

Особенности конструирования рабочей программы по биологии в условиях перехода на новые образовательные стандарты

**Минизанова Ф.М.
Учитель биологии
МБОУ « СОШ №79»
Г. Казань**

Локальный акт

- ▶ 1. Положение о рабочей программе по ГОС
- ▶ 2. Положение о рабочей программе по ФГОС
- ▶ 1. Общие положения
- ▶ 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с законом «Об образовании в РФ», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования и основного общего образования и регламентирует порядок разработки и реализации рабочих программ.
- ▶ 1.2. Рабочая программа (далее - Программа) - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания учебного предмета, курса, основывающийся на федеральном государственном образовательном стандарте.

Новые требования

- ▶ Приказами Минобрнауки России от 31.12.2015 г. были установлены новые требования к рабочим программам на 2016-2017 учебный год. Они заключаются в упрощении структуры, по которой составляется рабочая программа по стандартам второго поколения.

- ▶ **Изменения**

Если раньше структура программы состояла из восьми пунктов, теперь осталось только три:

- ▶ планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- ▶ содержание учебного предмета, курса;
- ▶ тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы.

Титульный лист

- ▶ На нем указывается:
- ▶ полное наименование учебного заведения;
- ▶ название учебного предмета с указанием класса, для которого создана программа;
- ▶ автор программы, с указанием должности и при наличии категории;
- ▶ срок, на который она утверждается.

Титульный лист

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждено»
Руководитель ШМО	Заместитель	Руководитель МБОУ
_____/_____/	руководителя по УР	«СОШ №79»
ФИО	МБОУ «СОШ № 79»	_____/ Сорокина В.Г./
Протокол № ____ от	_____/_____/	ФИО
« ____ » _____ 2016г.	ФИО	Приказ № _____ от
	« ____ » _____ 2016г.	« ____ » _____ 2016 г.

Рабочая программа

учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 79»

Минизановой Фариды Махмутовны по биологии 5 класс

на 2016-2017 учебный год

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № _____ от
« ____ » _____ 2016.

1. Пояснительная записка

Необходимо указать:

- ▶ - нормативную основу составления программы - ФГОС НОО или ООО, примерную программу по предмету.
- ▶ - общие цели основного общего образования с учётом специфики учебного предмета;

Рабочая программа составлена на основе

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,
- примерной программы основного общего образования по биологии
- образовательной программы основного общего образования
- федерального перечня учебников
- базисного учебного плана,
- авторской учебной программы Н.И. Сониной, В.Б. Захарова (Биология. 5-9 классы. М.: Дрофа).

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника Н.И. Сониной, А.А. Плешакова (концентрический курс) (М.: Дрофа, 2015).

Концентрический курс:

- ▶ *Сонин, Н. И.* Биология. Введение в биологию. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Н. И. Сонин, А. А. Плешаков. - М.: Дрофа, 2015. - (УМК «Сфера жизни»).
- ▶ *Сонин, Н. И.* Биология. Введение в биологию. 5 класс : рабочая тетрадь к учебнику Н. И. Сониной, А. А. Плешакова / Н. И. Сонин. - М.: Дрофа, 2015. - (УМК «Сфера жизни»).

УМК «СФЕРА ЖИЗНИ»

Н. И. Сонин, А. А. Плешаков



БИОЛОГИЯ

Введение в биологию

КОНЦЕНТРИЧЕСКИЙ КУРС



5

дрофа



УМК «СФЕРА ЖИЗНИ»

Н. И. Сонин



БИОЛОГИЯ

Живой организм

КОНЦЕНТРИЧЕСКИЙ КУРС



6

дрофа



УМК «СФЕРА ЖИЗНИ»

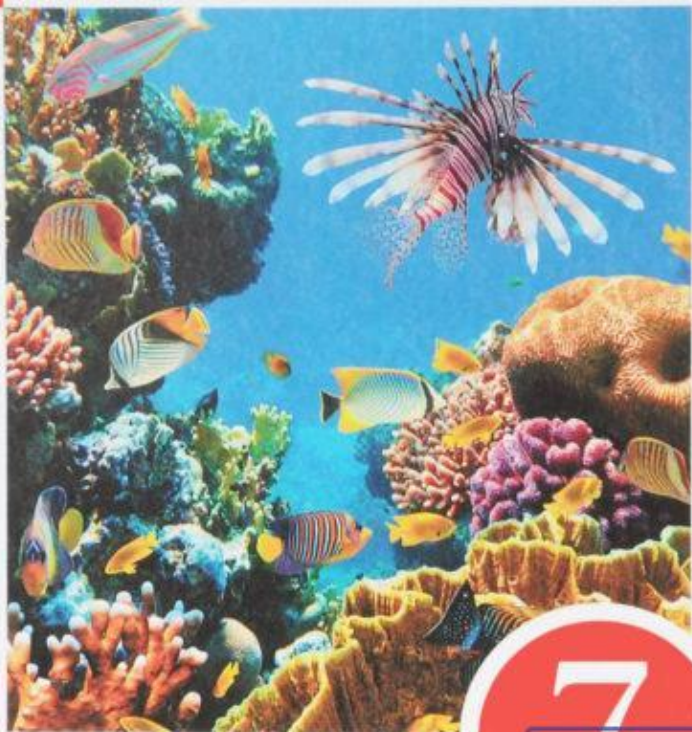
В. Б. Захаров, Н. И. Сонин



БИОЛОГИЯ

Многообразие живых организмов

КОНЦЕНТРИЧЕСКИЙ КУРС



 дрофа


ВЕРТИКАЛЬ

Цель обучения:

Целью изучения биологии является осознание единства и целостности окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки для формирования осознанного отношения к сохранению окружающей среды и ценности здоровья человека.

Задачи обучения:

Задачами курса является:

- выяснение, чем живая природа отличается от неживой;**
- формирование общих представлений о структуре биологической науки, ее истории и методах исследования, царствах живых организмов, средах обитания организмов, нравственных нормах и принципах отношения к природе;**
- получение сведения о клетке, тканях и органах живых организмов**
- углубление знаний об условиях жизни и разнообразии, распространении и значении бактерий, грибов и растений, о значении этих организмов в природе и жизни человека.**

2. Место биологии в учебном плане

- ▶ - классы;
- ▶ - количество часов для изучения предмета в классах;
- ▶ - количество учебных недель;
- ▶ - количество практических, контрольных, лабораторных работ, бесед, экскурсий и т.д. по классам.

Рабочая программа УМК: «Сфера жизни» Сонин Н.И., Плешаков А.А. (Биология. 5-9 классы) разработана в соответствии с Базисным учебным планом для ступени основного общего образования. Биология в основной школе изучается с 5 по 9 классы. Общее число часов за 5 лет обучения - 280. В 5 классе отводится на изучение биологии 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе - 34 часа (1 час в неделю), 7, 8, 9 классах по 68 часов (2 часа в неделю)

3. Общая характеристика учебного предмета, курса

- ▶ общая характеристика предмета, курса, содержатся цели и задачи изучения предмета, курса, рассматривается структура учебного предмета, курса, основные содержательные линии.

Курс биологических дисциплин входит в число естественных наук, изучающих природу, а также научные методы и пути познания человеком природы.

Курс биологии на ступени основного общего образования направлен на формирование у учащихся представлений об отличительных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции. Отбор содержания проведен с учетом культуросообразного подхода, в соответствии с которым учащиеся должны освоить содержание, значимое для формирования познавательной, нравственной и эстетической культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья; для повседневной жизни и практической деятельности.

В соответствии с базисным учебным (общеобразовательным) планом курсу биологии на ступени основного общего образования предшествует курс «Окружающий мир». По отношению к курсу биологии он является пропедевтическим.

4. Планируемые результаты изучения учебного предмета

Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета,

- личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса в соответствии с требованиями ФГОС

В результате освоения курса биологии 5 класса учащиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками.

Личностным результатом изучения предмета является формирование следующих умений и качеств:

Метапредметным результатом изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД)

- ▶ *Регулятивные УУД:*
- ▶ *Познавательные УУД:*
- ▶ *Коммуникативные УУД:*

Предметным результатом изучения курса является сформированность следующих умений:

Личностным результатом изучения предмета является формирование следующих умений и качеств:

- ▶ осознание единства и целостности окружающего мира, возможности его познания и объяснения на основе достижений науки;
- ▶ постепенное выстраивание собственной целостной картины мира;
- ▶ осознание потребности и готовности к самообразованию, в том числе и в рамках самостоятельной деятельности вне школы (умение доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.);
- ▶ оценка жизненных ситуаций с точки зрения безопасного образа жизни и сохранения здоровья;

5.Содержание учебного курса

- ▶ -перечень и название раздела и тем курса;
- ▶ - необходимое количество часов для изучения раздела, темы;
- ▶ - краткое содержание учебной темы.

Содержание учебного предмета (34 часа, 1 час в неделю)

Раздел 1. Живой организм: строение и изучение (8ч).

Многообразие живых организмов. Основные свойства живых организмов: клеточное строение, сходный химический состав, обмен веществ и энергии, питание, дыхание, выделение, рост и развитие, раздражимость, движение, размножение. Биология - наука о живых организмах Разнообразие биологических наук. Методы изучения природы: наблюдение, эксперимент (опыт), измерение. Оборудование для научных исследований (лабораторное оборудование, увеличительные приборы, измерительные приборы). Увеличительные приборы: ручная лупа, световой микроскоп. Клетка-элементарная единица живого. Безъядерные и ядерные клетки. Строение и функции ядра, цитоплазмы и её органоидов. Хромосомы, их значение. Различия в строении растительной и животной клеток. Содержание химических элементов в клетке. Вода, другие неорганические вещества, их роль в жизнедеятельности клеток. Органические вещества: белки, жиры, углеводы, нуклеиновые кислоты, их роль в клетке. Вещества и явления в окружающем мире. Великие естествоиспытатели.

Лабораторные и практические работы.

Лабораторная работа 1 «Знакомство с оборудованием для научных исследований» (демонстрационная)

Лабораторная работа 2 «Устройство ручной лупы, светового микроскопа»

Лабораторная работа № 3 «Строение клеток кожицы чешуи лука»

Л.Р. № 4 «Определение состава семян пшеницы»

6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование раздела	Всего часов	Из них
		практические и лабораторные работы
Живой организм: строение и изучение	8	Лабораторная работа 1 «Знакомство с оборудованием для научных исследований» (демонстрационная) Лабораторная работа 2 «Устройство ручной лупы, светового микроскопа» Лабораторная работа № 3 «Строение клеток кожицы чешуи лука» Л.Р. № 4 «Определение состава семян пшеницы»
Многообразие живых организмов	14	
Среда обитания живых организмов	6	Лабораторная работа 5 «Определение наиболее распространённых растений и животных» Практическая работа 1 «Исследование особенностей строения растений и животных, связанных со средой обитания
Человек на Земле	5	Лабораторная работа 6 «Измерение своего роста и массы тела»
Резервное время	1	Растительный и животный мир Татарстана. Биология как наука о живом организме

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

- ▶ 1. Печатные пособия:
- ▶ 2. Цифровые и электронные образовательные ресурсы:
- ▶ 3. Интернет-ресурсы:
- ▶ 4. Натуральные объекты
- ▶ 5. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование:
- ▶ 6. Демонстрационные печатные пособия:
- ▶ 7. Технические средства обучения:

Рекомендуемое оформление календарно-тематического планирования по ФГОС

- ▶ Таблица должна состоять:
- ▶ из общего названия раздела, количества часов, выделяемых на его изучение;
- ▶ далее прописываются темы раздела. В случае, если тема изучается не один урок, также указывается количество часов.
- ▶ обязательно необходимо указать планируемые результаты. Раньше необходимо было прописывать их на каждую тему. В рабочих программах 2016-2017 года можно указывать результаты на весь блок.
- ▶ обязательно указание формы занятий на каждую тему. Это может быть беседа, практическое или теоретическое занятие, дискуссии.

Рекомендуемое оформление календарно-тематического планирования по ФГОС

№ урока	Название раздела, темы урока	Элементы содержания. основные понятия	Планируемые предметные результаты			Дата	
			Личностные	Метапредметные	Предметные	По плану	Фактически

Приложение №1

Итоговая контрольная работа по биологии 5 класс

Вариант 1

Часть 1. Выбери один правильный ответ.

A1. Биология - это наука о:

1) космосе 2) строении Земли; 3) живой природе; 4) веществах.

A2. Живые организмы, в отличие от тел неживой природы:

1) неподвижны; 2) имеют клеточное строение; 3) состоят из химических элементов; 4) имеют цвет.

A3. Все живые организмы способны к: 1) размножению; 2) неограниченному росту;

3) питанию готовыми органическими веществами 4) быстрым перемещениям.

Приложение №2

Кимы для тестирования.

Число заданий в тесте	Оценка			
	«2»	«3»	«4»	«5»
9	5 и менее	6	7,8	9
12	7 и менее	8	9,10	11,12
15-16	9 и менее	10	11, 12, 13	14,15,(16)
18	11 и менее	12,13	14, 15, 16	17, 18
24	15 и менее	16, 17, 18	19,20,21	22, 23, 24
30	19 и менее	20,21,22,23	24, 25, 26, 27	28, 29, 30

Приложение №3 Темы проектов

- ▶ 1. Грибы
- ▶ 2. Покрытосеменные растения
- ▶ 3. Позвоночные животные
- ▶ 4. Как человек изменил Землю
- ▶ 5. Жизнь под угрозой
- ▶ 6. Растительный и животный мир Татарстана

Приложение №4

Лист внесения изменений

Дата внесения изменений	Раздел, тема	Содержание изменений	Подпись	Согласовано с зам. директора по УВР
-------------------------------	-----------------	-------------------------	---------	---

Один экземпляр учебных программ
является частью ООП и находятся у
администрации .

Второй экземпляр у педагога.

Спасибо за внимание!