

# Наука

**Д.3: §9 (базовый)**

**§31 (11 кл, профильный)**

**составить на основе**

**презентации план**

**Наука** (деятельность) – творческая деятельность, направленная на достижение ее главной цели и основного результата: получение, обобщение и систематизацию новых знаний о природе, обществе и человеке.

**Цель** – добывать новые знания.

**Средства** – методы научного познания.

**Результат** – понятия, законы, теории.

**Объект** - природе, обществе и человеке

**Наука** (как социальный институт) – исторически сложившаяся форма организации деятельности, направленная на получение, обобщение и систематизацию новых знаний о природе, обществе и человеке.

**Формы организации деятельности людей** – общественные объединения.

**Особенности как вида деятельности.**

**Функции** – роль, значение .

**Система правовых и нравственных норм.**

**Наука** (как результат деятельности) –  
совокупность накопленных знаний.

# **Особенности как вида**

## **деятельности:**

- **Доказуемость полученных знаний;**
- **Наличие общепризнанных правил доказательства, методов, проверяемость результатов;**
- **Запрет на использование теологических объяснений.**

## **Особенности современной науки:**

- **Научно-технический прогресс (НТП) - единое, ускоренное взаимообусловленное поступательное развитие науки и техники;**
- **Сочетание индивидуального поиска и деятельности крупных коллективов;**
- **Универсальность;**
- **Безграничность;**
- **Дифференциация и интеграция исследований;**
- **Сближение с потребностями общества.**

## **Функции науки:**

- **Познавательная;**
- **Практически-деятельностная (преобразовательная);**
- **Культурная (культурного наследования);**
- **Культурно-мировоззренческая;**
- **Социальная (1. Исследование человека и общества; 2. Непосредственное включение в развитие и управление обществом; 3. Определение способов практического использования знаний)**

## **Особенности социального познания:**

- **Объект и субъект познания совпадают определяет большую субъективность исследования;**
- **Неповторимость большинства социальных фактов и явлений;**
- **Особые методы исследования, невозможность применение некоторых общенаучных методов (наблюдение, эксперимент);**
- **Структурная сложность общества, его изменчивость;**
- **Трудность беспристрастного отношения к объекту исследования.**



## **Кого считать ученым?**

- Наличие ученой степени,

- 

- 

- 

## **Научные сообщества:**

- Академии наук,

- Научные сообщества

## **Научные организации:**

- **ВУЗы,**
- **НИ Лаборатории**
- **НИ институты**
- **НИ центры**
- **Технопарки**
- **Международные научные институты и центры**

## **Классификация наук:**

- **Фундаментальная и прикладная,**
- **По объекту исследования:**
- **Общественные и гуманитарные науки**
- **Естественные науки**
- **Технические науки**
- ***Формальные науки (абстрактные науки) - математика, логика, информатика, кибернетика***

**Научная этика** — это не только административные правила, но также и совокупность моральных принципов, которых придерживаются учёные в научной деятельности и которые обеспечивают функционирование науки

- Добросовестность
- Ответственность за результаты

*Роберт Мертон:*

- *Коллективизм* — результаты исследования должны быть открыты для научного сообщества.
- *Универсализм* — оценка любой научной идеи или гипотезы должна зависеть только от её содержания и соответствия техническим стандартам научной деятельности, а не от характеристик её автора, например, его социального статуса.
- *Бескорыстность* — при опубликовании научных результатов исследователь не должен стремиться к получению какой-то личной выгоды, кроме удовлетворения от решения проблемы.
- *Организованный скептицизм* — исследователи должны критично относиться как к собственным идеям, так и к идеям, выдвигаемым их коллегами