

Готовимся к уроку



Входной контроль

по темам изученным в 9 классе

10 класс

Входной контроль по информатике
УМК Босовой Л. П.

класс _____ фамилия _____ дата _____
Уровень: д

1. Информация – это...

- а) новые сведения об окружающей нас действительности;
- б) сведения частично или полностью снимающие неопределенность и являющиеся объектом хранения, передачи и преобразования;
- в) все сведения передаваемые и воспринимаемые людьми;
- г) данные передаваемые от источника к адресату и частично или полностью снимающие неопределенность;
- д) все данные, которые могут обрабатываться ЭВМ.

2. За минимальную единицу измерения количества информации принимают:

- а) байт;
- б) пиксель;
- в) бит;
- г) бот

3. Расположите данные величины в порядке убывания.

- а) 1,5 МБ;
- б) 2 байта
- в) 1900 КБ
- г) 20 бит
- д) 0,5 ГБ

Ответ: _____

4. В цветовой модели RGB присутствует цвет:

- 1) желтый;
- 2) красный;
- 3) фиолетовый;
- 4) коричневый

5. Электронная таблица представляет собой:

- 1) совокупность пронумерованных строк и поименованных буквами латинского алфавита столбцов;
- 2) совокупность поименованных буквами латинского алфавита строк и столбцов;
- 3) совокупность пронумерованных строк и столбцов;
- 4) совокупность строк и столбцов, именуемых пользователем произвольным образом.

6. В ячейке F2 электронной таблицы записана формула =МАКС(A1:B3)+4, какой она примет вид после копирования в ячейку F4?

- 1) =МАКС(A3:B5)+6
- 2) =МАКС(A3:B5)+4
- 3) =МАКС(C1:E3)+4
- 4) =МАКС(C3:E5)+4

7. Оператор организации ввода данных с клавиатуры записывается с использованием служебного слова:

- 1) VAR;
- 2) WRITE;
- 3) READ;
- 4) GOTO.

2

8. Операторы в языке программирования отделяются:

- 1) двоеточием;
- 2) пробелом;
- 3) запятой;
- 4) точкой с запятой.

9. Числа в языке Pascal различаются:

- 1) как натуральные, целые и вещественные;
- 2) как натуральные и целые и действительные;
- 3) как целые и вещественные;
- 4) как целые, натуральные и правильные дроби.

10. Свойство алгоритма, заключающееся в отсутствии ошибок, алгоритм должен приводить к правильному результату для всех допустимых входных значений, называется:

- 1) результативность;
- 2) массовость;
- 3) дискретность;
- 4) конечность.

Уровень: Б

11. Дан фрагмент электронной таблицы:

	A	B	C	D
1	6	A1/3	=A1-B1	=B2+C1
2	=C1+1	1	6	

Найдите числовое значение ячейки D1.

Ответ: _____

12. Чему будет равно значение переменной X после выполнения серии команд:

```
x:=7;
x:=x+7 MOD 5;
x:=(SQRT(x)+x/3)*(x-7);
```

Ответ: _____

13. Чему будет равно значение переменной N после выполнения блока программы

```
n:=14;
l:=6;
while n>21
begin
  n:=n+3;
  write(n,' ');
  l:=l+6;
end;
l:=n+5;
```

Ответ: _____

Тема 2 «*Информация. Представление информации*»



ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ.

- информация
 - виды информации
 - свойства информации
- кодирование информации

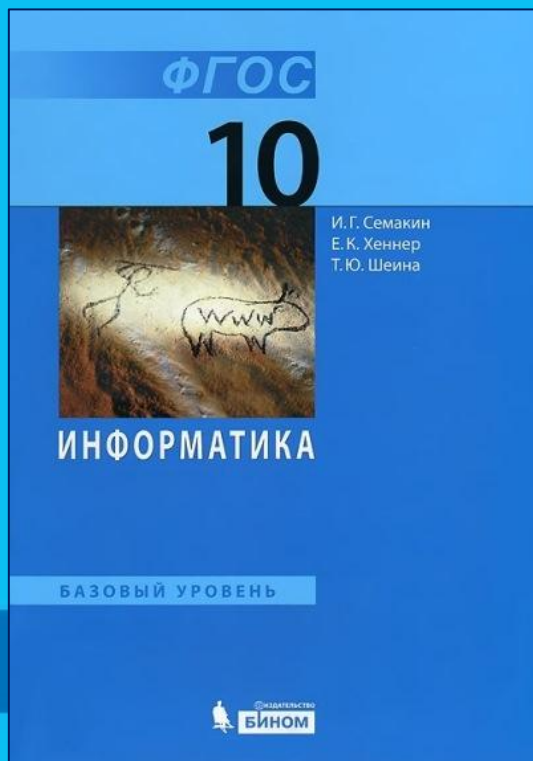
10 класс

Домашнее задание



Раздел «Введение», стр.
5-7.

§ 1-2, стр 9-17,
вопросы 6,7 стр. 17, устно



Информация

Информация (от лат. *informatio* — осведомление, разъяснение, изложение) — одно из фундаментальных понятий современной науки, не объясняемых через другие понятия.

Наряду с такими понятиями, как «вещество» и «энергия» понятие «информация» определяет основу современной научной картины мира.



В чём состоит принципиальное отличие информации от энергии и вещества?



Информация – это...

Строгое определение этому термину дать невозможно.

В разных науках существуют различные подходы к определению информации.



Информация – это...

Строгое определение этому термину дать невозможно.

В разных науках существуют различные подходы к определению информации.



ФИЛОСОФИЯ

Атрибутивная концепция

Информация - свойство (атрибут) всего сущего.

Функциональная концепция

Информация является атрибутом, присущим только живой природе.

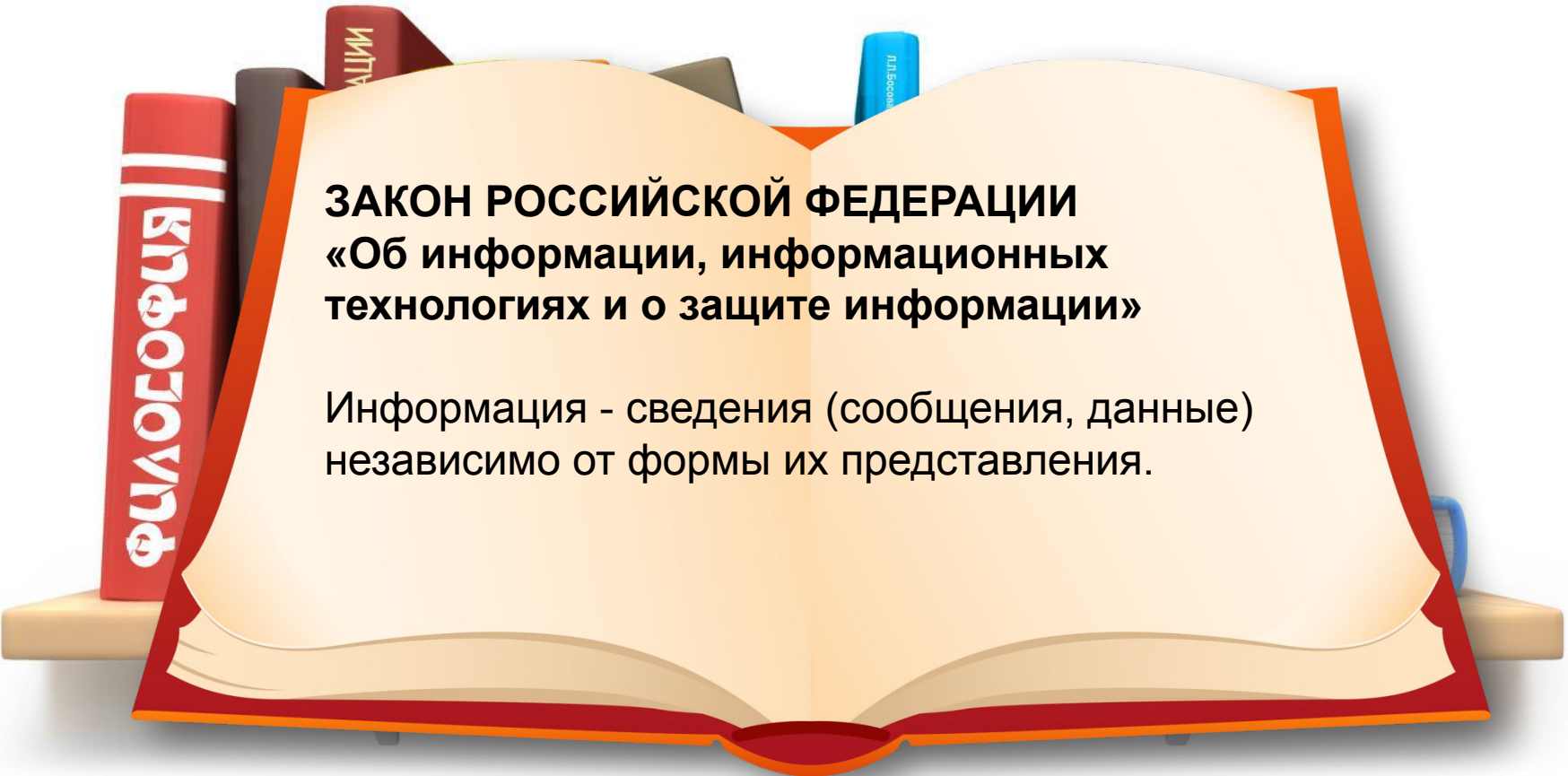
Антропоцентрическая концепция

Информация существует лишь в человеческом сознании и информационная деятельность присуща только человеку.

Информация – это...

Строгое определение этому термину дать невозможно.

В разных науках существуют различные подходы к определению информации.



ЗАКОН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»

Информация - сведения (сообщения, данные)
независимо от формы их представления.

Информация – это...

Строгое определение этому термину дать невозможно.

В разных науках существуют различные подходы к определению информации.



ИНФОРМАТИКА

Информация - содержание сигналов (сообщения), воспринимаемых человеком непосредственно или с помощью специальных устройств, расширяющее его знания об окружающем мире и протекающих в нём процессах.

Свойства информации

• объективность

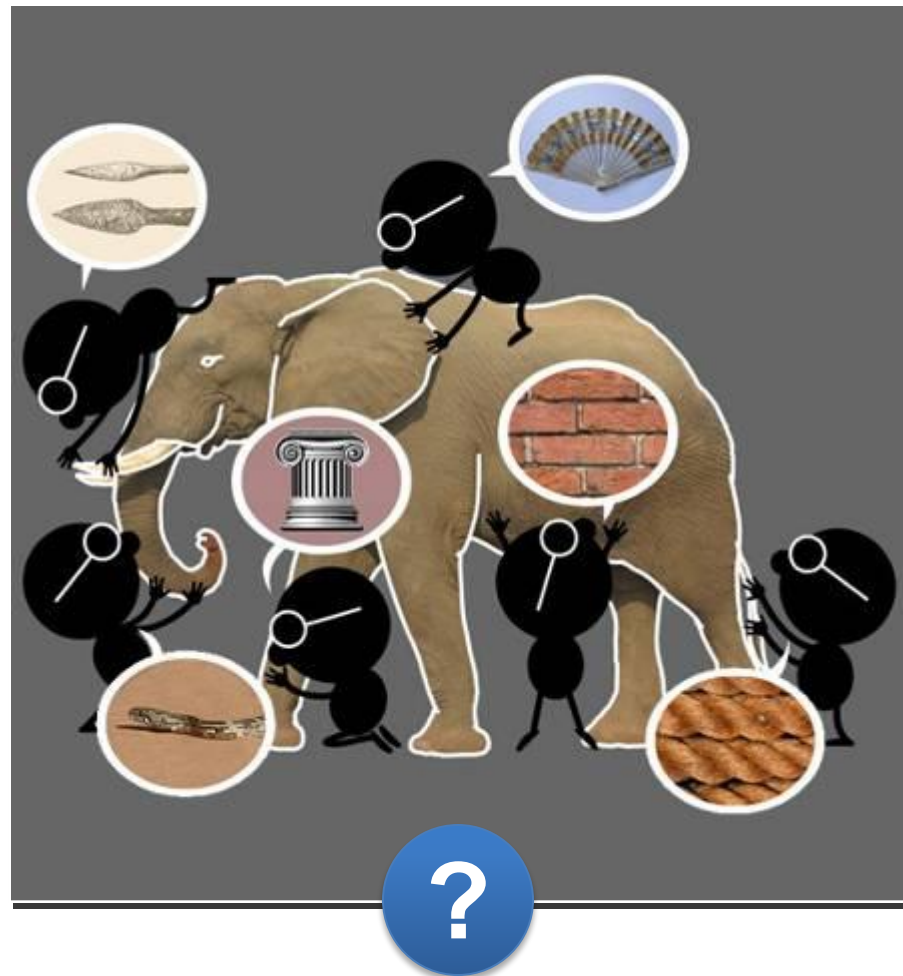
• достоверность

• релевантность

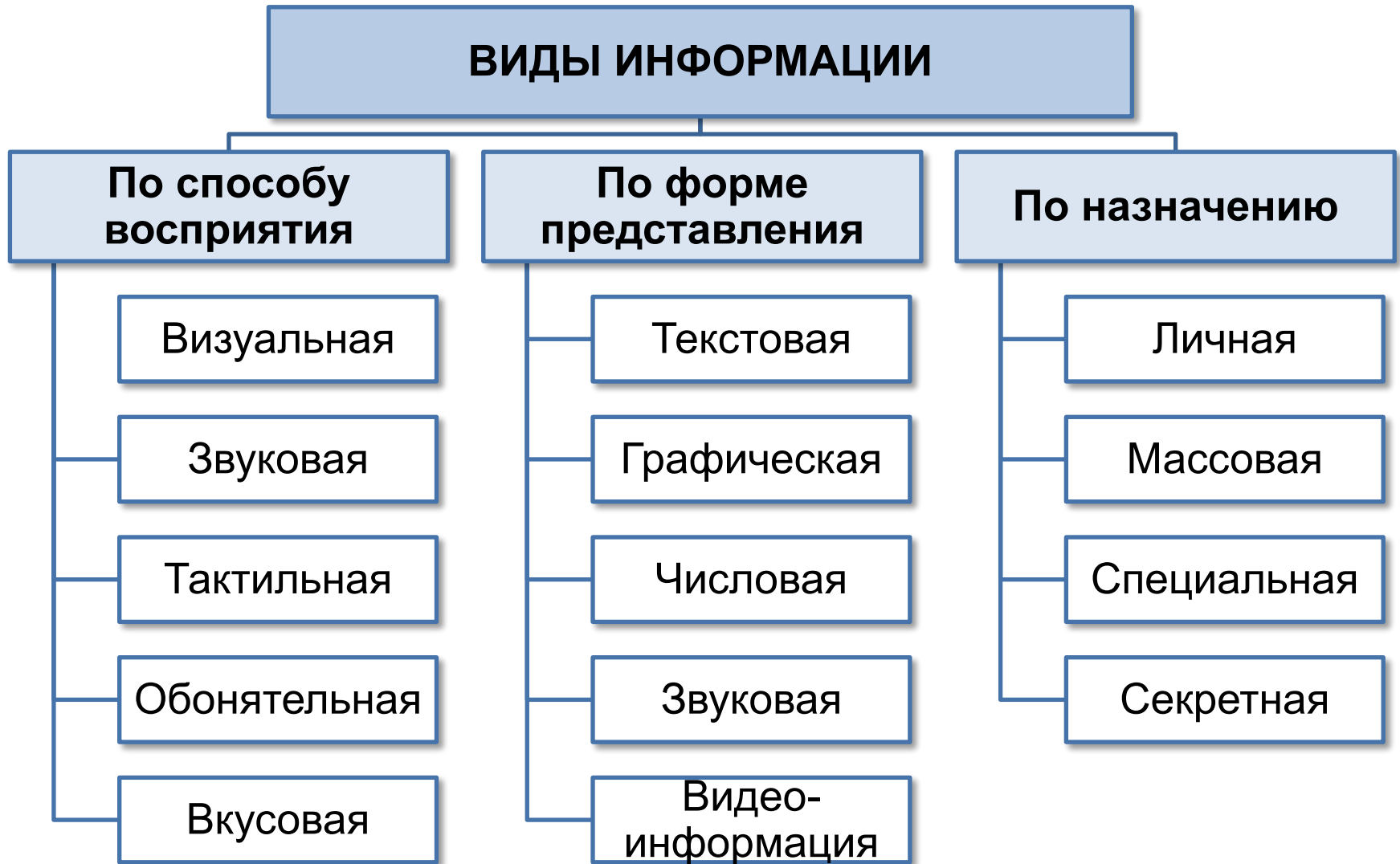
• актуальность

• понятность

• полнота



Виды информации



Информационная культура



Информационная культура – готовность человека к жизни и деятельности в современном высокотехнологичном информационном обществе, умение эффективно использовать возможности этого общества и защищаться от его негативных воздействий.



Информационная культура

Основные составляющие информационной культуры:

- понимание закономерностей протекания информационных процессов
- умение оценивать объективность, достоверность, полноту, актуальность, полезность поступающей информации
- умение представлять информацию в разных формах
- умение обрабатывать информацию с помощью подходящих информационных технологий
- умение применять полученную информацию для принятия решений
- соблюдение этических норм и правил при использовании информации

Информационная грамотность



Информационная грамотность – способность человека идентифицировать потребность в информации, умение её эффективно искать, оценивать и использовать.

Основные компоненты:

- идентификация информации
- выработка стратегии эффективного поиска информации
- организация информации
- анализ информации
- передача и интерпретация информации
- применение информации



Этапы работы с информацией

Подлинное объективное содержание информации
профронтальной абстрактное содержание
дополнительное содержание информации д.
формы ее взаимодействия
обобщение, выводы

Старт
Для чего мне нужна информация?

Поиск информации
Где взять? Достоверна ли?

Осмысление полученной информации
Почему? Что будет, если...?

Рефлексия
Что изменилось для меня?



Ромашка Блума



Воспроизведение

«Умеющие мыслить, Кто? Когда? Где? Как? умеют задавать вопросы».

Элисон Кинг, психолог

Понимание

Приведи пример ... ?

«Ромашка вопросов» («Ромашка Блума») — одна из стратегий, помогающих работать с информационной составляющей текстов. Этот прием формирует умение ставить различные вопросы к теме и систематизировать учебный материал.

Оценка

Как вы относитесь к ... ?

Самое главное

Информация – одно из фундаментальных понятий современной науки.

Свойства информации: объективность, достоверность, полнота, актуальность, полезность, понятность и др.

Информационная культура – готовность человека к жизни и деятельности в современном высокотехнологичном информационном обществе, умение эффективно использовать возможности этого общества и защищаться от его негативных воздействий.

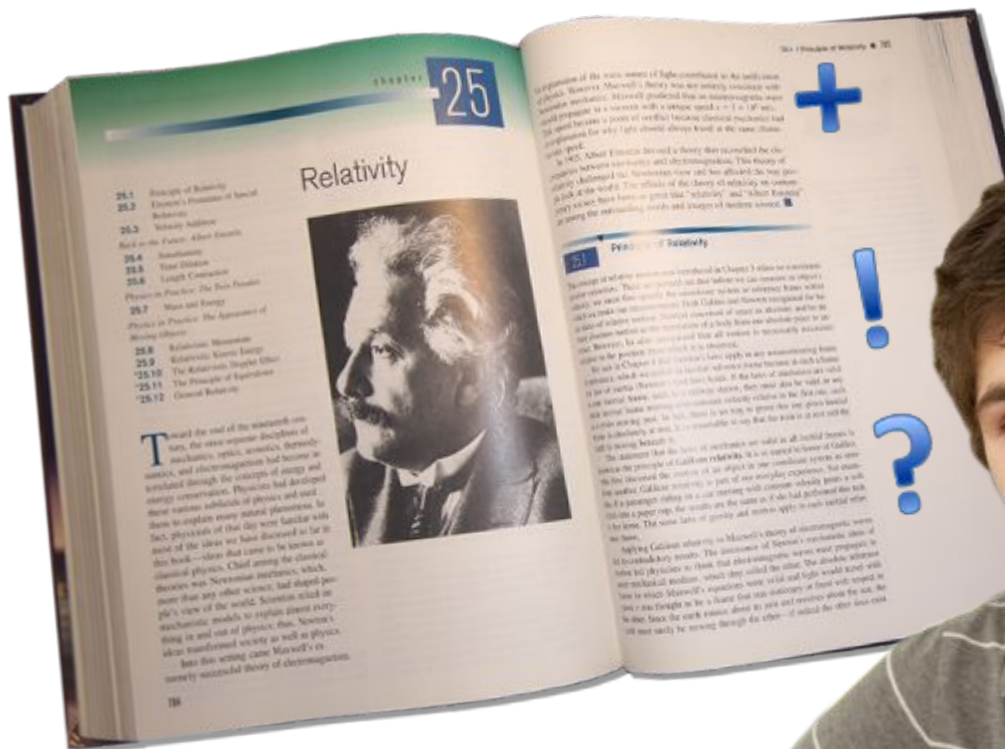
Информационная грамотность — способность человека идентифицировать потребность в информации, умение её эффективно искать, оценивать и использовать.



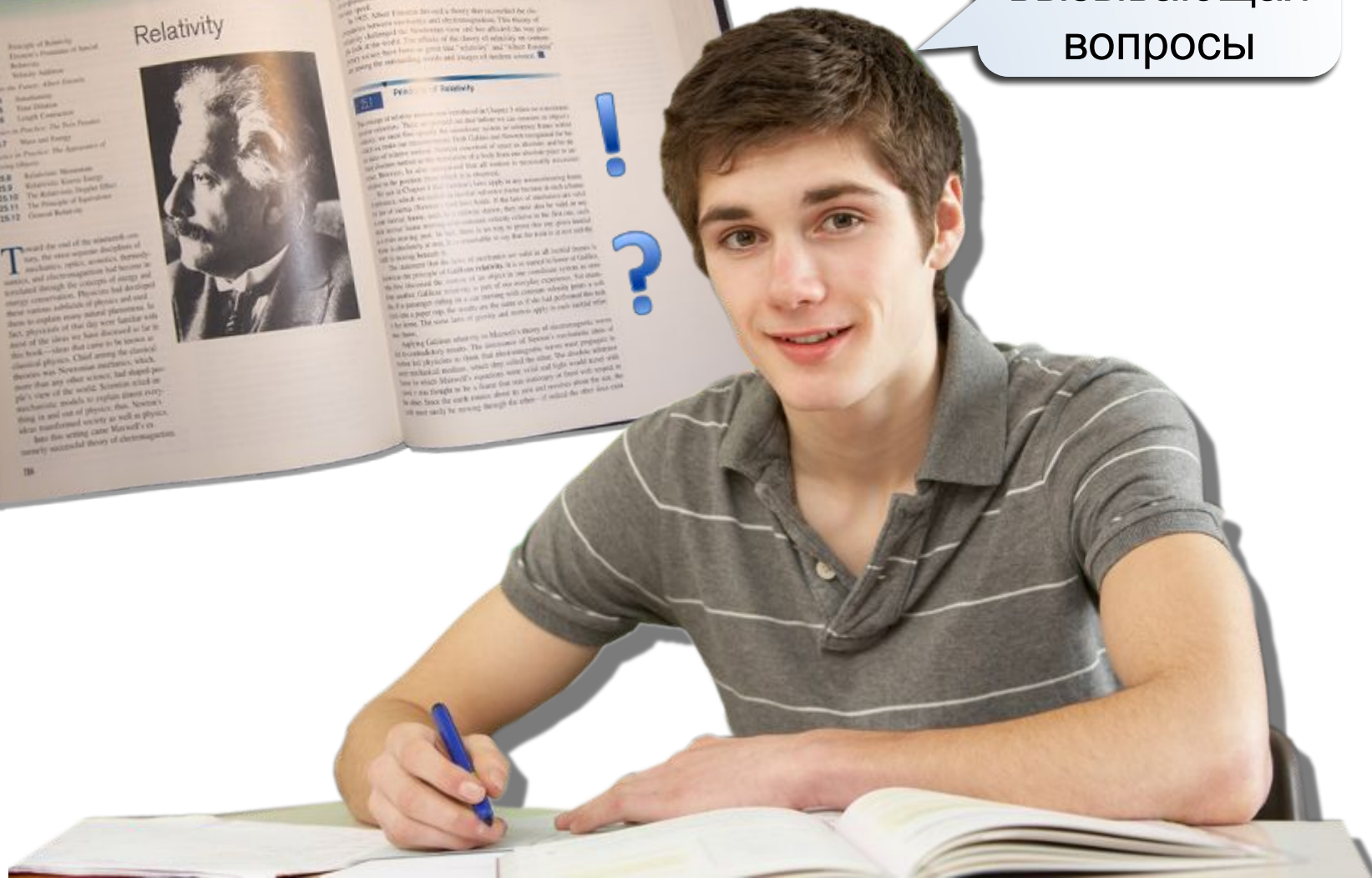
Некоторые приемы работы с текстовой информацией

ДАВАЙТЕ ОБСУДИМ

Работа с текстом



информация,
вызывающая
вопросы



Метод Корнелла



Полезно при подготовке к экзаменам

- записывайте лекцию и возникающие вопросы в поле *Заметки*
- перечитайте записи
- запишите основные тезисы лекции и ответы на свои вопросы
- запишите резюме (главная мысль лекции; выжимка из того, что вы услышали, записанная вашими словами)

Кластер



КОНСТРУКЦИИ

```
PascalABC.NET
Файл  Правка  Вид  Программа  Сервис  Модули  Помощь
•Program 1.pas*
var str: string;
begin
  readln(str);
  case str[1] of
    'A'..'Z', 'A'..'Я': write('Имя собственное');
    'a'..'z', 'a'..'я': write('Имя нарицательное');
    else write('Ответить невозможно')
  end;
end.
```

Окно вывода

Компиляция прошла успешно (9 строк) Строка 8 Столбец 7

С постусловием

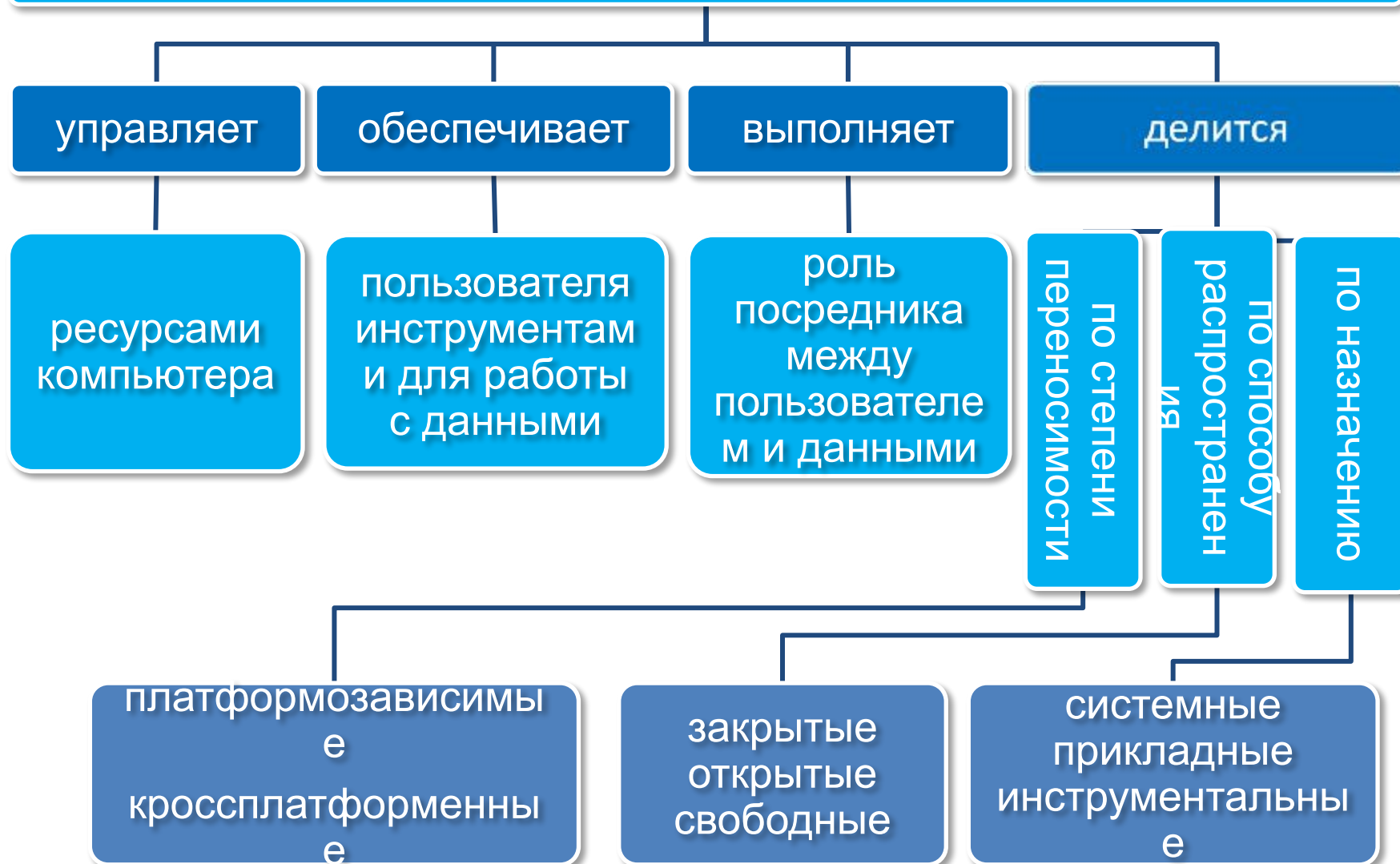
Интеллект-карта



Денотатный граф



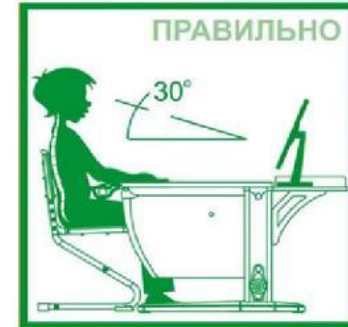
ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



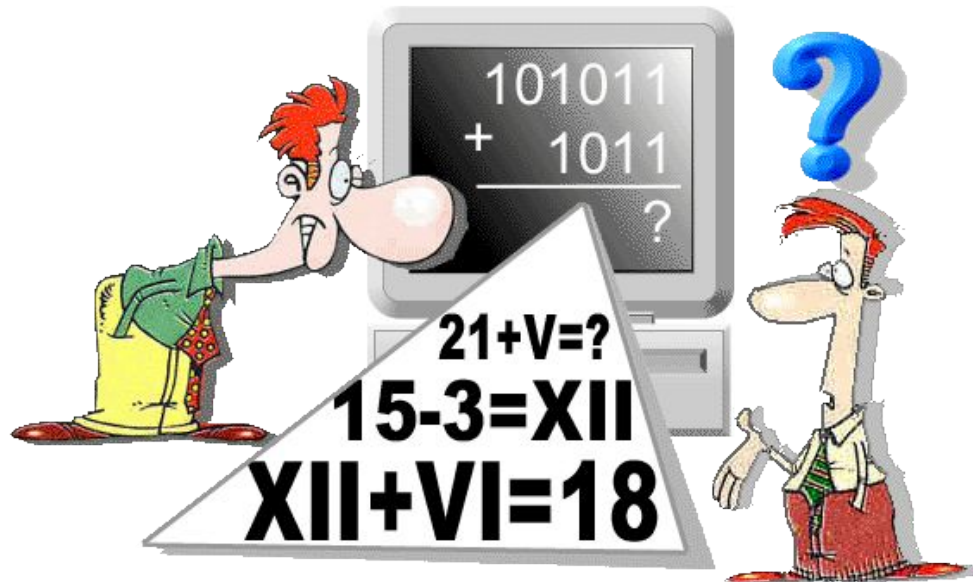
Техника безопасности



Компьютерный практикум



Практическая работа №1 «Кодирование текстовой информации»



Подведение итогов урока:

Вам было легко или были трудности?

Что у вас получилось лучше всего и без ошибок?

Какое задание было самым интересным и почему?

Как бы вы оценили свою работу?



Информационные источники

- http://www.arealchange.com/blog/wp-content/uploads/2012/01/bigstock_Information_1826650.jpg
- <http://ec-concord.ied.edu.hk/Grammar/wp-content/uploads/2015/05/books.png>
- http://img-fotki.yandex.ru/get/5810/47407354.294/0_8f5ae_99eabb37_orig.png
- http://i.ucrazy.ru/files/i/2013.8.26/podborka-raznih-risunkov_5-9.jpeg
- http://novosti-saratova.ru/files/2016/05/122614_020659_highres_345482132.jpg
- <http://survinat.ru/2009/11/kak-dobyt-ogon-metodom-luchkovogo-veretena/>
- http://tais.ucoz.ru/solnechnaja_sistema.jpg
- <http://paleoufpa.blogspot.ru/2013/01/a-escrita-no-egito-antigo.html>
- <http://www.proza.ru/2014/08/13/2076>
- <http://www.my-pen.ru/collection/all/product/aurora-alpha-red-ct-ruchka-roller-m-bl>
- http://cdn.simplesite.com/i/28/36/281756456017737256/i281756464683980402._szw1280h1280_.jpg
- <http://forumeng.ru/assets/images/products/00000020383.jpg>
- <http://img.sotmarket.ru/1200x1200/img/podarki/ruchki/ruchka-evrika-gvozd-0.jpg>
- http://zubr-shop.ru/published/publicdata/WWWZUBRSHOPRU/attachments/SC/products_pictures/molotok-cinkovanny-zubr-20015_enla3_enl.jpg
- <http://cdn.fishki.net/upload/post/201603/29/1900339/tn/77340d9f05fe0770196e789eb423f086.jpg>
- <http://365psd.ru/images/photos/medium/article144.jpg>
- <http://lornemarr.ca/wp-content/uploads/2013/04/lorne-marr-active-vs-passive-referrals.jpg>
- <http://piranil.com/images/kontakty.jpg>
- <http://biglibrary.ru/media/content/5416932dbd631.jpg>
- http://www.randrs.ru/photo/1-0/962_182201_962.jpg
- http://www.eventspro.ru/sites/default/files/article/5725/2015/92/igra_poprobuj-ugadaj.jpg
- <https://lifehacker.ru/2015/09/09/metod-kornella/>