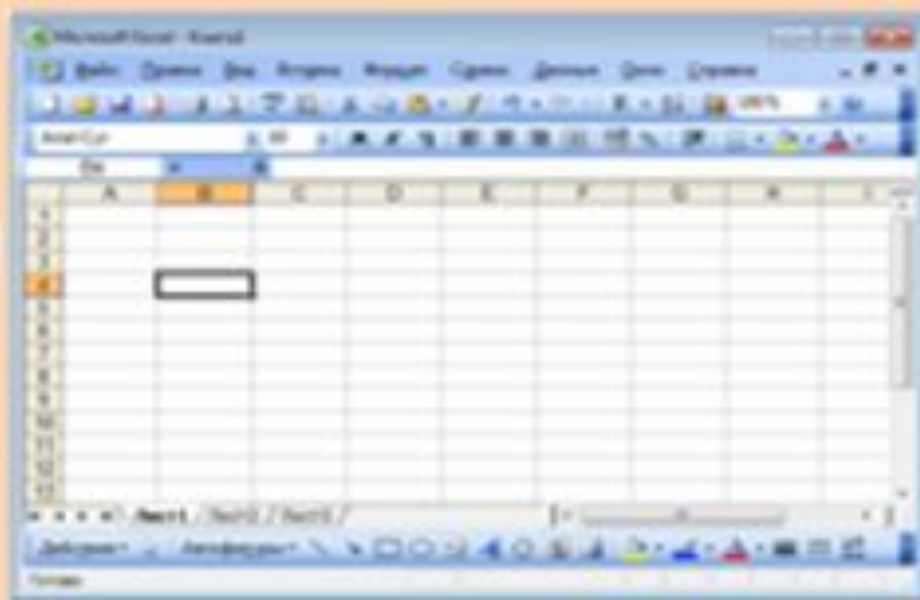
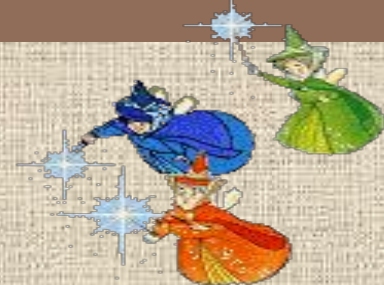


Тема урока:

Обработка числовой информации в электронных таблицах



Цель нашего урока:



1. Обобщить элементарные знания учащихся по теме “Электронные таблицы”;
2. Продолжить работу по формированию навыков использования стандартных функций, построения диаграмм, составления и записи формул;
3. Повышать интерес учащихся к предмету.



Задачи урока:

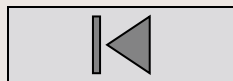
1. Обобщение и систематизация элементарных знаний по теме «Электронные таблицы».
2. Закрепление вычислительных навыков и построения диаграмм в электронных таблицах;
3. Воспитывать ответственное отношение к учебному труду, умение работать в коллективе.





Проблема:

Зачем человеку, живущему
в 21 веке знания о MS Excel.



Книга1 - Microsoft Excel

Файл Главная Вставка Разметка страницы Формулы Данные Рецензирование Вид ABBYY FineReader 11

Вставить Буфер обмена Шрифт Выравнивание Число Условное форматирование Форматировать как таблицу Стили ячеек Вставить Удалить Формат Ячейки Сортировка Найти и выделить Редактирование

Calibri 11

Общий

Р1С1

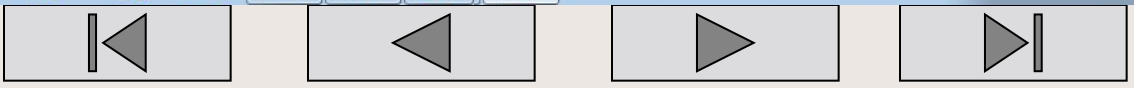
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1																				
2																				
3																				
4																				
5																				
6																				
7																				
8																				
9																				
10																				
11																				
12																				
13																				
14																				
15																				
16																				
17																				
18																				
19																				
20																				
21																				
22																				
23																				
24																				

Лист1 Лист2 Лист3

Готово 100%

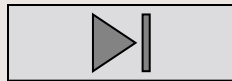
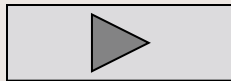
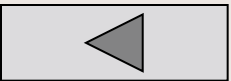
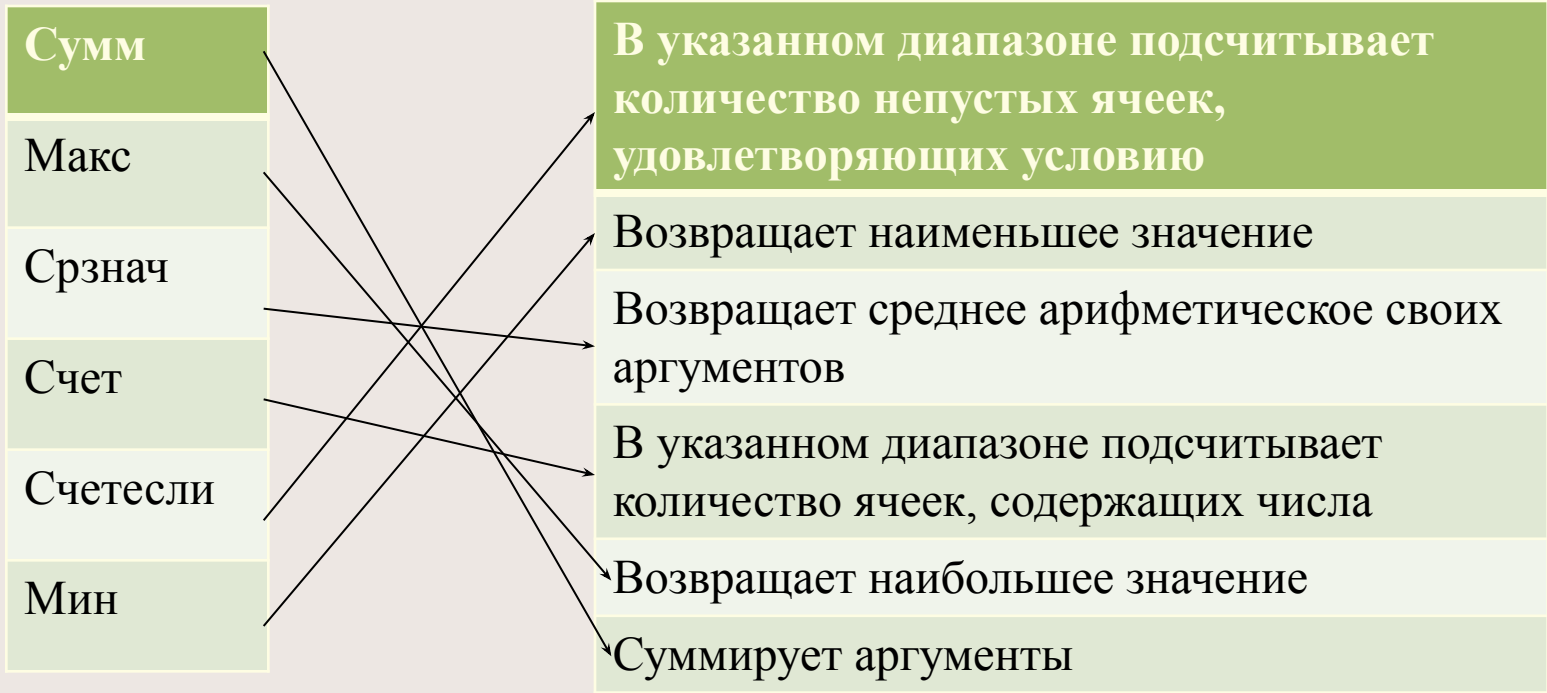
Taskbar icons: Start button, File Explorer, Media Center, 7z, Internet Explorer, Yandex, VLC, Word, Yandex, PowerPoint, Excel.

System tray: RU, 9:57, 11.04.2016



Задание !

Установить соответствие.



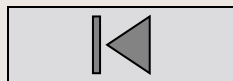
Из ниже приведённых записей формулой является:

1. $A2+D4B3$

2. $=A2+D4*B3$

3. $A1=A2+D4*B3$

4. $A2+D4*B3$

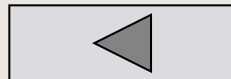


Задание.

Какое значение будет в ячейке С4 , если в ней будет содержаться формула:

	A	B	C	D
1	7	3	6	
2		4		
3	6	0	9	
4				

- А) =сумм (А1:С3)
- Б) =макс(А1:С3)
- В) =счет (А1:С3)
- Г) =срзнач (А1:С3)



Физкультминутка

Спал цветок

(Закрыть глаза, расслабиться, помассировать веки, слегка надавливая на них по часовой стрелке и против нее.)

И вдруг проснулся,

(Поморгать глазами.)

Больше спать не захотел,

(Руки поднять вверх (вдох) Посмотреть на руки.)

Встрепенулся, потянулся,

(Руки согнуты, в стороны (выдох))

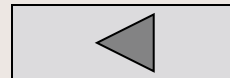
Взвился вверх и полетел.

(Потрясти кистями, посмотреть вправо-влево.)

Основные способы выполнения сортировки

Данные	По возрастанию	По убыванию
Текст	От «А» до «Z», от «А» до «Я»	От «Z» до «А», от «Я» до «А»
Числа	От наименьших к наибольшим	От наибольших к наименьшим
Дата и время	От старых к новым	От новых к старым

Результатом сортировки является удобная для восприятия форма представления данных, что позволяет быстрее находить необходимую информацию.



Визуализация данных

Графическое представление данных

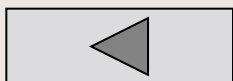
Диаграмма

Наглядное представление качественных данных



График

Отображение зависимости значений одной величины от другой

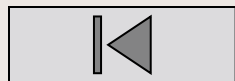


Практическая работа



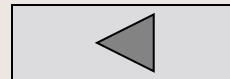
Задание № 1 стр. 32 в учебнике

Задание №11 стр. 35 в учебнике



Рефлексия содержания учебного материала

1. Как вы оцениваете сегодня свою работу?
2. Считаете ли вы, что обладаете достаточными знаниями для работы с электронными таблицами?
3. Как вы считаете, готовы ли вы ответить на вопросы интерактивного теста по данной теме?



Домашнее задание

Реферат по теме:
« Программа MS Excel в моей жизни»

