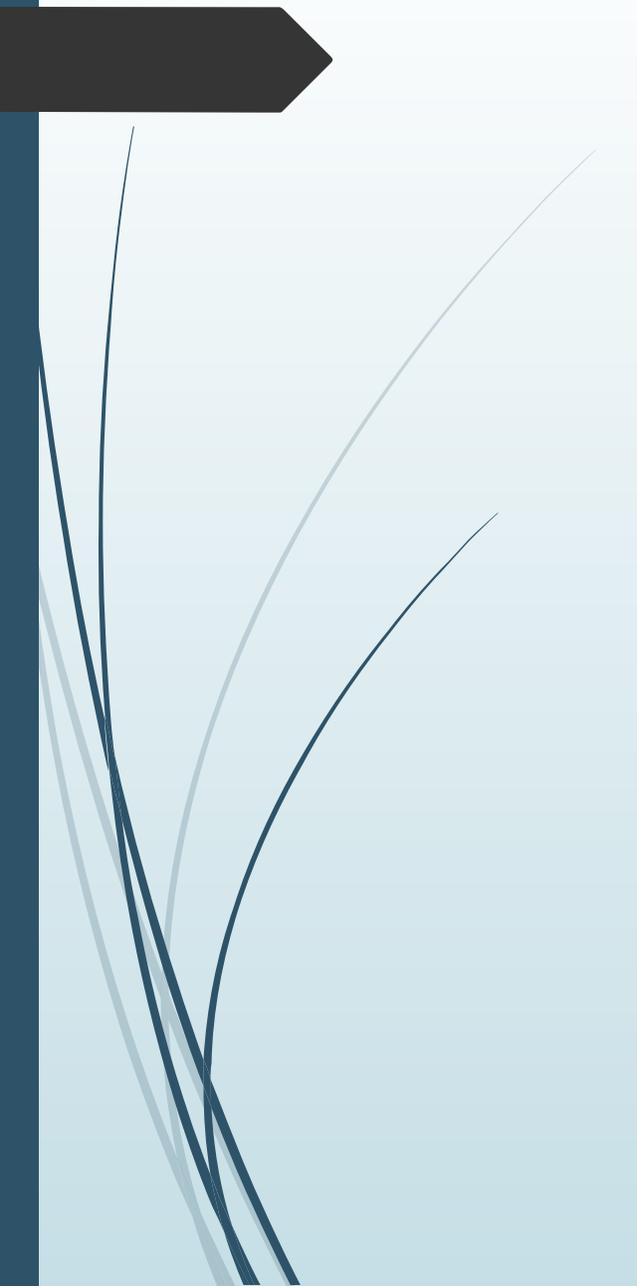




Урок русского языка  
Тема «Связь имени  
прилагательного с именем  
существительным»

21 апреля

A decorative graphic on the left side of the slide. It features a dark grey arrow pointing to the right, positioned at the top. Below the arrow, several thin, curved lines in shades of blue and grey sweep upwards and to the right, creating a sense of movement and design.

## Посмотри видео урока

Все задания, в том числе и  
письменные задания,  
предложенные диктором,  
выполни **УСТНО**

Открой тетрадь и запиши  
дату и тему урока.

*21 апреля.*

*Связь прил. с сущ.*

# Выполни минутку чистописания в тетради

д ддд дд дд  
друг дружный друзья

- Из слов составьте и запишите пословицу. Объясните её смысл.

*В, друг, беде, познаётся.*

## Словарная работа

Запиши слова – отгадки, поставь ударение, подчеркни безударную гласную.

- Он на улице живёт,  
Листья осенью несёт,  
А зимой несёт снежинки  
Иногда весной - дождевики,  
Летом, если он подует -  
С головы панамку сдует.



# Словарная работа

- Лесная и садовая,  
Душистая, медовая,  
Вся розовато-красная,  
Да и на вкус прекрасная.



# Словарная работа

- В дне недели две подряд Буквы-близнеца стоят.



# Словарная работа

- Бел как снег,  
в чести у всех.  
В рот попал-  
там и пропал



# Словарная работа

- Белоствольные красавицы  
Дружно встали у дорожки,  
Книзу веточки спускаются,  
А на веточках сережки.



A dark blue arrow points to the right from the left edge of the slide. Below it, several thin, curved lines in shades of blue and grey sweep across the left side of the page.

# Проверка!

*□ Ветер, земляника, суббота, сахар,  
берёза.*



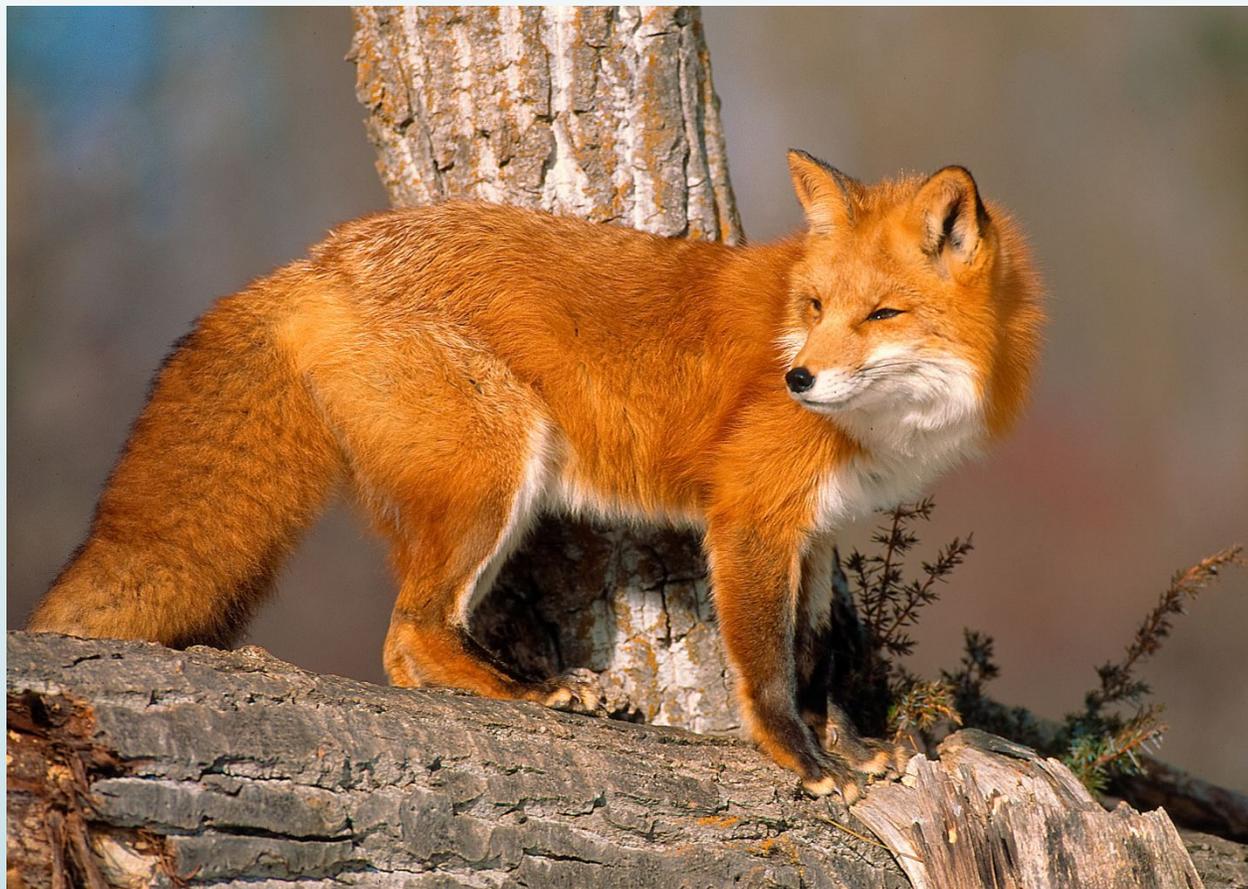
Давай поиграем. Я буду  
называть прилагательные,  
а ты подбери подходящее  
по смыслу  
существительное.

▣ РАБОТАЙ УСТНО

- Серый
- Хищный
- жадный



- Рыжая
- Хитрая
- Ловкая



- Косой
- Слабый
- Трусливый



- Сухое
- Свежее
- Душистое



- ☐ Солнечный
- ☐ Весёлый
- ☐ Безветренный



# Играем устно дальше

## ИГРА «ВЕСЕЛЫЙ ПОВАР»

**Поваренок приготовил угощение из фруктов, ягод, овощей.**

**Он сварил варенье, сделал сок и конфеты. Зайчонок пробует и угадывает, из чего приготовлено каждое блюдо. Помоги ему.**

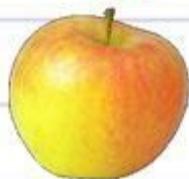




**СОК ИЗ АНАНАСА -  
АНАНАСОВЫЙ**



**ИЗ ВИШНИ - \_\_\_\_\_**



**ИЗ ЯБЛОК - \_\_\_\_\_**



**ИЗ БАНАНОВ - \_\_\_\_\_**



**ИЗ КЛУБНИКИ - \_\_\_\_\_**



**ИЗ ЛИМОНОВ - \_\_\_\_\_**



# ИГРА «ВЕСЕЛЫЙ ПОВАР»



ИЗ АРБУЗА - \_\_\_\_\_



ИЗ ГРУШ - \_\_\_\_\_



ИЗ СЛИВ - \_\_\_\_\_



ИЗ МОРКОВИ- \_\_\_\_\_



**ОБРАЗОВАНИЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ ОТ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ.**

**ИГРА «ЧЕЙ ХВОСТ, ЧЬИ УШКИ, ЧЬЯ ЛАПКА?»**

**Зверята играли в прятки с синичкой. Все спрятались. Смотрит синичка – чей-то хвостик из-за дерева видно. «Чей хвост? Чей хвост?» - запела синичка. Подскажи ей, помоги отыскать всех зверей.**



**У БЕЛКИ ХВОСТ – БЕЛИЧИЙ**

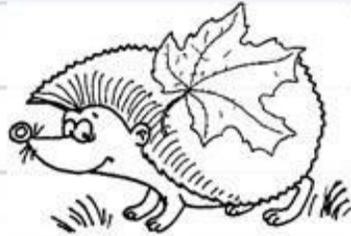
**У БЕЛКИ УШКИ \_\_\_\_\_**

**У БЕЛКИ ЛАПА \_\_\_\_\_**

# ИГРА «ЧЕЙ ХВОСТ, ЧЬИ УШКИ, ЧЬЯ ЛАПКА?»



У ЗАЙЦА ХВОСТ – ЗАЯЧИЙ  
У ЗАЙЦА УШКИ \_\_\_\_\_  
У ЗАЙЦА ЛАПА \_\_\_\_\_



У ЕЖА ХВОСТ \_\_\_\_\_  
У ЕЖА УШКИ \_\_\_\_\_  
У ЕЖА ЛАПА \_\_\_\_\_



У ЛИСЫ ХВОСТ \_\_\_\_\_  
У ЛИСЫ УШКИ \_\_\_\_\_  
У ЛИСЫ ЛАПА \_\_\_\_\_

# Работа по учебнику

ВЫПОЛНИ ЗАДАНИЕ  
**УСТНО**

□ С. 89 упр. № 153.

□ Выполни задания к упражнению.



# Открой рабочую тетрадь на странице 44

- Выполни упражнение 94 и 94 по заданию

A dark grey arrow points to the right from the left edge of the slide. Below it, several thin, curved lines in shades of blue and grey sweep across the left side of the page.

Сделай фото рабочей тетради и тетради, отправь учителю на проверку.