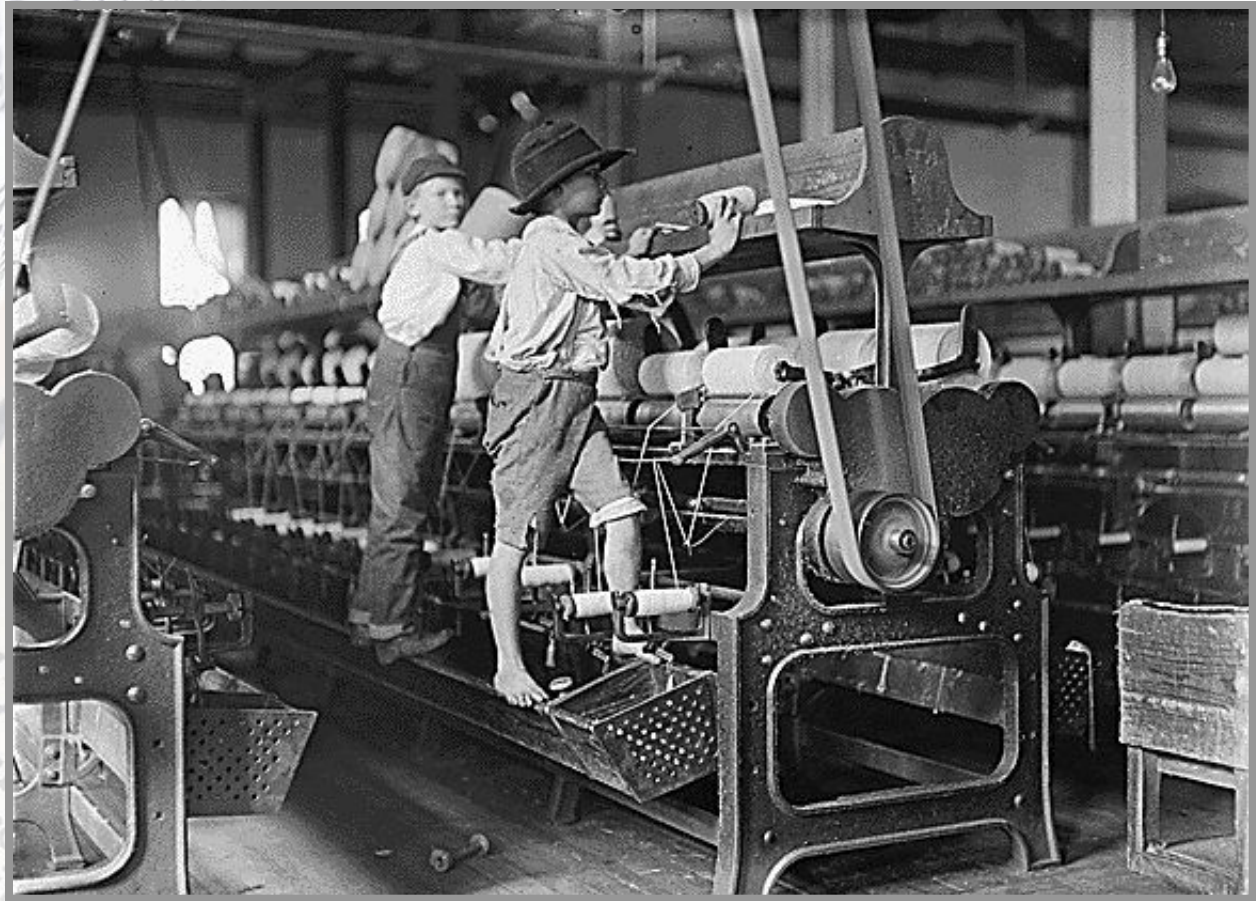
Половина английских рабочих покупало мясо один раз в неделю, и то после 23 часов. Продукты обычно покупали в субботу после расчета за неделю.



«По тротуарам идут целыми семьями: мать толкает колясочку, в которой кроме ребенка лежат пакетики и свёрточки. Отец несёт на плечах сынишку. Возле кабаков устраиваются концерты. К 11 часам вечера аристократия рабочего класса уже запасается провизией. Тогда появляются исхудалые, заморённые женщины в чёрных соломенных шляпках, с корзиночками в руках. Они застенчиво выстраиваются рядами возле мясных лавок, и мясники сбывают им за дешёвую плату все остатки: куски костей, требуху, обрезки и прочее».



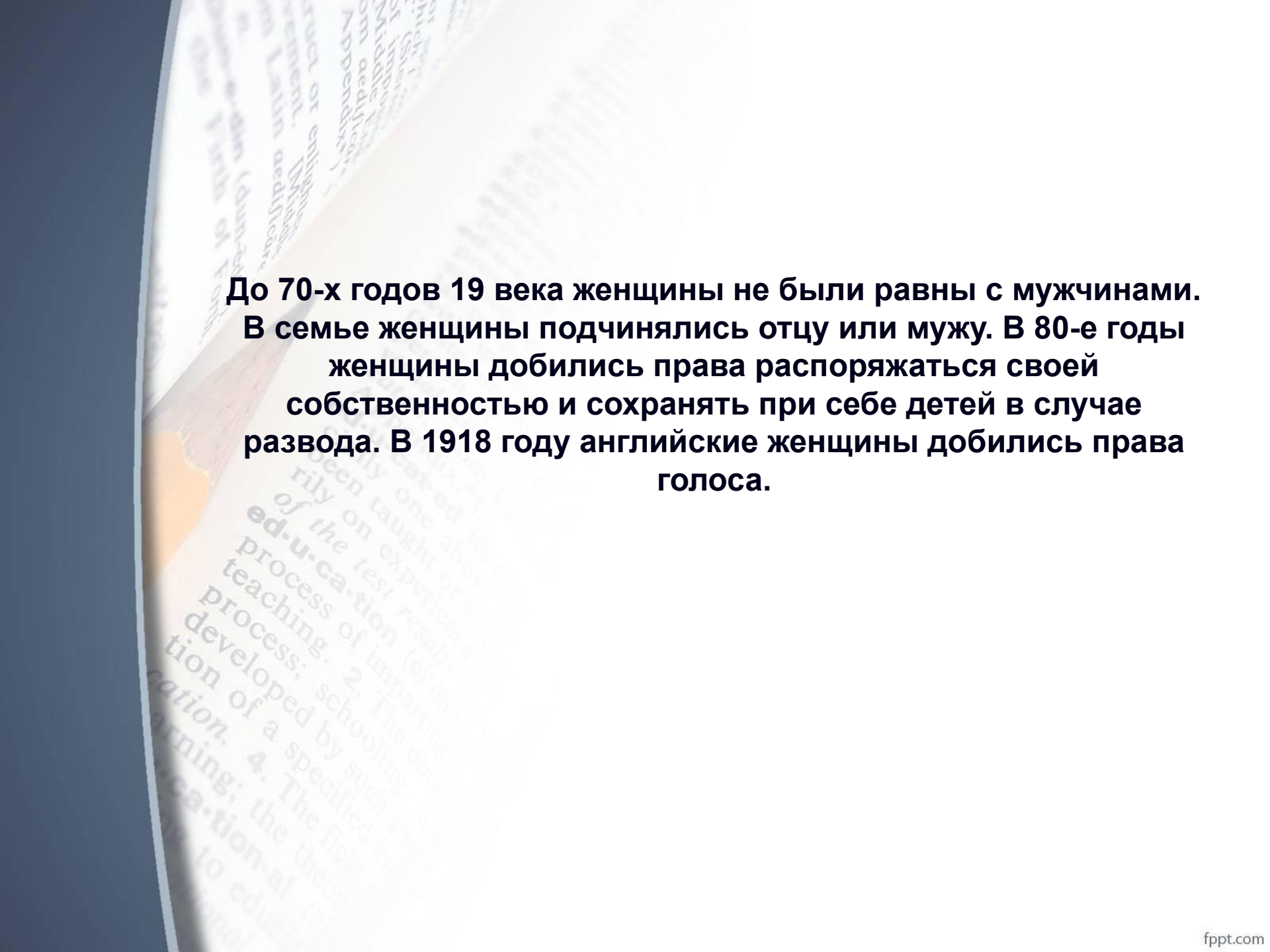
Девушки с 13 лет работали на фабрике, с 14 лет – они становились независимыми, так как платили матерям за квартиру и стол 5-6 шиллингов в неделю. Работали на фабрике и женщины, но чаще это были вдовы, жены пьяниц или преступников. Порядочный рабочий предпочитал, чтобы его жена занималась домом и детьми. За работу женщины получали намного меньше мужчин.



Детей использовали на самых тяжёлых работах, в том числе и в шахтах. Одни грузили тележки, другие в полной темноте открывали двери, когда проезжала тележка с углём. Только в 1893 году в Англии был принят закон, запрещающий принимать на работу детей до 11 лет.

Рабочий день для детей длился 6,5 часа, а после работы 3 раза в неделю дети ходили в школу. Они были такими усталыми, что спали на уроках. «Фабричные дети» имели плохой цвет лица, сутулые плечи, узкую грудь.



The background features a rolled-up document, possibly a scroll, with a pencil resting on it. The document has faint, illegible text, and the pencil is positioned diagonally across the lower left portion of the frame. The overall scene is set against a dark blue background.

До 70-х годов 19 века женщины не были равны с мужчинами. В семье женщины подчинялись отцу или мужу. В 80-е годы женщины добились права распоряжаться своей собственностью и сохранять при себе детей в случае развода. В 1918 году английские женщины добились права голоса.

Женский и детский труд



Известной суфражисткой в Англии была **Эммелина Панкхорст**, организовала **Женский социально-политический союз**.

Эмансипация — прекращение действия ограничений, приобретение прав и обязанностей.

A pencil with a yellow eraser and a sharpened lead tip is positioned diagonally across the left side of the image. The pencil is pointing towards the center of the page. The background is a blurred page of text, likely from a textbook or document, with various words and phrases visible but mostly illegible due to the blur. The text appears to be in English and includes words like 'Appendix', 'ed-u-ca-tion', 'process of imparting', 'teaching', 'developed by such', 'tion of a specified', 'arning; the theo', 'ca-tion-al', and 'to educa'.

Домашнее задание:

Параграф 3