

Математика 1 класс

Уменьшаемое.

Вычитаемое.

Разность.

Организационный этап урока

Громко прозвенел звонок-

Начинается урок.

Слушайте, запоминайте

Ни минуты не теряйте.

Постарайтесь всё понять

И внимательно считать!



Устный счет



$$5 + 5 =$$

Яблоки в саду поспели
Мы отведать их успели:
Пять румяных наливных
Пять с кислинкой. Сколько их?

Устный счет



$$5 + 5 = 10$$

Яблоки в саду поспели
Мы отведать их успели:
Пять румяных наливных
Пять с кислинкой. Сколько их?

Устный счет



У пенёчка шесть грибочков
И под елкой три.
Сколько будет всех грибочков?
Ну-ка, говори!

$$6 + 3 =$$

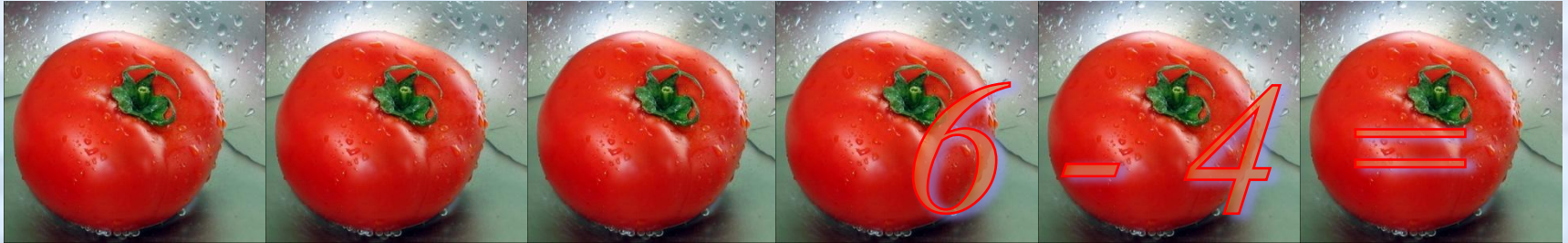
Устный счет



У пенёчка шесть грибочков
И под елкой три.
Сколько будет всех грибочков?
Ну-ка, говори!

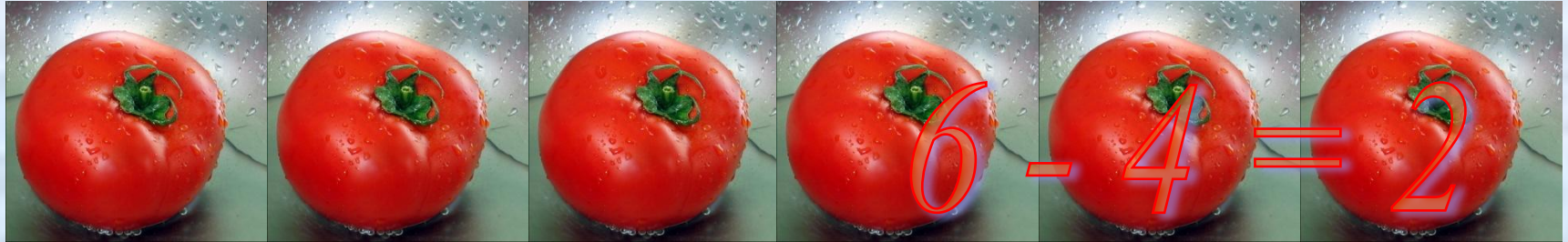
$$6 + 3 = 9$$

Устный счет



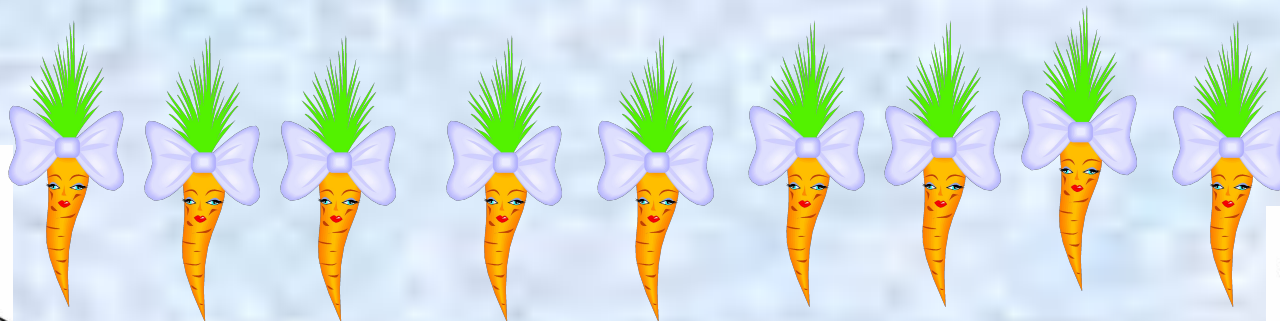
На кустике перед забором
Шесть ярко-красных помидоров
Потом четыре оторвалось,
А сколько на кусте осталось.

Устный счет



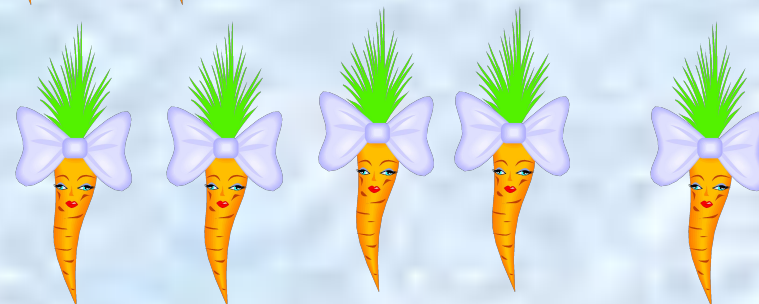
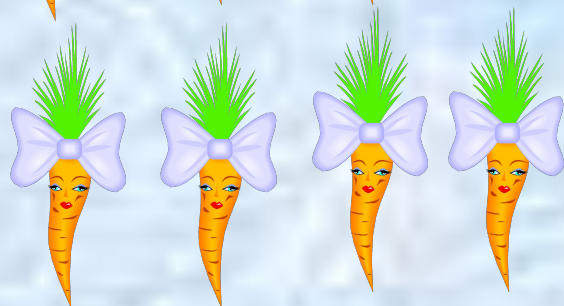
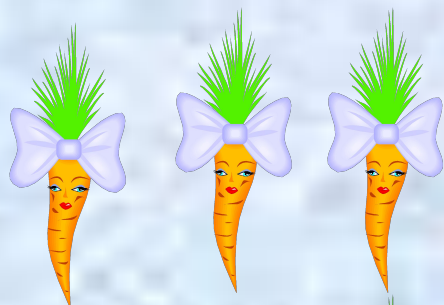
На кустике перед забором
Шесть ярко-красных помидоров
Потом четыре оторвалось,
А сколько на кусте осталось.

Как разделить 9 морковок двум зайчикам?



Предложи свои варианты.

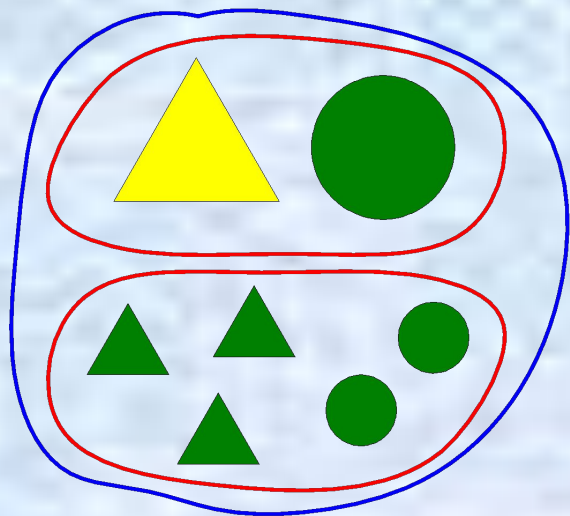
Как разделить 9 морковок двум зайчикам?



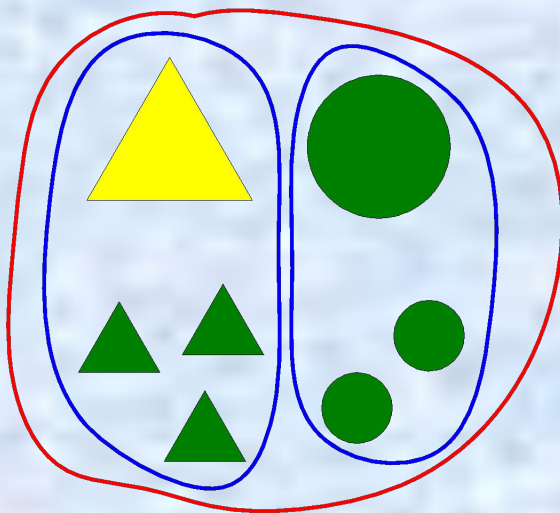
Предложи свои варианты.

Выбери к каждому рисунку соответствующие выражения

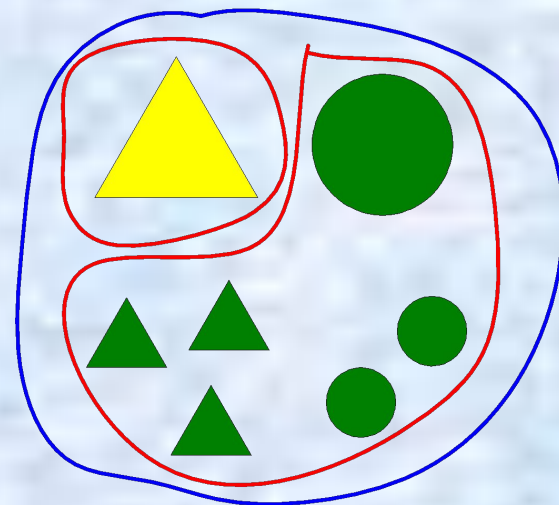
I ряд



II ряд



III ряд



$$2 + 5$$

$$1 + 6$$

$$4 + 3$$

$$6 + 1$$

$$5 + 2$$

$$3 + 4$$

$$7 - 3$$

$$7 - 6$$

$$7 - 2$$

$$7 - 5$$

$$7 - 4$$

$$7 - 1$$

Прочитай выражения, используя термины.

слагаемое слагаемое



Прочитай равенства, используя термины.

слагаемое

слагаемое

сумма



**Почему это равенство мы не
можем прочесть?**

$$6 - 4 = 2$$

Цели:

Познакомить с названиями компонентов при вычитании, читать примеры, используя эти термины. Совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи.

Изучение нового материала

Как вы думаете, что здесь называется *вычитаемым*, что - *уменьшаемым*, а что - *разностью*?

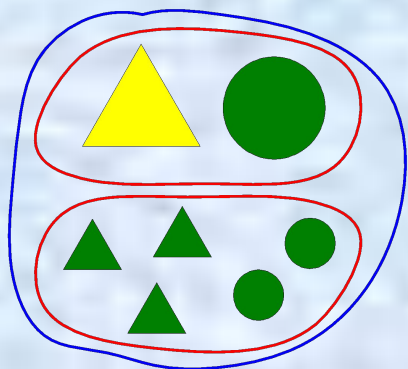


Изучение нового материала

Как вы думаете, что здесь называется *вычитаемым*, что - *уменьшаемым*, а что - *разностью*?



Разбить полученные примеры на 2 группы

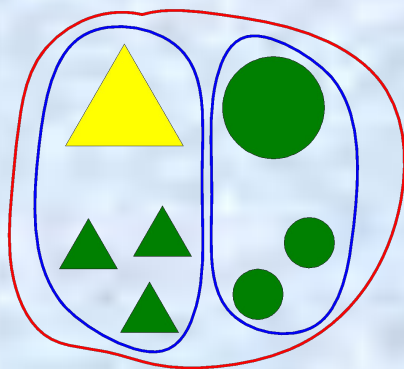


$$2 + 5 = 7$$

$$5 + 2 = 7$$

$$7 - 2 = 5$$

$$7 - 5 = 2$$

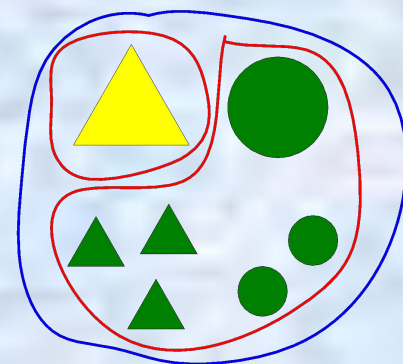


$$4 + 3 = 7$$

$$3 + 4 = 7$$

$$7 - 4 = 3$$

$$7 - 3 = 4$$



$$1 + 6 = 7$$

$$6 + 1 = 7$$

$$7 - 6 = 1$$

$$7 - 1 = 6$$

Прочитать примеры второй группы,
пользуясь новыми терминами

$$2 + 5 = 7$$

$$5 + 2 = 7$$

$$4 + 3 = 7$$

$$3 + 4 = 7$$

$$1 + 6 = 7$$

$$6 + 1 = 7$$

$$7 - 2 = 5$$

$$7 - 5 = 2$$

$$7 - 4 = 3$$

$$7 - 3 = 4$$

$$7 - 6 = 1$$

$$7 - 1 = 6$$

Физкультминутка



Задача

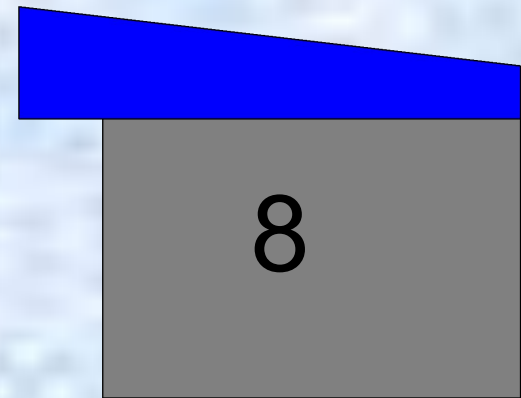
Было – 8 м.

Выехало – 3 м.

Осталось - ? м.

$$8 - 3 = 5 \text{ (м.)}$$

Ответ: 5 машин.



В гараже стояло 8 машин. Три машины выехало. Сколько машин осталось в гараже?

Найти закономерность.

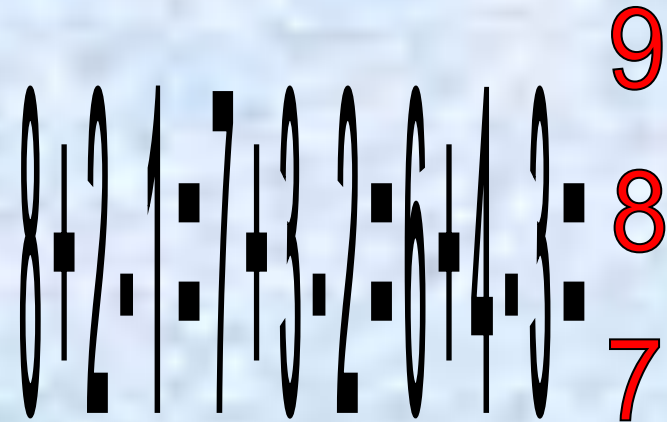
Продолжить каждый столбик.

I вариант



$$6 + 1 - 5 = 2$$

II вариант



$$5 + 5 - 4 = 6$$



Молодцы!

