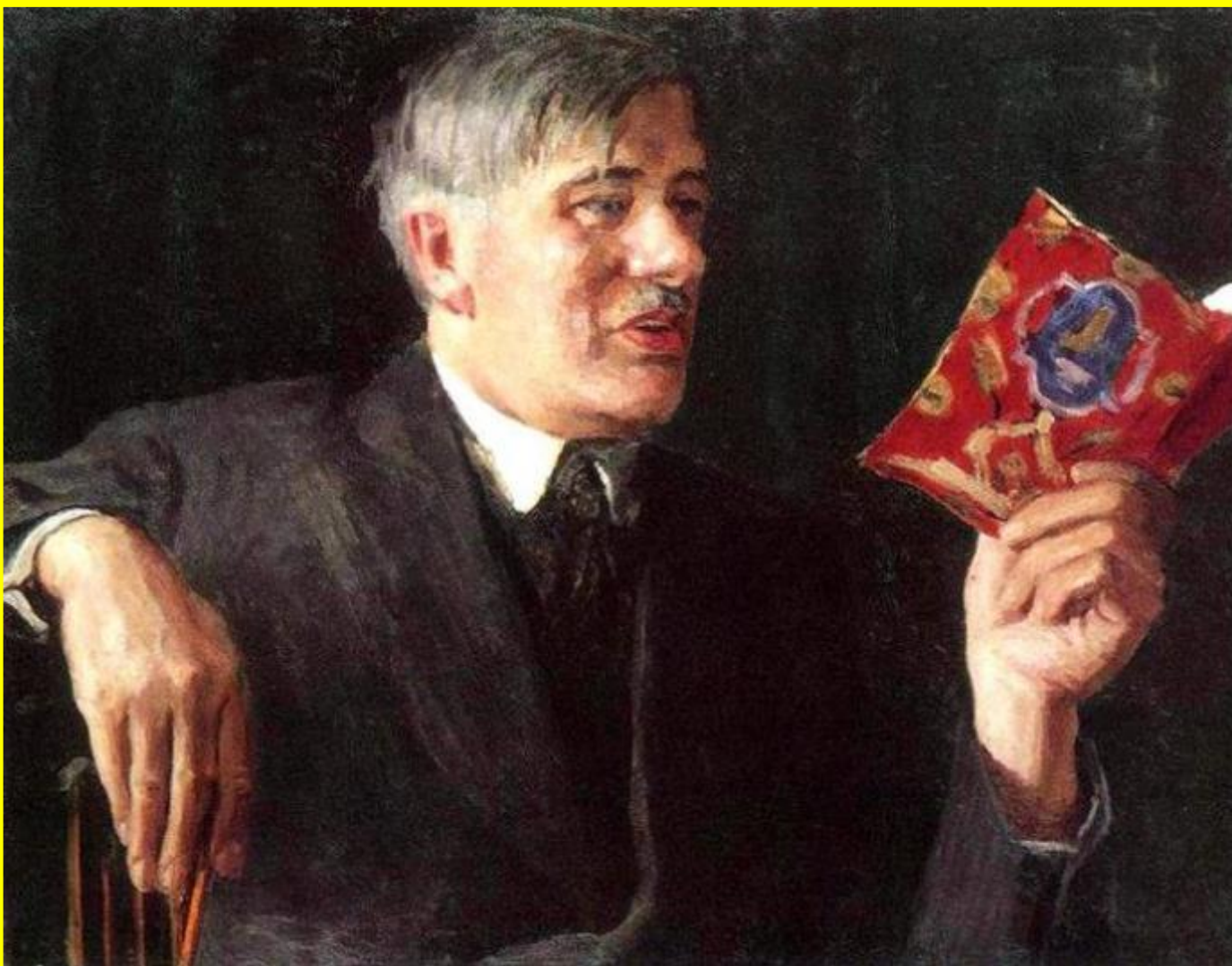


К.И. Чуковский «Телефон»



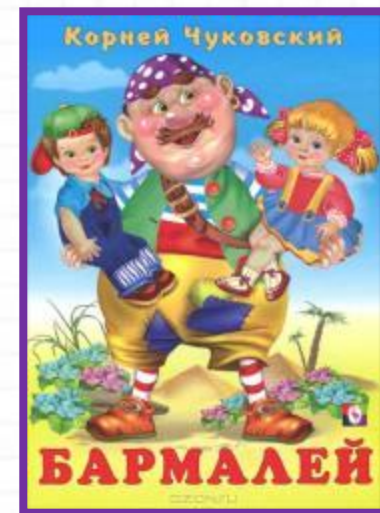
Литературное чтение
«Школа России»
1 класс



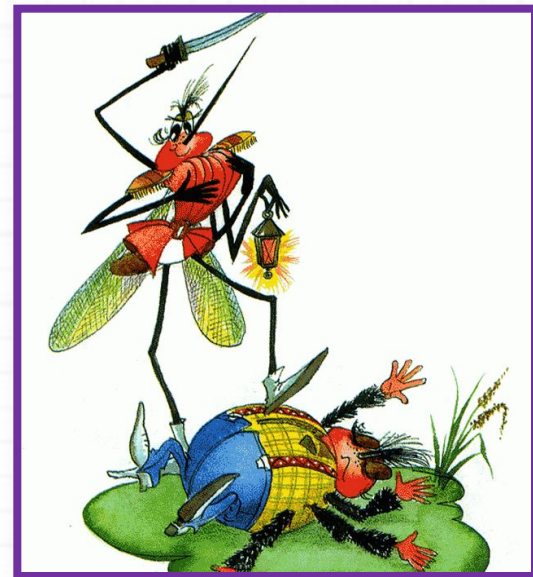


Корней Иванович Чуковский

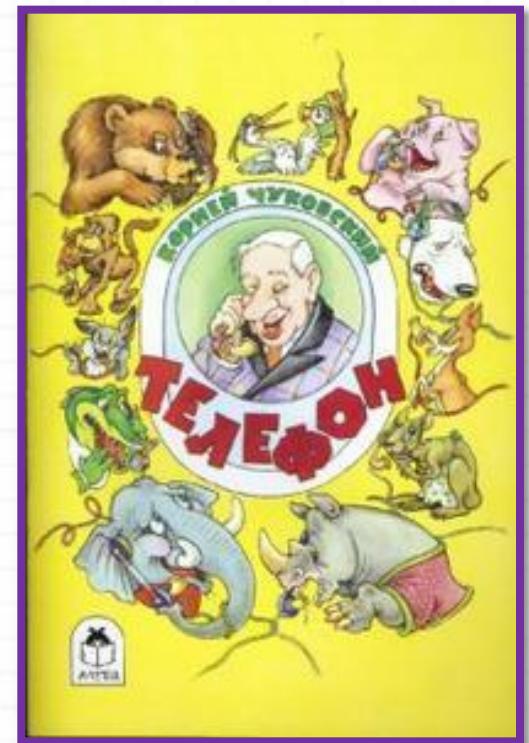
В детстве читать не умели мы сами,
И приставали к папе и маме.
Слушали сказки все дни напролёт.
Были те сказки наперечёт;
Про Тараканище и Крокодила,
Про Айболита и Мойдодыра,
Про Бармалея в сказочном море,
Про Телефон и Федорино горе.
Мамы и папы нам рассказали,
Что этих героев давно они знали.



**К бабушкам долго мы приставали –
Откуда они эти сказки узнали?
Бабушки вот что нам рассказали –
Сказки они эти в книжках читали.
Книжечки эти писал дед Корней –
Сказочник, критик, поэт, чародей.
Жалко нам стало деда Корнея –
В детстве своём он не знал Бармалея.
Сколько же в жизни он потерял,
Что этих сказок в детстве не знал.
Про Тараканище и Крокодила,
Про Айболита и Мойдодыра,
Про Бармалея в сказочном море,
Про Телефон и Федорино горе.**



По ним мы учились все понемногу
Тому, чтоб друзьям приходить на подмогу.
Чтобы животных жалеть и любить,
Чтобы не хвастаться и не хитрить,
Чтоб не хлебнуть нам Федорино горе –
Надо порядок поддерживать в доме;
Чтоб не попасть на обед к Бармалею –
Слушаться надо того, кто умнее.



Вспомни, какими словами оканчивается строчка,
назови сказку.

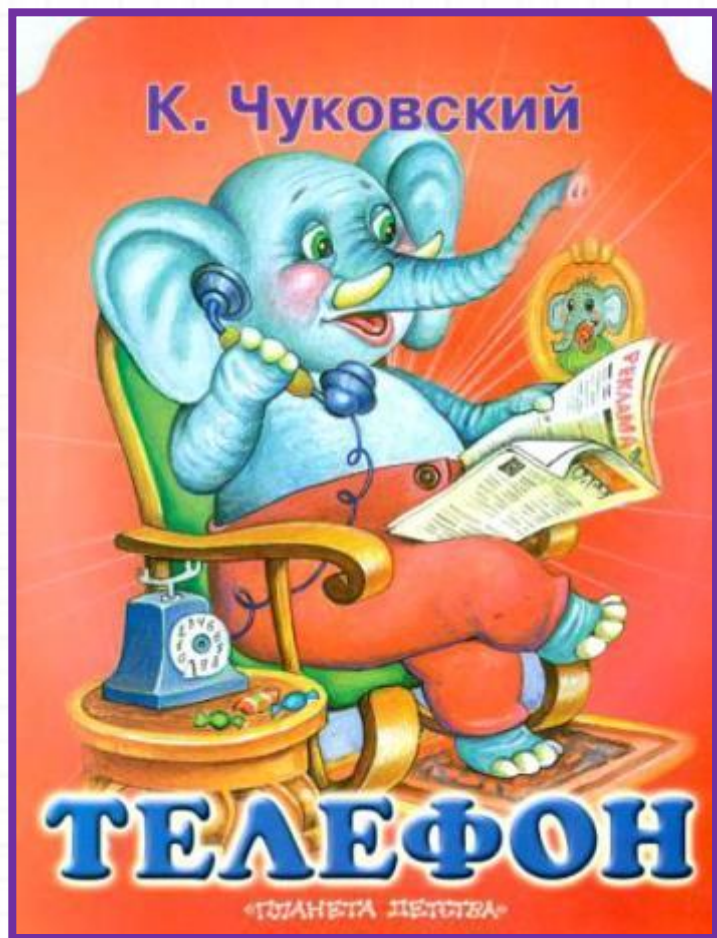
Веселится народ -
Муха замуж идёт
За лихого, удалого
Молодого.

комара



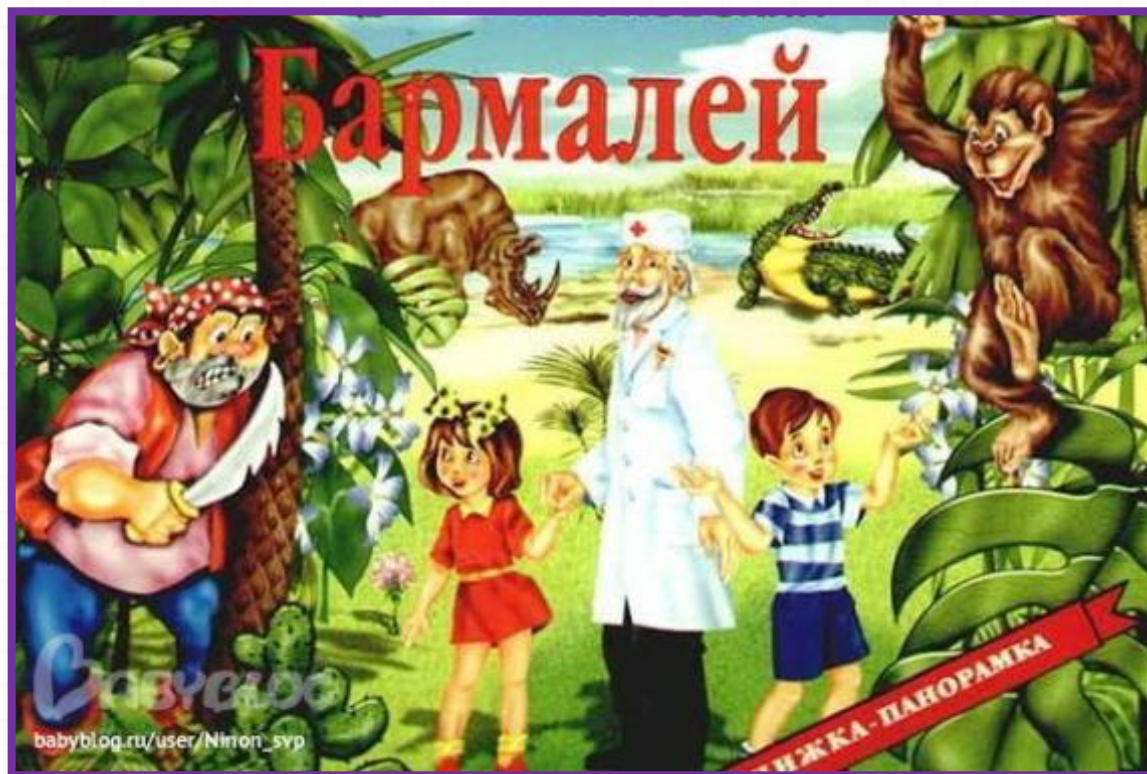
Нет – нет! Соловей
Не поёт для свиней
Позовите-ка лучше...

ворону



**И мне не надо
Ни мармелада, ни шоколада
А только маленьких,
Ну очень маленьких...**

детей



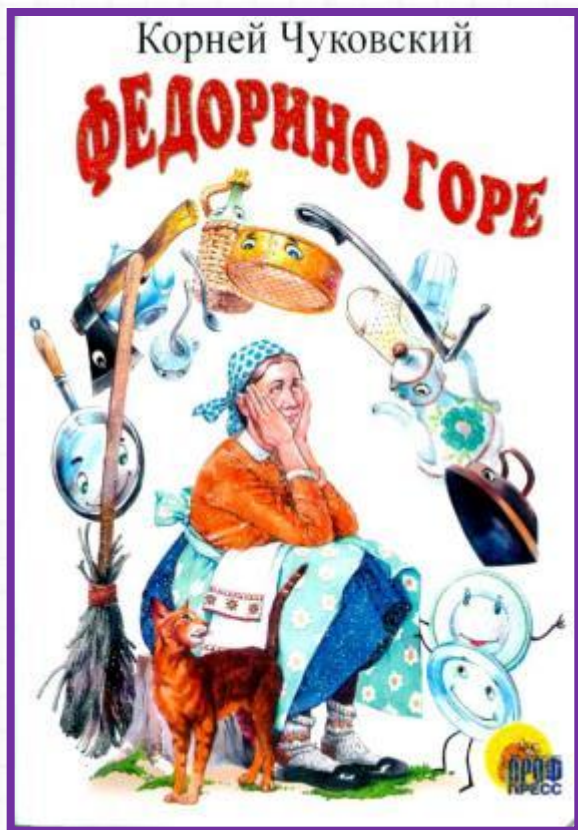
Только вдруг из – за кусточка
Из-за синего лесочка,
Из далёких из полей
Прилетает...

воробе

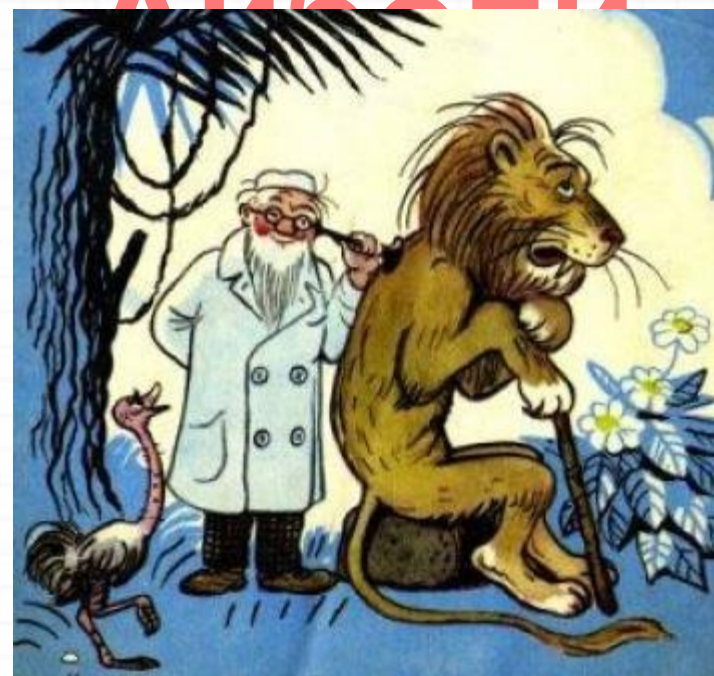


А посуда вперёд и вперёд
По полям, по болотам идёт.
И чайник сказал утюгу
- Я больше идти...

не



Лечит маленьких детей,
Лечит птичек и зверей,
Сквозь очки свои глядит
Добрый доктор...



Словарная работа

Дюжина – двенадцать.

Дребедень – ерунда, чепуха.

Газели – вид антилопы.

Галдели – громко говорили.

Пуд – русская мера веса
(примерно 16кг).

Прочитай текст на стр.17-21 и ответь на вопросы

Кто первым позвонил, обратился за помощью?

Что попросил крокодил?

Зачем нужна дюжина калош?

Зачем позвонили цапли?

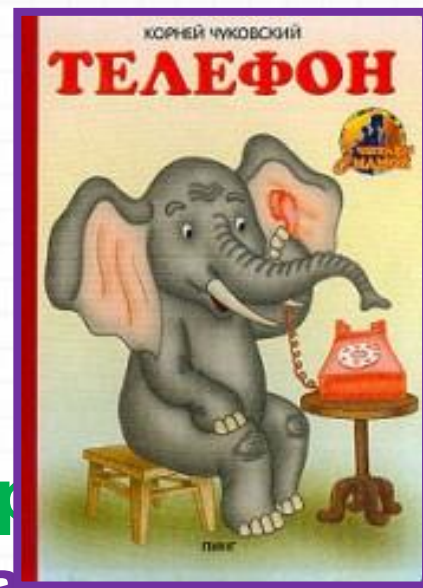
Что попросили зайчатки?

С какой просьбой обратились мамы?

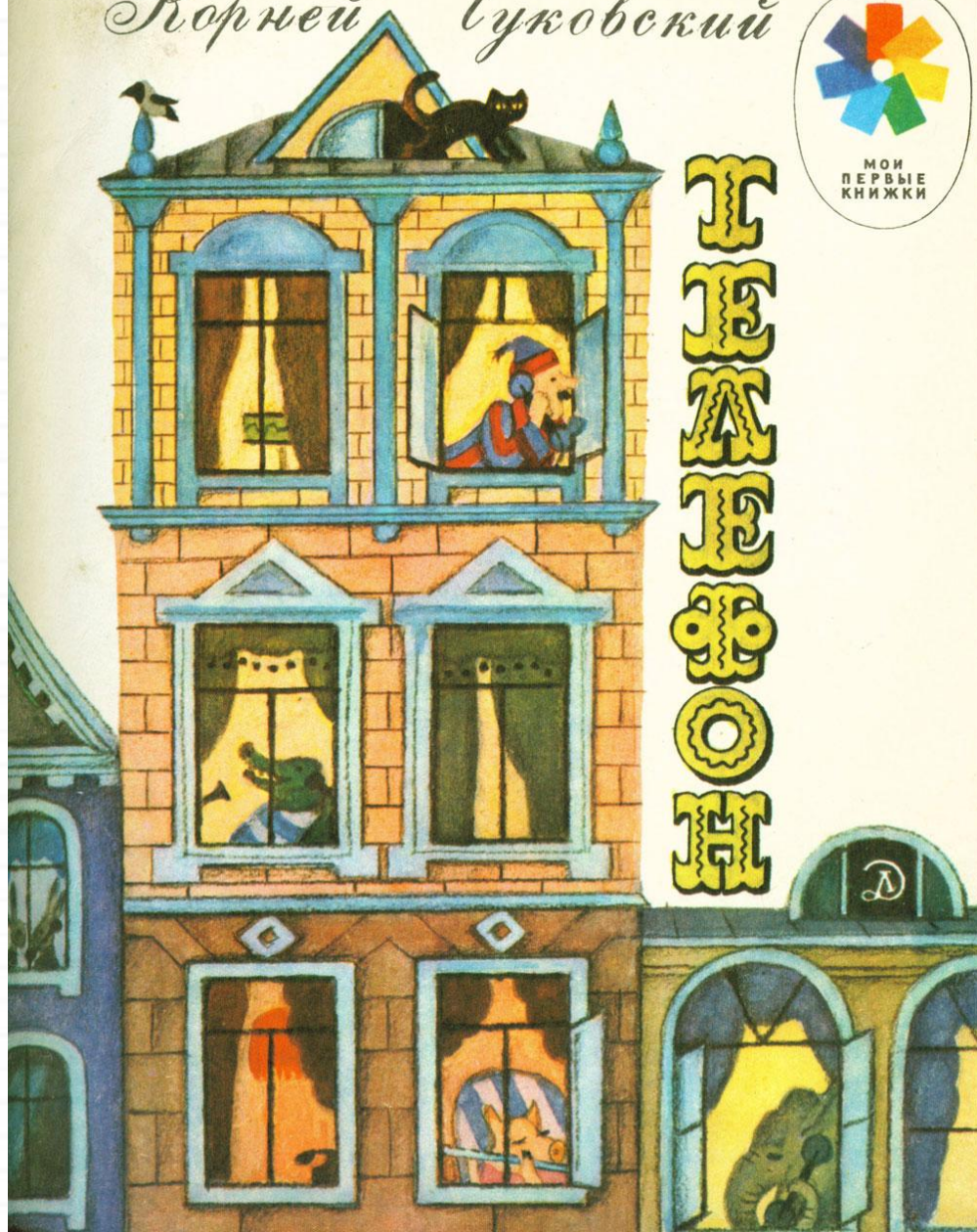
Как вели себя при телефонном разговоре газели?

Кто обратился за помощью последним?

О чём просил носорог?

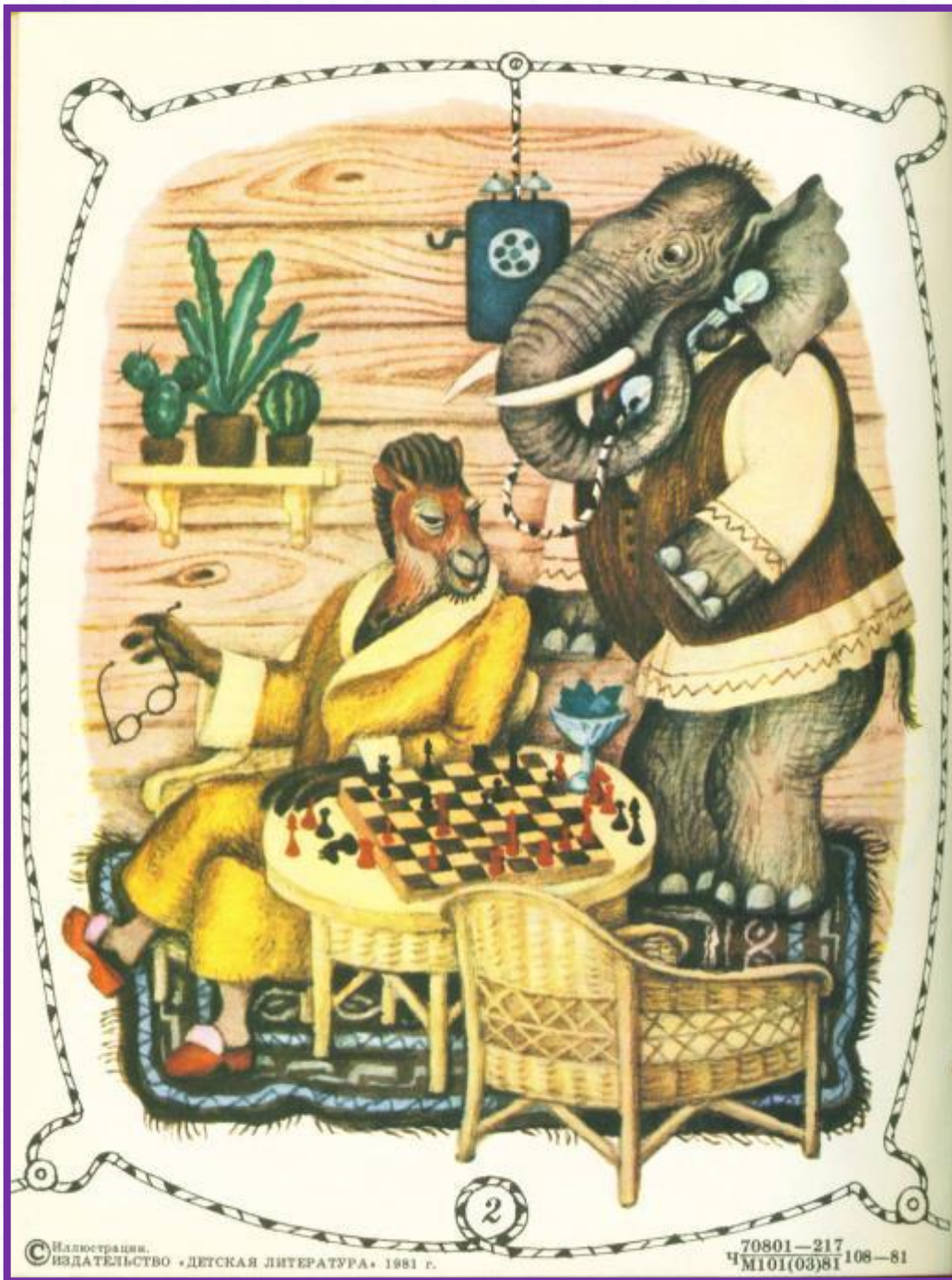


Корней Чуковский



Подбери к иллюстрациям отрывки из сказки.

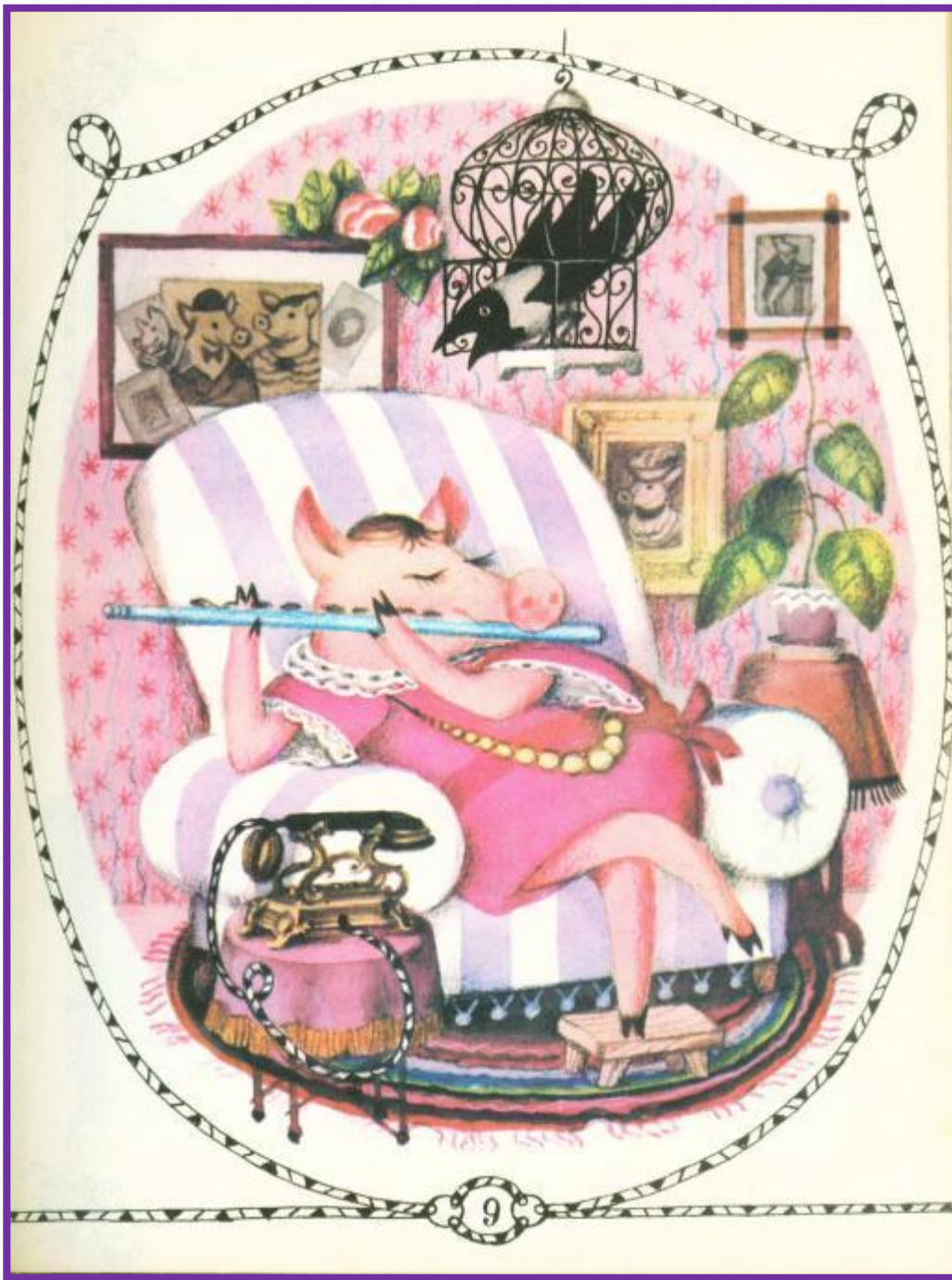














Все ли животные соблюдают правила телефонного разговора?

Какие правила знаете вы?

- а) Когда звоните – здоровайтесь.**
- б) Не кричите.**
- в) Говорите по делу.**
- г) Не говорите долго.**
- д) Не звоните очень рано или поздно.**
- е) Если не туда попали – извинитесь.**
- ж) Отвечайте вежливо.**
- з) Закончив разговор, попрощайтесь.**

**Выполни задания в ПТ
на стр.49-51**

Рефлексия

Какое произведение мы изучили сегодня на уроке?

Чем больше всего понравилось заниматься?

Оцените свою работу на уроке.

**Хорошие книги писал дед Корней.
Воспитывал взрослых он и детей.
Будут и внуки наши и дети,
Сказки читать весёлые эти.**





**Я молодец, работал
хорошо!**



**Я стараюсь, но у меня
не всё получается.**



**Я мало работаю
на уроке, мне надо
работать лучше.**



Викторина: <http://pedsovet.su/load/239-1-0-8421>