

# Методика «Шестое чувство»

Использование метода интуитивного рисования в работе с родителями в процессе семейного консультирования.



*Цель воспитания – воспитать человека, который может опираться на себя, который способен принимать самостоятельные решения и поступать осознанно.*





НАСИЛ  
ИЕ  
ДЕПРЕСС  
ИЯ  
СУИЦИ  
Д

НИЗКАЯ  
САМООЦЕНКА  
НЕВОЗМОЖНОСТЬ СОЗДАНИЯ  
СОБСТВЕННОЙ СЕМЬИ  
ПРОТИВОПРАВНЫЕ  
ДЕЙСТВИЯ

СТРАХ  
И  
АГРЕСС  
ИЯ

ТРЕВОЖНО  
СТЬ  
ПЕЧАЛ  
Ь  
ГРУС  
ТЬ

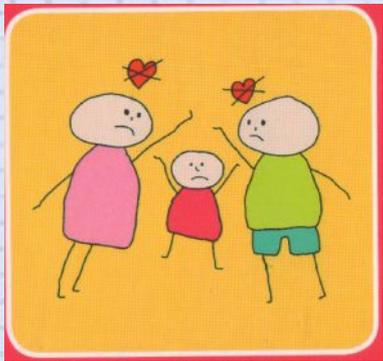
ЧУВСТВО  
НЕНУЖНОСТИ

ЗАНЯТОСТЬ  
РОДИТЕЛЕЙ

ОТСУТСТВИЕ  
ВЗАИМОПОНИМАНИЯ

НЕДОСТАТОК  
ВНИМАНИЯ

НЕЗРЕЛОСТЬ  
РОДИТЕЛЕЙ  
НЕСОВПАДЕНИЕ  
ИНТЕРЕСОВ



# Информация к размышлению



- ❑ *Вспомните сколько раз за последние 2-3 недели вы приходили домой и искренне, без какой-либо особой воспитательной задачи, говорили своему ребенку о том, как прекрасна жизнь, какое наслаждение быть живым и здоровым, любить, смеяться, плакать...*

*Среди всеобщего нытья о плохой жизни, плохой погоде, ухудшении экологической обстановки помогаем ли мы своим собственным детям верить в то, что жизнь несмотря на все проблемы и трудности – великий и бесценный дар?*

- ❑ *Получается если мы сами не считаем, что жизнь прекрасна и удивительна, и не доказываем детям это на своем примере, то они делают вывод что радоваться в этой жизни абсолютно нечему.*

***Мы не имеем права забывать, что для ребенка самый действенный образец жизнелюбия или смертной скуки - это его родители!***

# Что чаще слышат дети?

«+»

Сколько раз тебе повторять!  
И в кого это ты только  
уродился?  
Ну на кого же ты похож?  
Вот я в твоё время...  
Ну что за друзья у тебя?  
О чём ты только думаешь?  
У всех дети, как дети, а ты...  
В жизни нет ничего хорошего.  
Не доверяй людям.  
У тебя не получится.  
Мне за тебя стыдно!  
Как сложно жить...



«-»

Посоветуй мне, пожалуйста!  
Не знаю, что бы я без тебя делала!  
Какие мы замечательные друзья!  
Ах, какая ты у меня умница!  
А как ты считаешь, сынок?  
Ты моя опора и помощник!  
Какой ты у меня сообразительный!  
Сегодня прекрасная погода!  
В мире столько интересного!  
Твой папа (твоя мама) такая  
замечательная!  
Я тобой горжусь!



- ❖ Все эти "словечки" крепко зацепляются в подсознании ребёнка, и потом не удивляйтесь, если вам не нравится, что ребёнок отдалился от вас, стал скрытен, ленив, недоверчив, неуверен в себе.
- ❖ Чувства вины и стыда ни в коей мере не помогут ребёнку стать здоровым и счастливым. Не стоит делать его жизнь унылой, иногда ребёнку вовсе не нужна оценка его поведения и поступков, его просто надо успокоить. Сам ребёнок – не беспомощная "соломинка на ветру", не робкая травинка на асфальте, которая боится, что на неё наступят. Дети от природы наделены огромным запасом инстинктов, чувств и форм поведения, которые помогут им быть активными, энергичными и жизнестойкими. Много в процессе воспитания детей зависит не только от опыта и знаний родителей, но и от их умения чувствовать и догадываться!



# РОДИТЕЛИ, ПОЗАБОТЬТЕСЬ О СЕБЕ!

*ЕСЛИ ХОЧЕШЬ ИЗМЕНИТЬ ПОВЕДЕНИЕ КОГО-ЛИБО, НАДО В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ, ИЗМЕНИТЬ СВОЕ ПОВЕДЕНИЕ!*

**ЕСЛИ ВЫ САМИ ВОСПРИНИМАЕТЕ ЖИЗНЬ МРАЧНО И БЕСПРОСВЕТНО, ПОПРОБУЙТЕ ПОМЕНИТЬ СВОЕ ОТНОШЕНИЕ К ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ В ТОМ, ЧТО КАЖЕТСЯ ВАМ НЕГАТИВНЫМ ВОЗМОЖНО РАЗГЛЯДЕТЬ ПОЗИТИВНЫЕ МОМЕНТЫ**



Давайте находить  
в капризах природы повод для радости

*Отдай Миру Все, что Есть  
Лучшее в Тебе ,  
И Мир даст Тебе Все  
Лучшее, что Есть в Нем!...*



Не осуждайте тех,  
Кто только начинает делать свои первые шаги



1. У каждого из нас есть категории, которые являются ценностными для каждого. Они индивидуальны для каждого человека. Например:

- Я сам
- Семья
- Ребенок
- Родственники
- Хобби
- Работа
- Другое

2. Выберите для себя категорию, которая значима для вас.

3. Какие ассоциации возникают у вас когда вы думаете об этом, записывайте любые слова которые приходят в голову.



4. После того, как вы написали ассоциации, попробуйте разделить их на положительные и отрицательные. Закрасьте положительные светлым карандашом, а отрицательные – темным.

5. Проанализируйте для себя: какого цвета получилось больше.

6. Сейчас попробуйте заменить негатив позитивом. Например: трудности – возможность приобрести опыт в решении проблемы; школа – возможность получить знания и т.д.

7. Проанализируйте, что легче было поменять и если что-то не получилось, то почему?



**ХОТИТЕ ЧТОБЫ У ВАС БЫЛИ ХОРОШИЕ ДЕТИ – БУДЬТЕ  
СЧАСТЛИВЫ.  
А.С.МАКАРЕНКО**

**Пусть в ваших  
сердцах  
живет любовь!**