

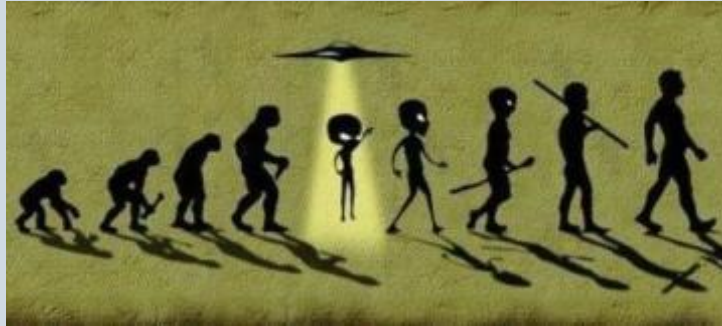
§1. Что делает человека человеком?

Три главные версии происхождения человека

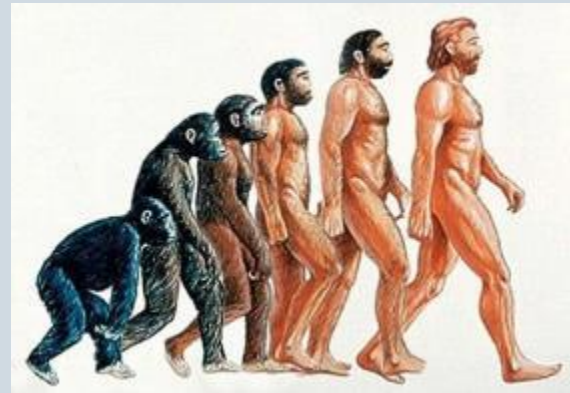
Теологическая:
божественное
происхождение человека



Космическая:
внеземное
происхождение



Эволюционная:
человек — продукт
естественного отбора
в процессе эволюции



- <http://fb.ru/article/168112/versii-proishojd-eniya-cheloveka-osnovnyie-teorii-proishojd-eniya-cheloveka>

■ Человек существо природное?

■ Человек существо социальное?

- Человек — это двуногое животное без перьев. *Платон*
- Человек без ног все же остается человеком, а петух без перьев человеком не становится. *Б. Паскаль*
- Человек есть тайна, я занимаюсь этой тайной, ибо хочу быть человеком. *Ф. М. Достоевский*

ЧЕЛОВЕК — БИОСОЦИАЛЬНОЕ СУЩЕСТВО

Человеческий индивид

Биологическое существо

Принадлежит к высшим млекопитающим:
— тело и мозг — результат деятельности природы

проявляется в:

- анатомии,
- физиологии,
- протекании нервно-мозговых, электрических, химических и других процессов в человеческом организме;

— наличие инстинктов — необузданных, неосознанных влечений к чему-либо;

— существование биологических потребностей

предпосылка (условие)
существования человека

Социальное (общественное) существо

Неразрывно связан с обществом → лишь в обществе, в общении человек становится человеком:

- формирование таких человеческих качеств, как язык (речь), мышление;
- подавление и регулирование инстинктов

сущность человека

Отличия человека от животных

- Разум - это *способность к понятийному (абстрактному) мышлению*;
- Способность к труду;
- Сознательная, целенаправленная, преобразовательная, творческая деятельность
- Обладает членораздельной речью;
- Нравственные качества
- Обладает сложноорганизованным мозгом
- Прямохождение;
- Развитие руки;

ОСНОВНЫЕ ОТЛИЧИЯ ЧЕЛОВЕКА ОТ ЖИВОТНОГО

Человек	Животное
<p>Способен изготавливать орудия труда и использовать их как средство производства материальных благ</p>	<p>Не способно изготавливать орудия труда с помощью ранее сделанных средств труда, использует то, что имеется в окружающей среде (камни, палки)</p>
<p>Изменяет и преобразует природу</p>	<p>Приспосабливается к природе</p>
<p>Изменяет окружающий мир не только по своим физическим потребностям, но и по законам познания мира, нравственности и красоты, духовным потребностям</p>	<p>Изменяет окружающий мир по потребностям своего вида, ориентируясь на удовлетворение физических потребностей</p>

Развивается по двум программам: биологической (инстинкты) и социально-культурной (мышление, речь)

Существование направляется только инстинктами, действия изначально запрограммированы

Потребности постоянно изменяются и растут

Потребности практически не изменяются

Воспроизводит не только биологическую сущность, но и социальную

Воспроизводит только свою биологическую сущность



В отличие от животного, у которого полушария дублируют друг друга, удваивая возможности организма и позволяя в случае поражения одного полушария другому взять на себя все его функции, **у человека оба полушария действуют по разной программе**. Это могло произойти в результате повреждения одного из соединенных друг с другом участков мозга.

■ Мышление –

- процесс познавательной деятельности человека, характеризующийся опосредованным и обобщенным отражением действительности.
- совокупность умственных процессов, лежащих в основе познания



- **Биологическая основа** мышления – головной мозг человека.
- **Средство** мышления – язык.
- **База мышления** – чувственный опыт, который преобразуется в мышлении посредством его обобщения, выявления необходимых черт и свойств объектов.

- **Мышление** – это способность на основе известных знаний добывать новую информацию.
- Проснувшись утром, вы увидели мокрые крыши и заключили,
- что был дождь, хотя в данный момент дождя нет. Чтобы сделать такой вывод, надо было знать общие свойства воды – способность смачивать предметы. Это *обобщение* позволило вам узнать о событии, свидетелем которого вы не были.
- **Мышление** невозможно без обобщений, а они **всегда связаны с речью**, и потому любой человек, не задумываясь, назовет язык (или языки), на котором он думает, мыслит.

- <http://fb.ru/article/283596/что-такое-мышление-определение-как-развивать-мышление-е-психологическая-инструкция>



- **Речь** — исторически сложившаяся **форма общения людей** посредством языковых конструкций, создаваемых на основе определённых правил.
- **Язык** - это система знаков, выражающих понятия.
- Процесс речи предполагает,
 - с одной стороны, формирование и формулирование мыслей языковыми (речевыми) средствами,
 - с другой стороны — восприятие языковых конструкций и их понимание.

Чем глубже и основательнее продумана та или иная мысль, тем более четко и ясно она выражается в словах в устной и письменной речи.

Виды мышления

```
graph TD; A[Виды мышления] --- B[Наглядно-действенное]; A --- C[Наглядно-образное]; A --- D[Абстрактное (словесно-логическое)];
```

Наглядно-
действенное

Наглядно-
образное

Абстрактное
(словесно-
логическое)

Роль мышления

- Человек приспосабливается к природе и преобразует её.
- Даёт возможность
 - точно обрабатывать полученную информацию и использовать ее для решения различных жизненных и познавательных проблем
 - научного познания мира;
 - предвидения и прогнозирования развития событий
- Развивает способность к творчеству