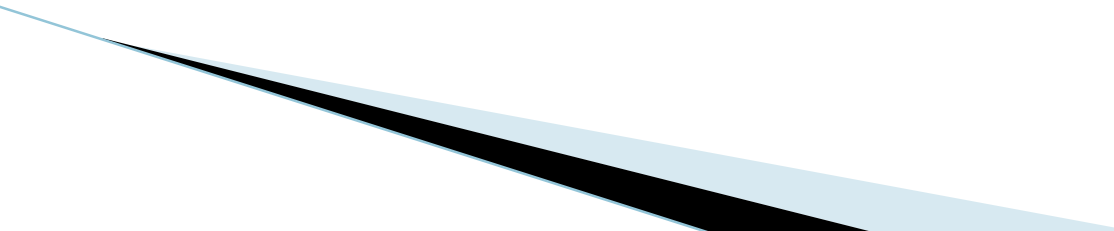


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением
отдельных предметов №53» г. Курска

Урок по алгебре
в 9 классе
по теме:
"Квадратичная функция
и её график"

учитель математики: Кобелева Е.А.

Цели урока:

- ***Образовательные:*** обобщить и систематизировать теоретические знания учащихся, совершенствовать знания, закрепить навыки решения задач по данной теме
 - ***Развивающие:*** развивать наблюдательность, логическое мышление, математическую речь учащихся, умение анализировать и сравнивать, осуществлять дифференцированное развивающее обучение, развивать познавательный интерес к предмету
 - ***Воспитательные:*** воспитывать коммуникативную культуру учащихся, навыки коллективной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, умение работать в парах
- 



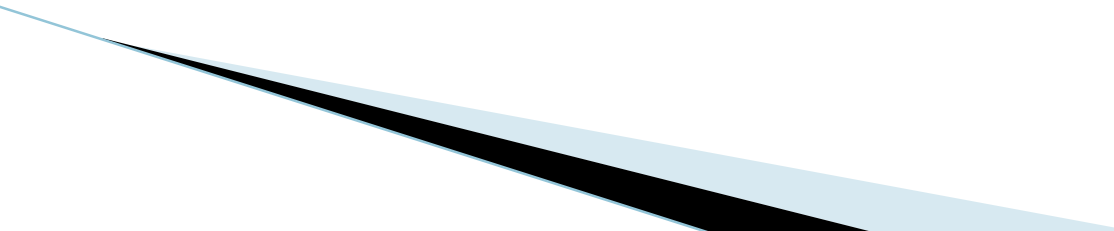
**«УЧИТЬСЯ МОЖНО ТОЛЬКО
весело...**

**Чтобы переваривать
знания,**

**надо поглощать их с
аппетитом»**

Анатоль Франс

**Тема урока:
"Квадратичная
функция
и её график"**



Указать формулу, которой задается квадратичная функция

1.

2.

3.

4.

5.

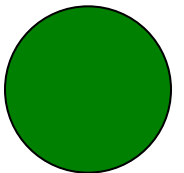
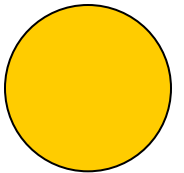
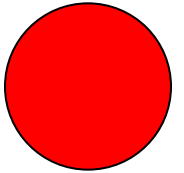
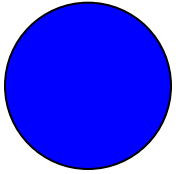


Какие из этих графиков
не являются графиками функций?

4



Найдите соответствия:



Хорошо!

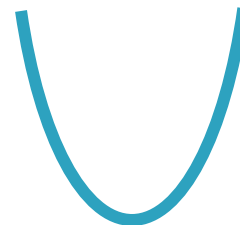
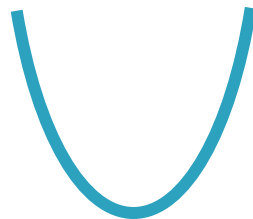
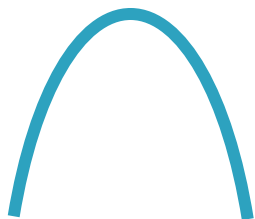
**Какая из перечисленных формул
задает эту функцию?**

Какая из перечисленных формул
задает эту функцию?

Что можете сказать о дискриминанте?

Определите знаки коэффициента
и дискриминанта D

Установите соответствие между графиками функций и формулами, которые их задают



1. $y=x^2+1$

2. $y=(x+1)^2$

3. $y=1-x^2$

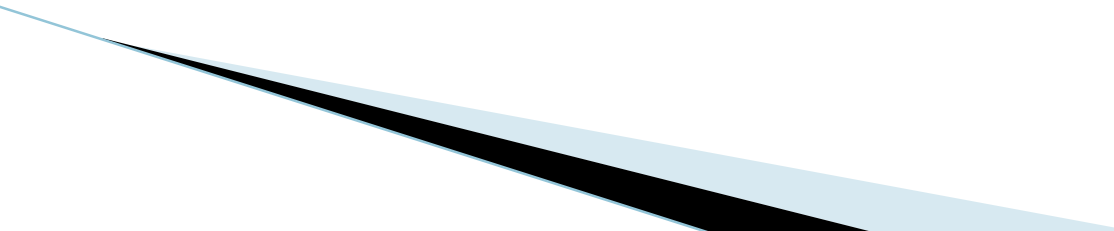
4. $y=x^2-1$

А –

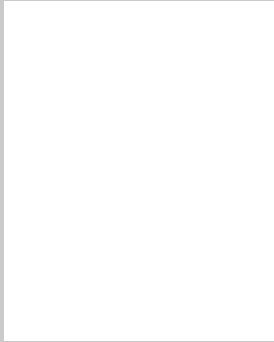
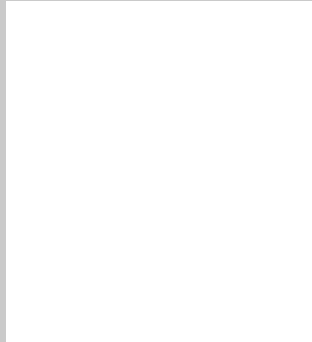
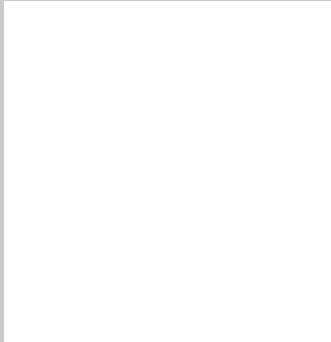
Б –

В –

**Тема урока:
"Квадратичная
функция
и её график"**



Ответы к самостоятельной работе:

Вариант	1	2	3
A1	4	3	4
A2	2	1	2
A3	3	4	3
B1	-1;0,25	-0,5;1	-3;0,5
C1			

Домашнее задание

Обязательный уровень (оценка «3»)	Дидактические материалы. Алгебра ,9 класс	С-8, № 1,2,3 стр.12
оценка «4»	Дидактические материалы. Алгебра ,9 класс	С-8, № 2,3,4 стр.12
оценка «5»	Дидактические материалы. Алгебра ,9 класс	С-8, № 2,3,4,5 стр.12

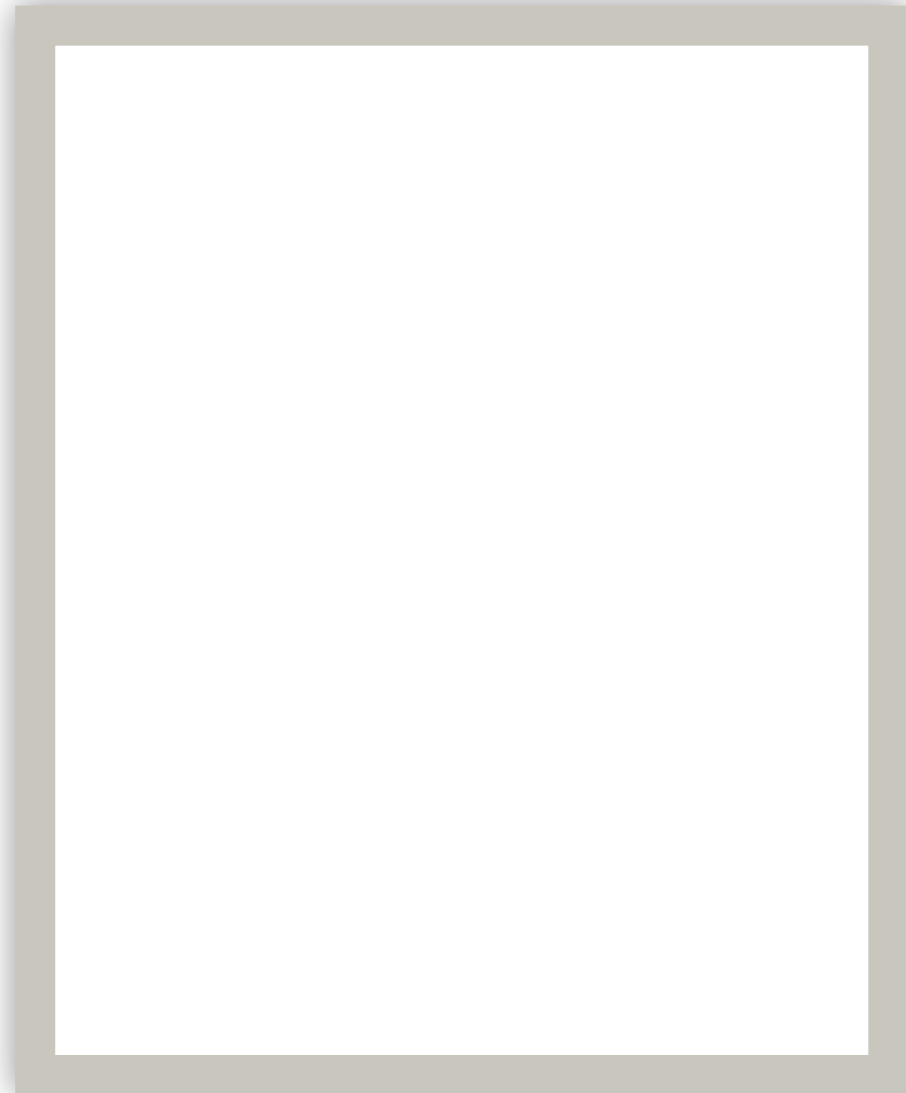
Кто из ученых впервые
ввел термин "функция"?

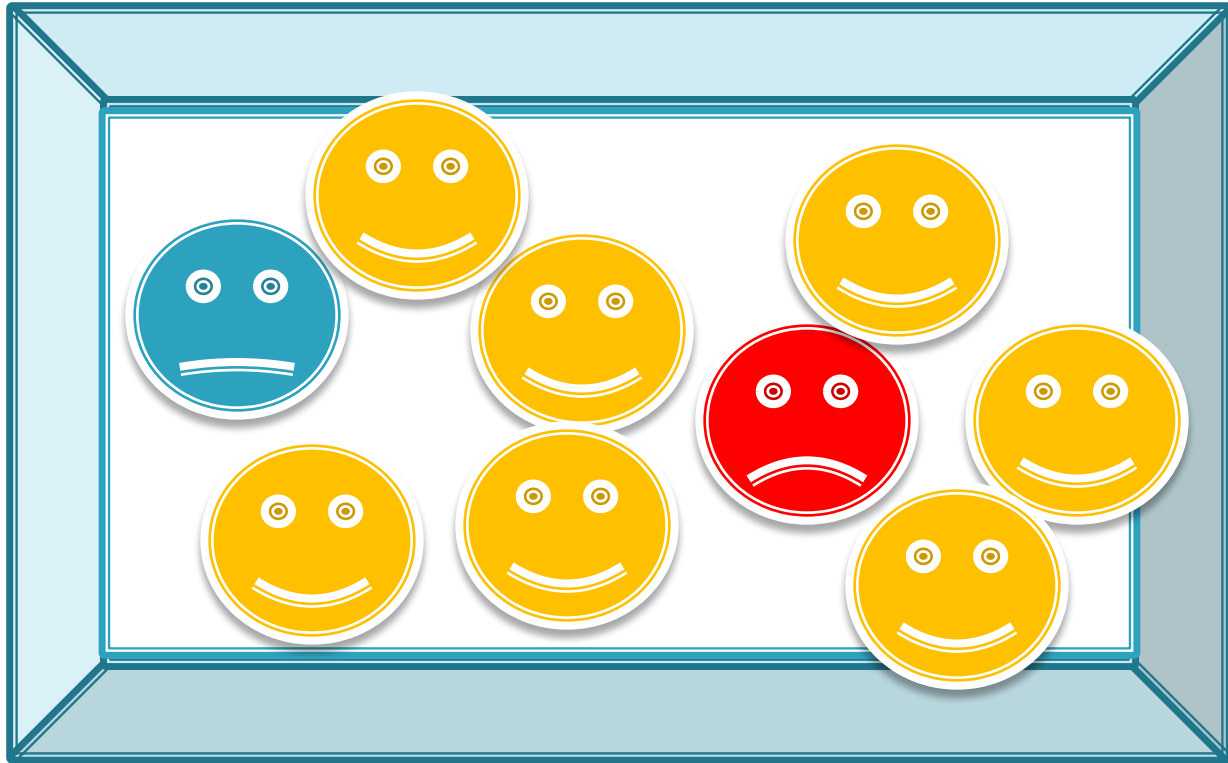
ЛЕЙБНИЦ Готфрид Вильгельм

(1646–1716)

Выдающийся немецкий философ и математик, сыгравший значительную роль в распространении научных знаний в Европе. Ввел в механику понятие кинетической энергии, символику и терминологию в математический анализ, изобретатель арифмометра, который умел выполнять умножение, деление и извлечение корней.

Предложенные им ступенчатый валик и подвижная каретка легли в основу всех последующих арифмометров.





Спасибо за работу
добросовестную и ответственную,
спасибо за труд и умение,
такт и общение

