



# Весна шагает по планете



# **Уважаемые родители!**

На время изоляции предлагаем  
вам материал, который  
поможет скрасить часы  
самоизоляции вам и нашим  
ребятам.

## Задачи:

- Обогащение представлений детей о весне: сезонных изменениях в природе, (солнце светит ярко, бывают дожди, земля и вода прогреваются солнцем, становятся тёплыми, тает снег, сосульки; появляются почки на деревьях, кустах; прилетают птицы, начинают вить гнёзда и выводить птенцов, пробуждаются от спячки животные).

- Развитие эмоциональной отзывчивости и разнообразия переживаний детей в процессе общения с природой: доброжелательность, любование красотой природы, любопытство при встрече с объектами, удивление, сопереживание, сочувствие.



Взрослый:  
У меня для тебя, есть  
загадка.

**Была  
белая,  
седая.  
Пришла  
зелёная,  
молодая.**

**весна**

**Взрослый: Давай поговорим о том, что происходит в живой и неживой природе в апреле.**

**В апреле солнце гоняет последний снег.**



**Пробуждается и  
оживает каждый  
кустик, дерево и  
травинка.**



**Это - первые весенние цветы.  
Взрослый: Как называются эти  
цветы?**



**От корней вверх начинают  
подниматься весенние соки  
и на деревьях начинают  
набухать почки.**



**Появляются первые клейкие  
зелёные листочки.**

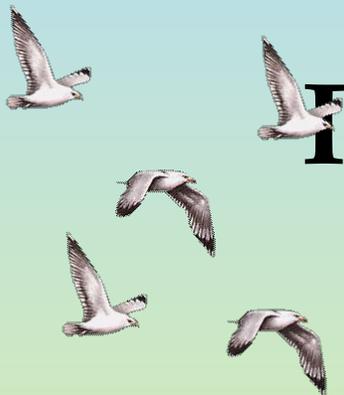
**Начинают цвести деревья.  
На ветках ивы и вербы появляются пушинки.**



**Ива**



# Прилетают скворцы



# Физкультминутка.



# Выбери приметы весны.



Идёт снег. Тает лёд, сосульки.



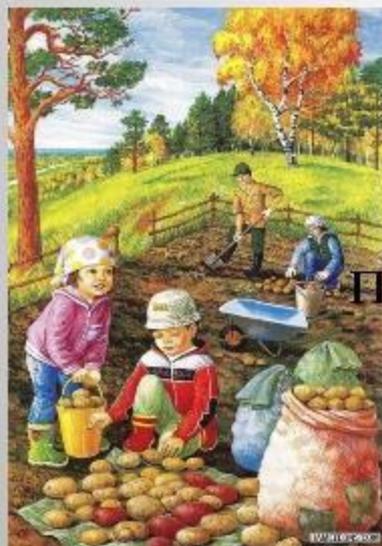
Бегут ручьи.



Опадают листья с деревьев.



Прилетают птицы.



Собирают урожай.



Появились первые цветы.



Солнце греет мало.



Солнце светит ярче.

# Задание.

- 1.** Попросите ребенка, вспомнить приметы весны (апреля).
- 2.** Понаблюдайте за тем, как изменилась погода: стало теплее или холоднее, день стал длиннее или короче, солнце греет или нет.