

Проверяем ДЗ

- Дать определения: индивид, индивидуальность, личность

ДЗ – пар. 28 до с. 294

письменно: о становлении личности на
примере биографии Ломоносова
(следующее ДЗ про Суворова)

План ответа:

1. Годы жизни.
2. Чем известен?
3. Внешние особенности, черты характера, какой был человек?
4. Что (или кто) повлиял на формирование его личности?

Личность. Социализация



Личность в системе общественных отношений. №28. План

1) Понятие о личности.

2) Структура личности:

- а) знания о мире, обществе, себе;
- б) познавательные и практические умения;
- в) социальный опыт;
- г) моральные ценности и идеалы;
- д) иные социально значимые качества.

3) Социализация – процесс вхождения человека в мир социальных связей и взаимодействий:

- а) первичная социализация (семья, малый социум, дошкольное образование);
- б) вторичная социализация (школа, профессиональная деятельность и пр.).

4) Модели взаимодействия личности и общества:

- а) конструктивная;
- б) деструктивная.

5) Специфика становления и формирования личностных качеств в современную эпоху:

- а) толерантность;
- б) инновационность; в) креативность;
- г) инициативность;
- д) гуманистичность.

6) Личность и общество, взаимосвязь и взаимозависимость.

Социализация индивида. №28. План

1) Сущность процесса социализации.

2) Функции социализации:

- а) освоение системы знаний о мире, человеке, человеческом обществе;
- б) приобретение опыта взаимодействия человека с обществом;
- в) усвоение моральных ценностей и идеалов;
- г) освоение практических умений и навыков.

3) Уровни (этапы) социализации):

- а) первичная социализация;
- б) вторичная социализация.

4) Институты (агенты) социализации:

- а) семья;
- б) ближайшее окружение;
- в) система образования;
- д) профессиональная деятельность.

5) Специфика процесса социализации в современную эпоху.

1. Понятие «социализация»

- **Социализация** – освоение индивидом социальных норм, культурных ценностей общества
- Социализация происходит стихийно и целенаправленно (воспитание)

це

Усвоение
индивидом языка

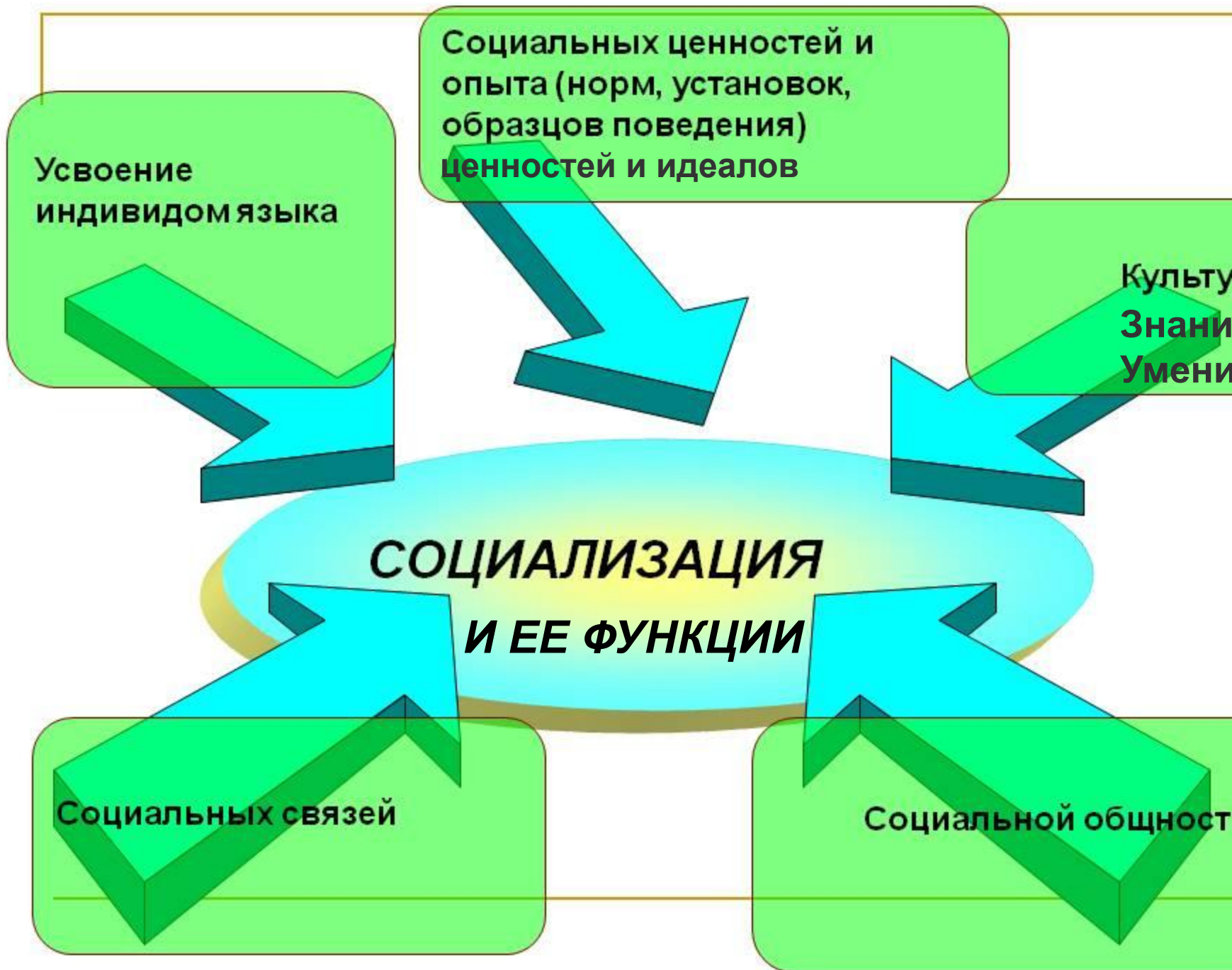
Социальных ценностей и
опыта (норм, установок,
образцов поведения)
ценностей и идеалов

Культу
Знани
Умени

**СОЦИАЛИЗАЦИЯ
И ЕЕ ФУНКЦИИ**

Социальных связей

Социальной общност



2. Виды социализации

Первичная

касается непосредственного окружения человека и включает, прежде всего, семью и друзей

Роль велика на ранних этапах жизни, осуществляют те, кто связан с вами тесными личными отношениями

Вторичная

относится к опосредованному, или формальному, окружению и состоит из воздействий учреждений и институтов

Осуществляют на те, кто связан формально – деловыми отношениями (коллеги, начальство, сослуживцы, СМИ...)

3. Агенты социализации

- **Агенты социализации** - люди и учреждения, ответственные за обучение культурным нормам и усвоение социальных ролей
- **Агенты первичной социализации** ... - приведите примеры
близкие и дальние родственники (родители, братья, сёстры, бабушки, дедушки и др.), учителя, друзья, няни, тренеры
- **Агенты вторичной социализации** ...
сотрудники вузов, предприятий, фирм, журналисты, телеведущие, представители государственной администрации, сотрудники суда, служители церкви, представители администрации школы, представители полиции...

3. Этапы социализации (сделать записи по видеолекции)

См. видео с 3.45. Быть личностью.

https://www.youtube.com/watch?time_continue=474&v=dQhh6wYNSzM



ДЗ – пар. 28 до с. 294
письменно: о становлении личности на
примере биографии Суворова

План ответа:

1. Годы жизни.
2. Чем известен?
3. Внешние особенности, черты характера, какой был человек?
4. Что (или кто) повлиял на формирование его личности? (О детстве и юности, о роли отца)