

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №7 поселка Приреченский муниципального образования город Горячий Ключ



Подготовка к олимпиадам по обществознанию

Савченко Наталия Ивановна,
учитель истории и
обществознания

- **Что является лишним в данном логическом ряду? Объясните свой ответ.**
- эксперимент, гипотеза, догматы, метод, наблюдение,

- Что является лишним в данном логическом ряду? Объясните свой ответ.
- эксперимент, гипотеза, догматы, метод, наблюдение,
- ответ: догматы – термин, относящийся к религии, а остальные – к науке.

- По какому принципу образованы ряды? Назовите понятие, общее для приведенных ниже терминов, объединяющее их.

1. Обычай, прецедент, закон.
2. Эпос, былины, предания, сказки.
3. Осуждение, бойкот, похвальная грамота, почетное звание.

- По какому принципу образованы ряды? Назовите понятие, общее для приведенных ниже терминов, объединяющее их.

1. Обычай, прецедент, закон.
2. Эпос, былины, предания, сказки.
3. Осуждение, бойкот, похвальная грамота, почетное звание.

Ответ: 1. Источники права. 2. Формы народной культуры. 3. Социальные санкции.

- Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного ниже списка. Слова даны в списке в единственном числе и именительном падеже.
- Нация — социально-экономическая, культурно-политическая и духовная общность людей индустриальной эпохи, сложившаяся в результате становления 12(государства), фаза развития этноса (по ступеням: _____ — племя — _____ — народ — нация), в которой данный конкретный этнос обретает _____ и создает собственную полноценную государственность. Может рассматриваться как форма этнической жизни индустриальной эпохи.
- Первыми современными нациями, по утверждению Бенедикта Андерсона, были _____, сформировавшиеся в ходе борьбы против испанской короны, за которыми с небольшим отрывом последовали США и затем Франция. Впервые понятие нация в его политическом значении появилось именно в ходе _____, когда возникла необходимость сформировать некую общность взамен утраченного «подданства французской короны».
- 1) Общество; 2) народность; 3) Английская буржуазная революция; 4) союз племен; 5) латиноамериканский; 6) человечество; 7) свобода; 8) Великая Французская революция; 9) испанский; 10) род; 11) английский; 12) государство; 13) этнос; 14) суверенитет; 15) власть;

- Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного ниже списка. Слова даны в списке в единственном числе и именительном падеже.
- Нация — социально-экономическая, культурно-политическая и духовная общность людей индустриальной эпохи, сложившаяся в результате становления 12(государства), фаза развития этноса (по ступеням: 10 (род) — племя — 2 (народность) — народ — нация), в которой данный конкретный этнос обретает 14 (суверенитет) и создает собственную полноценную государственность. Может рассматриваться как форма этнической жизни индустриальной эпохи.
- Первыми современными нациями, по утверждению Бенедикта Андерсона, были 5 (латиноамериканские), сформировавшиеся в ходе борьбы против испанской короны, за которыми с небольшим отрывом последовали США и затем Франция. Впервые понятие нация в его политическом значении появилось именно в ходе 8 (Великой Французской революции), когда возникла необходимость сформировать некую общность взамен утраченного «подданства французской короны».
- 1) Общество; 2) народность; 3) Английская буржуазная революция; 4) союз племен; 5) латиноамериканский; 6) человечество; 7) свобода; 8) Великая Французская революция; 9) испанский; 10) род; 11) английский; 12) государство; 13) этнос; 14) суверенитет; 15) власть;

Заполните пропуск в ряду.

1. Производство,, распределение, потребление.
2. Буржуазия, класс; кшатрии, каста; дворянство,
3. Преступления небольшой тяжести, до двух лет лишения свободы, преступления средней тяжести,, тяжкие преступления, не более 10 лет, особо тяжкие, более 10 лет.

Заполните пропуск в ряду.

1. Производство,, распределение, потребление.
2. Буржуазия, класс; кшатрии, каста; дворянство,
3. Преступления небольшой тяжести, до двух лет лишения свободы, преступления средней тяжести,, тяжкие преступления, не более 10 лет, особо тяжкие, более 10 лет.

Ответ: 1. Обмен. 2. Сословие. 3. Не более пяти лет.

**Что является ЛИШНИМ в ряду?
Лишнее слово ПОДЧЕРКНИТЕ и
ОБЪЯСНИТЕ, почему вы так
решили.**

1. Республика, монархия, федерация.
2. Христианство, буддизм, ислам,
индуизм.
3. Административное право,
гражданское право, семейное право.

Что является ЛИШНИМ в ряду? Лишнее слово ПОДЧЕРКНИТЕ и ОБЪЯСНИТЕ, почему вы так решили.

1. Республика, монархия, федерация.
2. Христианство, буддизм, ислам, индуизм.
3. Административное право, гражданское право, семейное право.

Ответ:

1. Федерация, так как остальное – формы правления.
2. Индуизм, так как остальные термины – мировые религии.
3. Административное право, так как все остальное – отрасли частного права.

Найдите в приведенном перечне категории населения, которые включаются в численность рабочей силы и обведите цифры, под которыми они указаны, в кружок.

1. Домохозяйки
2. Частично занятые на производстве.
3. Не имеющие работы, но активно ее ищущие.
4. Отбывающие срок заключения в тюрьмах.
5. Работающие по гибкому графику.
6. Работающие по вахтовому методу.
7. Студенты дневного обучения.

Найдите в приведенном перечне категории населения, которые включаются в численность рабочей силы и обведите цифры, под которыми они указаны, в кружок.

Ответ:

1. Домохозяйки

2. Частично занятые на производстве.

3. Не имеющие работы, но активно ее ищущие.

4. Отбывающие срок заключения в тюрьмах.

5. Работающие по гибкому графику.

6. Работающие по вахтовому методу.

7. Студенты дневного обучения.

Прочитайте определения известных вам из курса обществознания понятий, принадлежащие мыслителям, ученым, политикам, и запишите эти понятия.

1. «Наставница всех добродетелей», «высшее утешение измученных душ», «провозвестница истинного света» (Боэций).
2. «Не столько способ правления, сколько способ ограничить правительство» (Р.Рейган).
3. «Институт или механизм, который сводит вместе покупателей и продавцов конкретного товара или услуги» (К.Макконнелл, С.Брю).

Прочитайте определения известных вам из курса обществознания понятий, принадлежащие мыслителям, ученым, политикам, и запишите эти понятия.

1. «Наставница всех добродетелей», «высшее утешение измученных душ», «провозвестница истинного света» (Боэций).

2. «Не столько способ правления, сколько способ ограничить правительство» (Р.Рейган).

3. «Институт или механизм, который сводит вместе покупателей и продавцов конкретного товара или услуги» (К.Макконнелл, С.Брю).

Ответ: 1. Философия. 2. Демократия. 3. Рынок.

не согласны – «нет».

1. Вопросы, относящиеся к авторскому праву и личным неимущественным правам граждан, регулируются нормами трудового права.
2. Поскольку средства массовой коммуникации ориентируются на запросы и уровень аудитории, они не участвуют в формировании массовых потребностей и стереотипов.
3. Характерная черта демократического режима – конституционное закрепление какой-либо идеологии в качестве государственной.
4. Образ своего «я» формируется у человека в процессе социального взаимодействия.
5. Акционеры, не отвечая по обязательствам акционерного общества, не несут никаких убытков, связанных с его деятельностью.
6. Государство не является единственным носителем политической власти.
7. Вопросы приобретения гражданства регулируются нормами гражданского права РФ.
8. Демократия возможна только при республиканской форме правления; в этом проявляется целостность политической системы.
9. К социальным нормам относятся лишь те предписания, которые закреплены в законах, что обеспечивает общеобязательность их предписаний.
10. Членораздельная речь предшествовала появлению у человека сознания и стала его предпосылкой.

«да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет».

1. Вопросы, относящиеся к авторскому праву и личным неимущественным правам граждан, регулируются нормами трудового права.
2. Поскольку средства массовой коммуникации ориентируются на запросы и уровень аудитории, они не участвуют в формировании массовых потребностей и стереотипов.
3. Характерная черта демократического режима – конституционное закрепление какой-либо идеологии в качестве государственной.
4. Образ своего «я» формируется у человека в процессе социального взаимодействия.
5. Акционеры, не отвечая по обязательствам акционерного общества, не несут никаких убытков, связанных с его деятельностью.
6. Государство не является единственным носителем политической власти.
7. Вопросы приобретения гражданства регулируются нормами гражданского права РФ.
8. Демократия возможна только при республиканской форме правления; в этом проявляется целостность политической системы.
9. К социальным нормам относятся лишь те предписания, которые закреплены в законах, что обеспечивает общеобязательность их предписаний.
10. Членораздельная речь предшествовала появлению у человека сознания и стала его предпосылкой.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет	нет	нет	да	нет	нет	нет	нет	нет	нет

Проанализируйте с точки зрения трудового законодательства данную ситуацию.

Продавец Иванов перешел из государственного магазина на работу в частное торговое предприятие. Через 11 месяцев летом Иванов попросил предоставить ему очередной отпуск, на что владелец магазина сказал: «Сейчас самая горячая работа. Так что в отпуск пойдешь осенью». На попытку Иванова сослаться на трудовое право ответил: «Это в государственном магазине ты мог «качать права», а здесь я хозяин, и для тебя мое решение – закон»

.....

.....

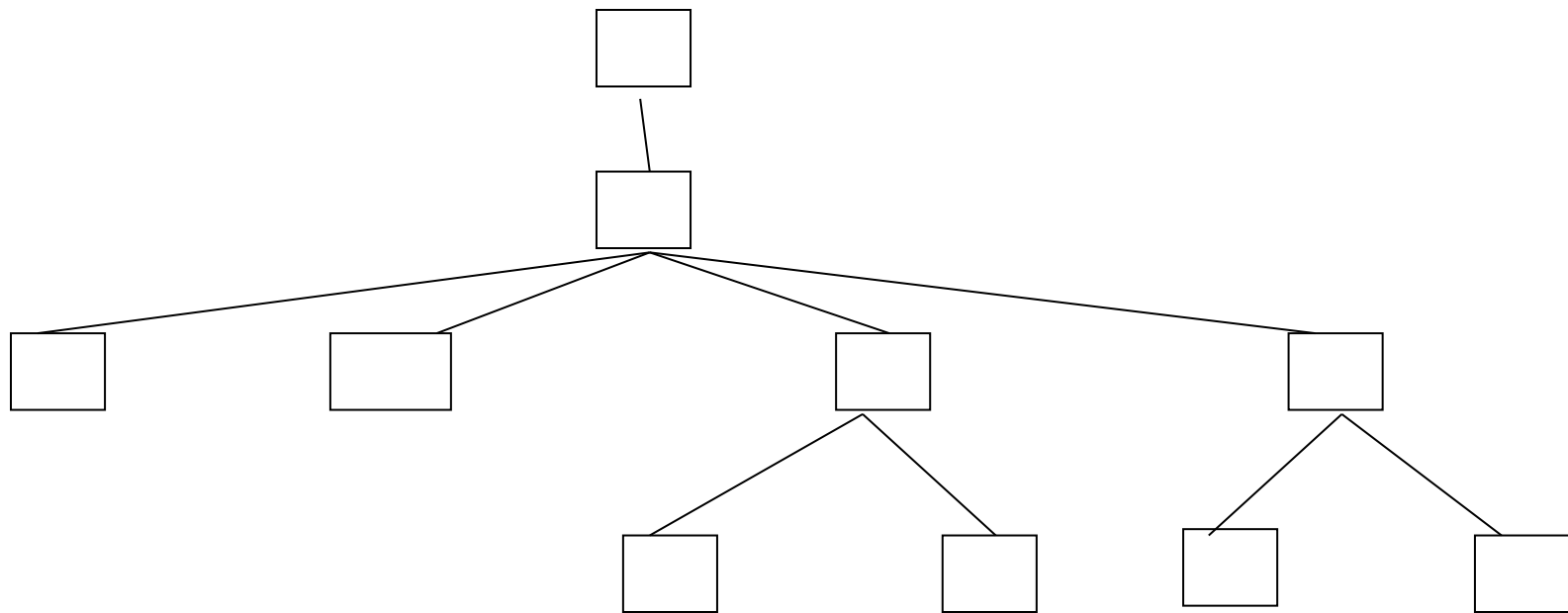
Проанализируйте с точки зрения трудового законодательства данную ситуацию.

Продавец Иванов перешел из государственного магазина на работу в частное торговое предприятие. Через 11 месяцев летом Иванов попросил предоставить ему очередной отпуск, на что владелец магазина сказал: «Сейчас самая горячая работа. Так что в отпуск пойдешь осенью». На попытку Иванова сослаться на трудовое право ответил: «Это в государственном магазине ты мог «качать права», а здесь я хозяин, и для тебя мое решение – закон»

Ответ: Позиция владельца магазина противоречит нормам трудового права, которые регулируют трудовые правоотношения работников предприятий, учреждений и организаций независимо от их организационно-правовой формы собственности.

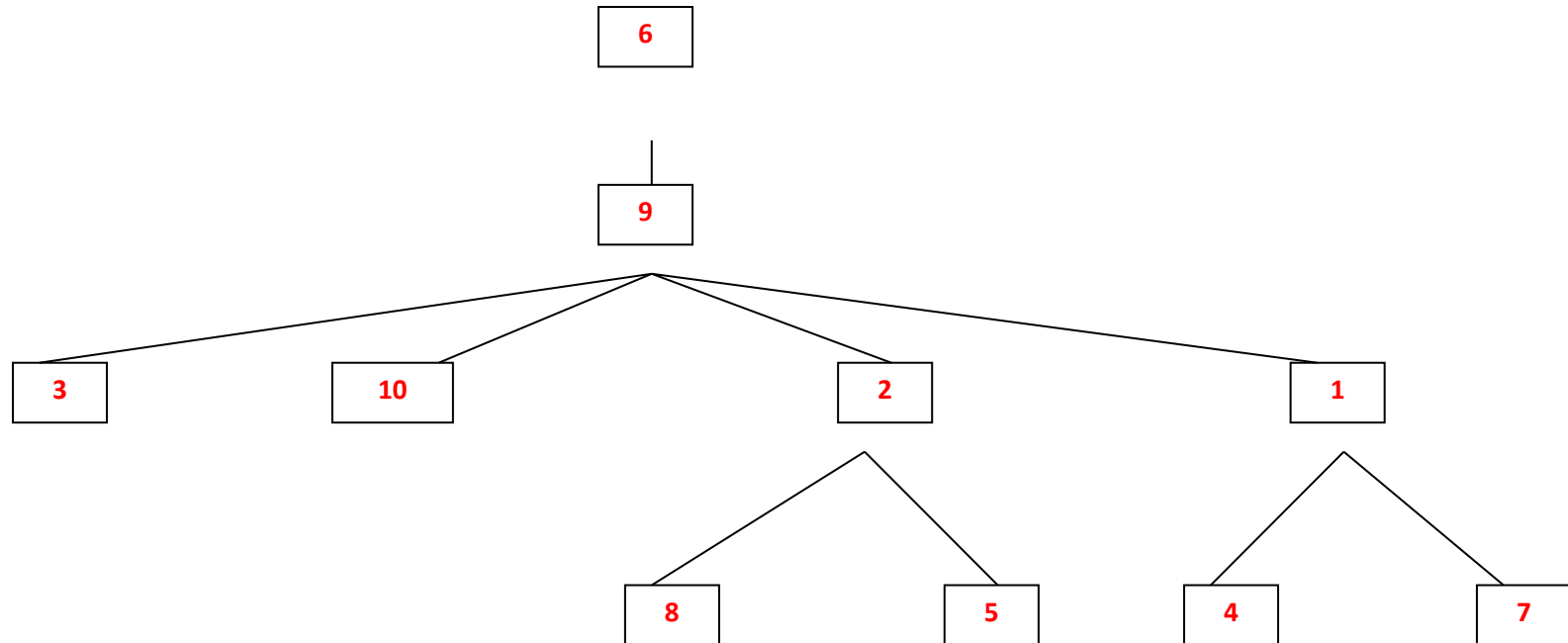
1. Составьте схему, используя все предложенные понятия и термины. В схеме отразите их соотношение. В схему запишите только порядковые номера понятий и терминов.

1. Виновность. 2. Деяние. 3. Противоправность. 4. Умысел.
5. Бездействие. 6. Правонарушение. 7. Неосторожность. 8.
Действие. 9. Признаки. 10. Общественная опасность.



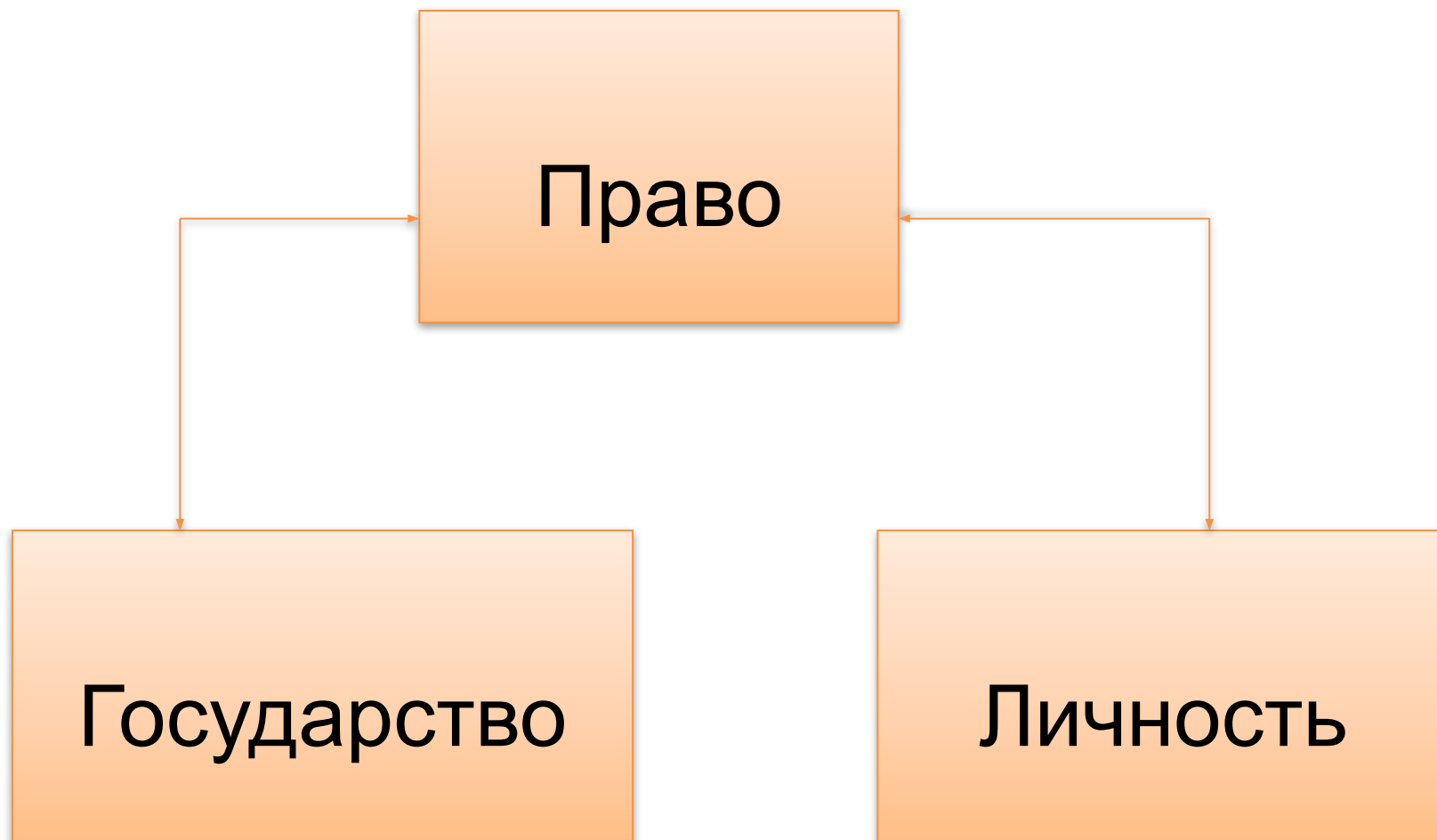
1. Составьте схему, используя все предложенные понятия и термины. В схеме отразите их соотношение. В схему запишите только порядковые номера понятий и терминов.

1. Виновность. 2. Деяние. 3. Противоправность. 4. Умысел.
5. Бездействие. 6. Правонарушение. 7. Неосторожность. 8.
Действие. 9. Признаки. 10. Общественная опасность.



2. Нарисуйте схему, которая отражает принципы взаимодействия государства, права и личности в демократическом правовом государстве. Используйте три термина: «государство», «право», «личность».

Ответ:



**Замените выделенный *курсивом* фрагмент
обществоведческим термином.**

1. Времена кризиса нередко *сопровождаются снижением
покупательной способности денежной единицы.*

.....

.....

2. На протяжении жизни человек может изменить свое
*положение в общество, которое он занимает в
соответствии со своим возрастом, полом,
происхождением, профессией, семейным положением.*

.....

.....

Замените выделенный курсивом фрагмент обществоведческим термином.

1. Времена кризиса нередко *сопровождаются снижением покупательной способности денежной единицы.*

.....

.....

2. На протяжении жизни человек может изменить свое *положение в общество, которое он занимает в соответствии со своим возрастом, полом, происхождением, профессией, семейным положением.*

.....

.....

Ответ: 1. Инфляция. 2. Социальный статус.

Используя ВСЕ приведенных слова и словосочетания, составьте определения двух понятий. Назовите эти понятия.

Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. В этот лингвистический конструктор вы можете добавлять предлоги, изменять слова по падежам (они даны в именительном падеже) и пр.

1. внутренний и поведение мысли человек его контролер
стремления
2. социальной, стремление, противостояние,
политической, группы, курсу, бороться, или, влияние,
официальному, власть, за, нее, на.

используя ВСЕ приведенных слова и словосочетания, составьте определения двух понятий. Назовите эти понятия.

Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. В этот лингвистический конструктор вы можете добавлять предлоги, изменять слова по падежам (они даны в именительном падеже) и пр.

1. внутренний и поведение мысли человек его контролер стремления
2. социальной, стремление, противостояние, политической, группы, курсу, бороться, или, влияние, официальному, власть, за, нее, на.

Ответ: 1. Внутренний контролер поведения человека, его стремлений и мыслей – совесть. 2. Противостояние социальной или политической группы официальному курсу, стремление бороться за власть или за влияние на нее – оппозиция.

Перед вами три списка – век, название науки об обществе и человеке, имя ученого, чья деятельность была связана с данной наукой. Установите соответствие между ними.

Ответ запишите в форме таблицы, перерисовав приведенный образец и вписав соответствующие ЦИФРЫ и БУКВЫ в нужные графы.

Обратите внимание! В списках наук и имен ученых больше, чем веков.

<i>Века</i>	<i>Науки</i>	<i>Имена ученых</i>
1. IV в. до н.э.	История	А. П.И.Новгородцев
2. XVI в.	II. Политическая теория	Б. П.Абеляр
3. XVIII в.	III. Этика	В. Аристотель
4. XIX в.	IV. Психология	Г. А.Смит
5. XX в.	V. Правоведение	Д. Н.Макиавелли
	VI. Экономика	Е. О.Конт
	VII. Социология	Ж. Б.Спиноза
	.	

<i>Века</i>	<i>Науки</i>	<i>Имена ученых</i>
1. IV в. до н.э. 2. XVI в. 3. XVIII в. 4. XIX в. 5. XX в.	История II. Политическая теория III. Этика IV. Психология V. Правоведение VI. Экономика VII. Социология	А. П.И.Новгородцев Б. П.Абеляр В. Аристотель Г. А.Смит Д. Н.Макиавелли Е. О.Конт Ж. Б.Спиноза

<i>Века</i>	<i>Науки</i>	<i>Имена ученых</i>
1	III	В
2	II	Д
3	VI	Г
4	VII	Е
5	V	А

Ответ:

1. Вставьте вместо пропусков, выбрав соответствующие слова, сочетания слов, цифры и даты из предложенного списка. Слова и сочетания слов даны в списке в единственном числе. Они пронумерованы.

Запишите ПОРЯДКОВЫЕ НОМЕРА выбранных вами слов и сочетаний в той последовательности, в которой они идут в тексте.

Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте!

Для обозначения человека как представителя человеческого рода ученые используют термин «.....». Совокупность черт, отличающих человека от всех других, определяется понятием «.....». При этом учитываются его характеристики. Понятием «» определяют систему характеристик человека как члена общества. Решающее значение имеет здесь как продолжающийся процесс усвоения культурных норм и социальных Для ребенка до 10 – 12 лет решающим является мнение; подростку необходимо мнение

1. социализация	6. биологические и социальные	11. социально значимые
2. роль	7. индивид	12. в детские годы
3. родители	8. на протяжении жизни	13. индивидуальность
4. личность	9. социальная регуляция	14. статус
5. группа сверстников	10. только биологические	15. адаптация

Для обозначения человека как представителя человеческого рода ученые используют термин «.....». Совокупность черт, отличающих человека от всех других, определяется понятием «.....». При этом учитываются его характеристики. Понятием «.....» определяют систему характеристик человека как члена общества. Решающее значение имеет здесь как продолжающийся процесс усвоения культурных норм и социальных Для ребенка до 10 – 12 лет решающим является мнение; подростку необходимо мнение

1. социализация	6. биологические и социальные	11. социально значимые
2. роль	7. индивид	12. в детские годы
3. родители	8. на протяжении жизни	13. индивидуальность
4. личность	9. социальная регуляция	14. статус
5. группа сверстников	10. только биологические	15. адаптация

Ответ: 7, 13, 6, 4, 11, 1, 8, 2, 3, 5

1. Президент США Ф.Д. Рузвельт, характеризуя общественный прогресс, подчеркивал: «Наш прогресс проверяется не увеличением изобилия у тех, кто уже имеет много, а тем, способны ли мы достаточно обеспечить тех, кто имеет слишком мало».

1. Что такое прогресс?

2. Какой критерий прогресса предложил Ф.Д. Рузвельт?

3. Какие иные критерии прогресса вам известны?

1. Президент США Ф.Д. Рузвельт, характеризуя общественный прогресс, подчеркивал: «Наш прогресс проверяется не увеличением изобилия у тех, кто уже имеет много, а тем, способны ли мы достаточно обеспечить тех, кто имеет слишком мало».

1. Что такое прогресс?
2. Какой критерий прогресса предложил Ф.Д.Рузвельт?
3. Какие иные критерии прогресса вам известны?

Ответ: 1. Направленное движение от менее совершенного в более совершенному.

2. Способность общества заботиться о недостаточно обеспеченных слоях населения.

3. а) Совершенствование техники, б) прогресс науки, в) развитие разума, г) постепенное приближение к правовому устройству, д) рост сознания свободы, е) развитие производительных сил, ж) мера свободы, которую общество в состоянии предоставить индивиду, з) все, что способствует возвышению гуманизма. Возможны другие правильные критерии.

Найдите элементы системы права:

1. отрасль
2. норма
3. нормативно-правовой акт
4. подотрасль
5. закон
6. институт

Найдите элементы системы права:

1. отрасль
2. норма
3. нормативно-правовой акт
4. подотрасль
5. закон
6. институт

Ответ: 1, 2, 4, 6.

Продолжите ряды:

1. Знакомство, приятельские отношения, товарищество,
2. Талант, одаренность,
3. Чувственная ступень познания,

ОТВЕТ:

Продолжите ряды:

1. Знакомство, приятельские отношения, товарищество, **дружба.**

2. Талант, одаренность, **гениальность.**

3. Чувственная ступень познания, **рациональная ступень познания.**

Заполните пропуск в ряду:

1. Россия есть демократическое
федеративное правовое государство с ...
формой правления.
2. В соответствии с Конституцией РФ
Правительство РФ состоит из
Председателя Правительства РФ,
заместителей Председателя
Правительства РФ,
3. Законодательную власть в РФ
осуществляет

Заполните пропуск в ряду:

ОТВЕТ:

1. Россия есть демократическое федеративное правовое государство с **Республиканской** формой правления.

2. В соответствии с Конституцией РФ Правительство РФ состоит из Председателя Правительства РФ, заместителей Председателя Правительства РФ, **федеральных министров.**

3. Законодательную власть в РФ осуществляет **Федеральное Собрание.**

Расположите термины в логическом порядке. Объясните свое решение.

1. Олигополия.
2. Совершенная конкуренция.
3. Монополия.
4. Монополистическая конкуренция.

Расположите термины в логическом порядке.

Объясните свое решение.

1. Олигополия.
2. Совершенная конкуренция.
3. Монополия.
4. Монополистическая конкуренция.

Ответ (возможны два равноценных варианта ответа):

1 вариант:

$2 \rightarrow 4 \rightarrow 1 \rightarrow 3$

Объяснение: рыночные структуры (типы рынков) расположены от наиболее конкурентного к наименее конкурентному.

2 вариант:

$3 \rightarrow 1 \rightarrow 4 \rightarrow 2$

Объяснение: рыночные структуры (типы рынков) расположены от наименее конкурентного к наиболее конкурентному.

Найдите и обозначьте в приведенном перечне барьеры, которые могут препятствовать эффективному взаимодействию людей:

1. Личностные особенности: застенчивость, слабоволие и т.п.
2. Общение при помощи технических средств связи.
3. Принадлежность к разным культурам, нациям.
4. Владение сложными коммуникативными умениями.
5. Умение выразить сочувствие.
6. Отсутствие обратной связи в контакте.
7. Ошибки в понимании смысла.

Найдите и обозначьте в приведенном перечне барьеры, которые могут препятствовать эффективному взаимодействию людей:

Ответ:

1. Личностные особенности: застенчивость, слабоволие и т.п.

2. Общение при помощи технических средств связи.

3. Принадлежность к разным культурам, нациям.

4. Владение сложными коммуникативными умениями.

5. Умение выразить сочувствие.

6. Отсутствие обратной связи в контакте.

7. Ошибки в понимании смысла.

**Определение правильности или ошибочности утверждений.
Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не
согласны – «Нет».**

1. Теории правового государства соответствует принцип: государство должно быть ограничено законом.
2. В Российской Федерации государственная собственность имеет приоритет перед другими формами собственности.
3. Согласно Конституции РФ человек, его права и свободы являются высшей ценностью.
4. Согласно Конституции РФ гражданин РФ может быть лишен своего гражданства.
5. Президент РФ является Председателем Правительства РФ.
6. В РФ парламент является исполнительным органом.
7. Конституция РФ имеет высшую юридическую силу на всей территории РФ.
8. Российская Федерация – социальное государство.
9. Все субъекты Российской Федерации между собой равноправны.
10. Право не может развиваться и функционировать без государства.

1. Теории правового государства соответствует принцип: государство должно быть ограничено законом.
2. В Российской Федерации государственная собственность имеет приоритет перед другими формами собственности.
3. Согласно Конституции РФ человек, его права и свободы являются высшей ценностью.
4. Согласно Конституции РФ гражданин РФ может быть лишен своего гражданства.
5. Президент РФ является Председателем Правительства РФ.
6. В РФ парламент является исполнительным органом.
7. Конституция РФ имеет высшую юридическую силу на всей территории РФ.
8. Российская Федерация – социальное государство.
9. Все субъекты Российской Федерации между собой равноправны.
10. Право не может развиваться и функционировать без государства.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	нет	да	нет	нет	нет	да	да	да	да

Установите соответствие между терминами и определениями понятий:

- | | |
|---------------------------|--|
| 1. Политические отношения | А. совокупность способов, форм и методов осуществления политической власти. |
| 2. Политический процесс | Б. взаимосвязи и взаимодействия, возникающие между людьми в процессе политической деятельности. |
| 3. Политическая власть | В. право, способность и возможность отстаивать и претворять в жизнь определенные политические взгляды, установки и цели |
| 4. Политический режим | Г. цепь политических событий и состояний, которые изменяются в результате взаимодействия конкретных субъектов политики. |
| | Д. действия гражданина с целью повлиять на принятие и реализацию государственных решений, выбор представителей в институты власти. |

Установите соответствие между терминами и определениями понятий:

1. Политические отношения
 2. Политический процесс
 3. Политическая власть
 4. Политический режим
- А. совокупность способов, форм и методов осуществления политической власти.

Б. взаимосвязи и взаимодействия, возникающие между людьми в процессе политической деятельности.

В. право, способность и возможность отстаивать и претворять в жизнь определенные политические взгляды, установки и цели

Г. цепь политических событий и состояний, которые изменяются в результате взаимодействия конкретных субъектов политики.

Д. действия гражданина с целью повлиять на принятие и реализацию государственных решений, выбор представителей в институты власти.

1	2	3	4
Б	Г	В	А

Установите соответствие между отдельными приемами и методами исследования экономики:

А) Метод индукции	1. Разделение явления на отдельные составные части
Б) Метод анализа	2. Формулировка выводов на основе отдельных фактов
В) Метод экономико-математического моделирования	3. Формализованное описание экономического процесса
Г) Экономический эксперимент	4. Искусственное воспроизведение экономического явления или процесса
	5. Логическое умозаключение от общего к частному

Установите соответствие между отдельными приемами и методами исследования экономики:

А) Метод индукции Б) Метод анализа В) Метод экономико-математического моделирования Г) Экономический эксперимент	1. Разделение явления на отдельные составные части 2. Формулировка выводов на основе отдельных фактов 3. Формализованное описание экономического процесса 4. Искусственное воспроизведение экономического явления или процесса 5. Логическое умозаключение от общего к частному
--	---

А	Б	В	Г
2	1	3	4

Сопоставьте термины в левом столбце таблицы с терминами или ситуациями в правом столбце таблицы, определив правильные пары, и запишите ответы в бланк ответов.

Понятия		Признаки	
1	Спрос	А	Чем выше цена, тем меньше величина спроса (при прочих равных условиях).
2	Предложение	Б	Ситуация на рынке, при которой нет ни избытка, ни дефицита.
3	Дефицит	В	Количество товара, которое хотят и могут купить при всех возможных ценах.
4	Закон спроса	Г	Превышение величины спроса над величиной предложения.
5	Рыночное равновесие	Д	Количество товара, которое хотят и могут продать при всех возможных ценах.

Сопоставьте термины в левом столбце таблицы с терминами или ситуациями в правом столбце таблицы, определив правильные пары, и запишите ответы в бланк ответов.

Понятия		Признаки	
1	Спрос	А	Чем выше цена, тем меньше величина спроса (при прочих равных условиях).
2	Предложение	Б	Ситуация на рынке, при которой нет ни избытка, ни дефицита.
3	Дефицит	В	Количество товара, которое хотят и могут купить при всех возможных ценах.
4	Закон спроса	Г	Превышение величины спроса над величиной предложения.
5	Рыночное равновесие	Д	Количество товара, которое хотят и могут продать при всех возможных ценах.

А	Б	В	Г	Д
4	5	1	3	2

Н...га...ив...зм – демонстративное противодействие человека другим людям, непринятие их разумных советов со стороны других людей.

К...л...ектив – социальная группа, которая характеризуется направленностью на решение конкретных общественных задач.

Ну....л....арная семья - это семья, состоящая из взрослых и детей, которые от них зависят.

Р...ги...ность – неспособность корректировать программу деятельности, свое поведение или мышление в соответствии с требованиями ситуации.

П...нт...мим...ка – система выразительных движений, совершаемых при помощи тела.

Ре....л...ксия – мыслительный процесс, направленный на анализ, понимание, осознание себя: собственных действий, поведения, состояний и т.п..

Га....л....ц..нация – нарушение восприятия, при котором строится образ отсутствующего предмета (или его признаков).

С...сре...от...ченность – свойство внимания, проявляющегося в способности к длительному сохранению интенсивного внимания.

Лаб...льн...сть нервной системы – степень быстроты протекания процессов возбуждения в нервной ткани.

И...н...вация – процесс внедрения новых технологий.

Н...га...ив...зм – демонстративное противодействие человека другим людям, непринятие их разумных советов со стороны других людей.

К...л...ектив – социальная группа, которая характеризуется направленностью на решение конкретных общественных задач.

Ну....л....арная семья - это семья, состоящая из взрослых и детей, которые от них зависят.

Р...ги...ность – неспособность корректировать программу деятельности, свое поведение или мышление в соответствии с требованиями ситуации.

П...нт...мим...ка – система выразительных движений, совершаемых при помощи тела.

Ре....л...ксия – мыслительный процесс, направленный на анализ, понимание, осознание себя: собственных действий, поведения, состояний и т.п..

Га....л....ц..нация – нарушение восприятия, при котором строится образ отсутствующего предмета (или его признаков).

С...сре...от...ченность – свойство внимания, проявляющегося в способности к длительному сохранению интенсивного внимания.

Лаб...льн...сть нервной системы – степень быстроты протекания процессов возбуждения в нервной ткани.

И...н...вация – процесс внедрения новых технологий.

Ответ: 1. негативизм. 2. коллектив. 3. нуклеарная семья. 4. ригидность. 5. пантомимика. 6. рефлексия. 7. галлюцинация. 8. сосредоточенность. 9. лабильность. 10. инновация.

1. Подготовка мини-проекта

Выберите из предложенных тем одну для выполнения мини-проекта

А. Построение в Российской Федерации правового государства невозможно без формирования в стране гражданского общества. Какой план содействия его развитию Вы могли бы предложить?

Б. В соответствии со ст. 19 Конституции РФ мужчина и женщина имеют равные права и свободы и равные возможности для их реализации. В тоже время реальное гендерное равенство в нашей стране не достигнуто.

В своей работе Вы должны отразить следующие позиции:

1. Каково реальное положение дел по обозначенной проблеме?
2. Какие объективные препятствия и противоречия мешают ее решению?
3. Возможно ли использование зарубежного опыта в ее решении?
4. Какие действия могли бы содействовать скорейшему решению данной проблемы?
5. Какими могут быть результаты указанных действий?

Критерии оценивания:

-Раскрытие обоснованности темы.

-Представление собственной точки зрения автора при раскрытии темы.

-Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений.

-Раскрытие проблемы на теоретическом уровне, опора на научные теории, владение понятиями курса.

-Аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт.

-Свободная композиция и непринужденность повествования.

-Соответствие между высказываемыми теоретическими положениями и приводимым фактическим материалам.

-Четкость выводов, их соответствие поставленным автором перед собой задачам.

Максимальный балл за один критерий 10 баллов *Итого 80 баллов*

**Что является лишним в ряду?
Лишнее слово подчеркните и
объясните, почему вы так решили.**

Свобода, справедливость,
юридическое равенство,
общеобязательность, взаимосвязь
юридических прав и обязанностей,
ответственность за вину.

Свобода, справедливость,
юридическое равенство,
общеобязательность, взаимосвязь
юридических прав и обязанностей,
ответственность за вину.

Ответ: общеобязательность, т.к. это
внешний признак права, а все
остальное – внутренние принципы
права.

Определите понятия:

наука, изучающая общество; данный термин был введен в научный оборот О. Контом

строение общества в целом, система связей между его основными элементами
реально существующая совокупность людей, характеризующаяся едиными признаками

разделение общества на социальные группы, занимающие разное положение
люди, опустившиеся на дно социальной жизни

индивиды или группы, занимающие промежуточное положение между
устойчивыми социальными общностями

пути, по которым происходит перемещение людей из одних социальных групп в
другие

совокупность социальных слоев, расположенных в вертикальном иерархическом
порядке

механизм регуляции отношений человека и общества

правила, которые регулируют отношения между людьми, группами людей,
организациями в самом обществе

реакция, оценка обществом поведения людей

процесс усвоения индивидом основных элементов культуры общества, процесс
становления личности

поведение, не соответствующее социальным нормам

модель поведения, ориентированная на конкретный статус

совокупность социальных перемещений людей

Ответ:

наука, изучающая общество; данный термин был введен в научный оборот О. Контом	социология
строение общества в целом, система связей между его основными элементами	дифференциация
реально существующая совокупность людей, характеризующаяся едиными признаками	люмпены
разделение общества на социальные группы, занимающие разное положение	социальная структура
люди, опустившиеся на дно социальной жизни	маргиналы
индивиды или группы, занимающие промежуточное положение между устойчивыми социальными общностями	социальная группа
пути, по которым происходит перемещение людей из одних социальных групп в другие	социальные лифты
совокупность социальных слоев, расположенных в вертикальном иерархическом порядке	мобильность
механизм регуляции отношений человека и общества	санкция
правила, которые регулируют отношения между людьми, группами людей, организациями в самом обществе	девиантное поведение
реакция, оценка обществом поведения людей	социальный контроль
процесс усвоения индивидом основных элементов культуры общества, процесс становления личности	социализация
поведение, не соответствующее социальным нормам	социальные нормы
модель поведения, ориентированная на конкретный статус	социальная роль
совокупность социальных перемещений людей	стратификация

**По какому принципу образованы ряды?
Назовите понятие, общее для перечней,
приведенных ниже.**

1. Билль, шариат, закон, обычай, указ

.....

2. Средство обращения, мера стоимости,
средство накопления.....

3. Получение Нобелевской премии, получение
именной стипендии, присвоение звания Герой
России

**По какому принципу образованы ряды?
Назовите понятие, общее для перечней,
приведенных ниже.**

Ответ:

1. Билль, шариат, закон, обычай, указ - **источники права;**

2. Средство обращения, мера стоимости, средство накопления - **функции денег;**

3. Получение Нобелевской премии, получение именной стипендии, присвоение звания Герой России - **формальные положительные санкции.**

Что является лишним в ряду? Лишний элемент
ряда ПОДЧЕРКНИТЕ И ОБЪЯСНИТЕ, почему вы
так решили.

Вексель, акциз, чек, акция,
облигация.....

Коллизия, консенсус, конфронтация,
соперничество.....

Бельгия, Швеция, Испания, Германия
.....

Что является лишним в ряду? Лишний элемент ряда **ПОДЧЕРКНИТЕ И ОБЪЯСНИТЕ**, почему вы так решили.

Ответ:

Вексель, акциз, чек, акция, облигация, **так как
остальное – виды ценных бумаг**

Коллизия, консенсус, конфронтация, соперничество, **так как остальное –
разновидности социальных конфликтов**

Бельгия, Швеция, Испания, Германия, **так как
остальное – конституционные монархии**

полномочия, НЕ относящиеся к ведению Государственной Думы

- а.) Объявление амнистии.
- б.) Решение вопроса о доверии Правительству РФ.
- в.) Назначение выборов Президента РФ.
- г.) Назначение на должность и освобождение от должности Председателя Центрального банка РФ.
- д.) Осуществление помилования.
- е.) Выдвижение обвинения против Президента РФ для отрешения его от должности.
- ж.) Принятие федеральных законов
- з.) Назначение на должность и освобождение от должности Председателя Счетной палаты.
- и.) Утверждение указа Президента РФ о введении чрезвычайного положения

из приведенного перечня положений выделить полномочия, НЕ относящиеся к ведению Государственной Думы

Ответ:

а.) Объявление амнистии.

б.) Решение вопроса о доверии Правительству РФ.

в.) Назначение выборов Президента РФ.

г.) Назначение на должность и освобождение от должности Председателя Центрального банка РФ.

д.) Осуществление помилования.

е.) Выдвижение обвинения против Президента РФ для отрешения его от должности.

ж.) Принятие федеральных законов

з.) Назначение на должность и освобождение от должности Председателя Счетной палаты.

и.) Утверждение указа Президента РФ о введении чрезвычайного положения

Прочитайте определения известных вам из курса обществознания понятий, принадлежащие мыслителям, ученым, политикам, и запишите эти понятия.

«Мать естественного права» (Г. Гроций).....

«Главная идея (этого явления) - это превосходство. Их круговорот является универсальным законом истории» (В Парето).

.....
«Форма организации [управления], превосходящая другие своей эффективностью, технической производительностью» (М.Вебер).

.....

Прочитайте определения известных вам из курса обществознания понятий, принадлежащие мыслителям, ученым, политикам, и запишите эти понятия.

Ответ:

«Мать естественного права» (Г.Гроций) **Природа.**

«Главная идея (этого явления) - это превосходство. Их круговорот является универсальным законом истории» (В Парето)

Элита.

«Форма организации [управления], превосходящая другие своей эффективностью, технической производительностью» (М.Вебер).

Бюрократия.

Напишите напротив утверждений, с которыми Вы согласны, «Да», а напротив тех, с которыми не согласны, - «Нет».

1. По виду статус пенсионера является предписанным.....
2. Совокупность юридически установленных функций и полномочий государственных органов, должностных лиц - это компетенция.....
3. Общество - это система государственной власти.....
4. В чувственных образах фиксируется преимущественно внутренняя сторона явлений.....
5. Единственный способ воздействия государства на экономику- это составление бюджета и регулирование налогообложения.....

Напишите напротив утверждений, с которыми Вы согласны, «Да», а напротив тех, с которыми не согласны, - «Нет».

ОТВЕТЫ:

1. По виду статус пенсионера является предписанным – **Нет.**
2. Совокупность юридически установленных функций и полномочий государственных органов, должностных лиц - это компетенция – **Да.**
3. Общество - это система государственной власти – **Нет.**
4. В чувственных образах фиксируется преимущественно внутренняя сторона явлений – **Нет.**
5. Единственный способ воздействия государства на экономику- это составление бюджета и регулирование налогообложения – **Нет.**

**Установите соответствие между
мыслителями и их высказываниями.
Обратите внимание: имен мыслителей
больше, чем цитат.**

**Запишите буквенные обозначения
мыслителей в соответствующие колонки**

Высказывания	Имена мыслителей, ученых
второй строки таблицы. 1. «В одну и ту же реку нельзя войти дважды» 2. «Я знаю только то, что я ничего не знаю» 3. «Платон мне друг, но истина дороже» 4. «Мыслю, следовательно, существую»	А.) Р.Декарт Б.) Сократ В.) Аристотель Г.) Демокрит Д.) Гераклит Эфесский

установите соответствие между мыслителями и их высказываниями. Обратите внимание: имен мыслителей больше, чем цитат.

Запишите буквенные обозначения мыслителей в соответствующие колонки второй строчки таблицы.

Высказывания	Имена мыслителей, ученых
1. «В одну и ту же реку нельзя войти дважды»	А.) Р.Декарт Б.) Сократ В.) Аристотель Г.) Демокрит Д.) Гераклит Эфесский
2. «Я знаю только то, что я ничего не знаю»	
3. «Платон мне друг, но истина дороже»	
4. «Мыслю, следовательно, существую»	

1	2	3	4
д	б	в	а

Гражданин, получивший известность как автор текста коллективного обращения группы служащих к министру, был избран депутатом городской думы. В ходе кампании по выборам мэра города он выступил в поддержку предвыборной программы одного из кандидатов - члена той же политической партии, к которой принадлежал сам.

Опираясь на текст, определите и напишите в левом столбце политические роли гражданина, а в правом - соответствующие этим ролям политические права.

Политические роли гражданина	Политические права гражданина
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5

Гражданин, получивший известность как автор текста коллективного обращения группы служащих к министру, был избран депутатом городской думы. В ходе кампании по выборам мэра города он выступил в поддержку предвыборной программы одного из кандидатов - члена той же политической партии, к которой принадлежал сам.

Опираясь на текст, определите и напишите в левом столбце политические роли гражданина, а в правом - соответствующие этим ролям политические права.

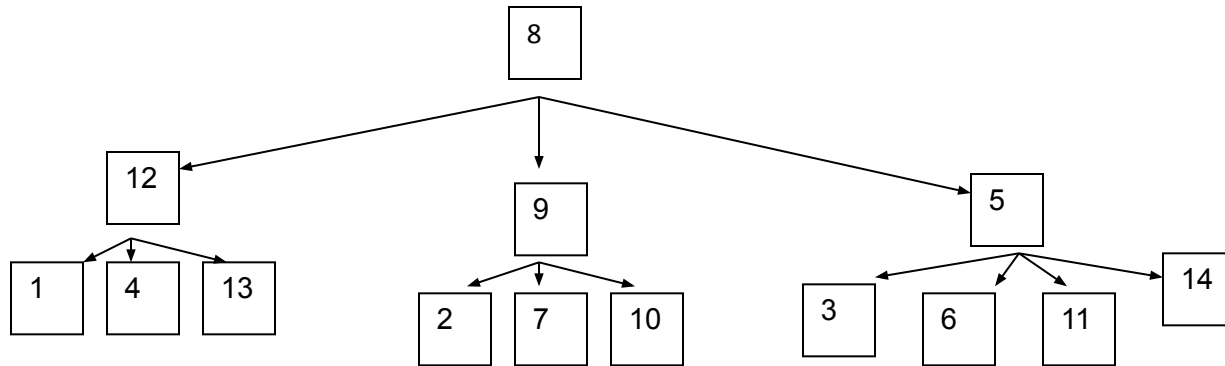
Политические роли гражданина	Политические права гражданина
1. автор коллективного обращения к министру	1. Право на коллективные обращения в государственные органы
2. Депутат	2. Право избирать
3. Участник предвыборной кампании	3. Право быть избранным
4. Член политической партии	

Составьте схему, используя все предложенные понятия и термины. В схеме отразите их соотношение. В схему запишите только порядковые номера I понятий и терминов.

- | | |
|----------------------|-------------------------|
| 1. Конкуренция. | 8. Критерии |
| 2. Семейные. | классификации |
| 3. Профессиональные. | конфликтов. |
| 4. Соперничество. | 9. Масштаб. |
| 5. Предмет спора. | 10. Межгосударственные. |
| 6. Этнические. | 11. Религиозные. |
| 7. Внутриличностные. | 12. Способ протекания. |
| | 13. Конфронтация. |
| | 14. Экономические. |

1. Конкуренция.
2. Семейные.
3. Профессиональные.
4. Соперничество.
5. Предмет спора.
6. Этнические.
7. Внутриличные.

8. Критерии классификации конфликтов.
9. Масштаб.
10. Межгосударственные.
11. Религиозные.
12. Способ протекания.
13. Конфронтация.
14. Экономические.



Определите соответствия между понятиями и их содержанием.

1. Государственное право	А. Регулирует отношения возникающие в результате совершения преступления.
2. Административное право	Б. Регулирует имущественные отношения, участники которых не зависят друг от друга и являются равными партнерами.
3. Гражданское право	В. Регулирует отношения, складывающиеся в процессе финансовой деятельности государства
4. Семейное право	Г. Регулирует деятельность правоохранительных органов по расследованию преступления и судопроизводство по уголовным делам.
5. Трудовое право	Д. Определяет принципы организации и деятельности государства.
6. Налоговое право	Е. Регулирует отношения в процессе трудовой деятельности.
7. Уголовно-процессуальное право	Ж. Регулирует установление и изъятие части доходов граждан в бюджет
8. Уголовное право	З. Регулирует отношения между членами семьи, определяя их взаимные права и обязанности, как имущественного, так и личного характера.
9. Финансовое право	И. Регулирует управленческую деятельность государственных органов, определяет их соподчиненность и взаимосвязь.

Определите соответствия между понятиями и их содержанием.

1-д, 2-и, 3-б, 4-з, 5-е, 6-ж, 7-г, 8-а, 9-в

1. Государственное право	А. Регулирует отношения возникающие в результате совершения преступления.
2. Административное право	Б. Регулирует имущественные отношения, участники которых не зависят друг от друга и являются равными партнерами.
3. Гражданское право	В. Регулирует отношения, складывающиеся в процессе финансовой деятельности государства
4. Семейное право	Г. Регулирует деятельность правоохранительных органов по расследованию преступления и судопроизводство по уголовным делам.
5. Трудовое право	Д. Определяет принципы организации и деятельности государства.
6. Налоговое право	Е. Регулирует отношения в процессе трудовой деятельности.
7. Уголовно-процессуальное право	Ж. Регулирует установление и изъятие части доходов граждан в бюджет
8. Уголовное право	З. Регулирует отношения между членами семьи, определяя их взаимные права и обязанности, как имущественного, так и личного характера.
9. Финансовое право	И. Регулирует управленческую деятельность государственных органов, определяет их соподчиненность и взаимосвязь.

д..в..антное – отклоняющееся поведение

..рб..траж - обращение в инстанции более высокой компетенции для разрешения спора

.....рарх..я – упорядоченное расположение чего-либо сверху вниз

пр..дпр..н..мат..льство – деятельность направленная на получение прибыли

пр..амб..ла – вводная часть важного правового документа

к...нтр...факция – подделка, нарушение авторских прав.

рат...ф...кация - утверждение высшим органом государственной власти

в...нд...ркинд -ребенок с исключительными способностями

девиантное – отклоняющееся поведение

арбитраж - обращение в инстанции более высокой компетенции для разрешения спора

иерархия – упорядоченное расположение чего-либо сверху вниз

предпринимательство – деятельность направленная на получение прибыли

преамбула – вводная часть важного правового документа

контрафакция – подделка, нарушение авторских прав.

ратификация - утверждение высшим органом государственной власти

вундеркинд -ребенок с исключительными способностями

«Да» или «нет»?

1. Несовершеннолетний от 14 до 18 лет может распоряжаться заработком, другими доходами
2. Инфляция не затрагивает интересы тех, кто имеет денежные сбережения в банке
3. «Белой вороной» называют человека, который «перекрасился», т.е. изменил партийную принадлежность.
4. Престиж – это степень признания обществом достоинств конкретного человека.
5. Заблуждение может стать основой для нового научного открытия.
6. В акселерации проявляется взаимосвязь биологического и социального в современном человеке.
7. Критерием истины является признание ее большинством общества.
8. «Чти отца своего и мать твою» - это одна из заповедей Моисея.

«Да» или «нет»?

1. Несовершеннолетний от 14 до 18 лет может распоряжаться заработком, другими доходами
2. Инфляция не затрагивает интересы тех, кто имеет денежные сбережения в банке
3. «Белой вороной» называют человека, который «перекрасился», т.е. изменил партийную принадлежность.
4. Престиж – это степень признания обществом достоинств конкретного человека.
5. Заблуждение может стать основой для нового научного открытия.
6. В акселерации проявляется взаимосвязь биологического и социального в современном человеке.
7. Критерием истины является признание ее большинством общества.
8. «Чти отца своего и мать твою» - это одна из заповедей Моисея.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8
да	да	нет	нет	да	да	нет	да

Темы для творческих работ

1. «В человеке есть такое слияние самого человека и экономической среды, что невозможно отделить экономическую жизнь от жизни моральной». Ж.. Жорес, французский политический деятель.
2. «Не тот беден, у кого мало, а тот, кто хочет большего». Сенека, древнеримский философ, политический деятель.
3. «Природа покоряется лишь тому, кто сам подчиняется ей». Ф.Бэкон, английский философ, государственный деятель.
4. «Несмотря на все их недостатки, люди больше всего достойны любви». И. Гете, немецкий поэт.

5. «Демократия – худший способ управления страной, если не считать тех способов, к которым до сих пор прибегало человечество». У. Черчилль, английский политический деятель.

6. «Свобода не заключается ни в какой форме правления: она находится в сердце свободного человека». Ж.-Ж. Руссо, французский просветитель.

7. «Когда государство управляется согласно с разумом, постыдны бедность и нужда; когда государство не управляется согласно с разумом, то постыдны богатство и почести». Конфуций, китайский философ.

8. «Каждый народ имеет то правительство, которого он заслуживает». Ж.де Местр, французский мыслитель.

9. «В своих бедствиях люди склонны винить судьбу, богов и все что угодно, но только не себя самих». Платон, древнегреческий философ.

10. «Философия торжествует над горестями прошлого и будущего, но горести настоящего торжествуют над философией». (Ф. Ларошфуко - французский писатель)

11. “Неравенство прав увеличивает общественные раздоры; неравенство деяний поддерживает общественное согласие”. (П. Буаст – французский лексикограф).

12. «Общество ныне – это цивилизованная орда, состоящая из двух могущественных племен – недоедающих и скучающих.» (Д. Байрон – английский поэт)

13. «Человек, ненавидящий другой народ, не любит свой собственный». (Н. Добролюбов – русский литературовед)

14. «Мы достаточно религиозны, чтобы ненавидеть друг друга, но недостаточно религиозны, чтобы друг друга любить» (Д. Свифт – английский писатель)

15. Не быть подчиненным никакому закону значит быть лишенным самой спасительной защиты, ибо законы должны нас защищать не только от других, но и от себя самих (Г. Гейне – немецкий поэт)

16. Слабый дрожит перед общественным мнением, глупец игнорирует его, мудрец оценивает, искусный – управляет им. (Ж. Ролан – министр внутренних дел Франции)

Гражданин Борисов взял в бюро проката телевизор сроком на 2 месяца. При заключении договора проката арендодатель в присутствии Борисова проверил исправность телевизора, но через 45 дней телевизор сломался, и Борисов обратился в бюро с просьбой заменить телевизор другим.

В бюро заменить телевизор отказались и, кроме того, потребовали от Борисова оплатить ремонт телевизора, поскольку он сломался в процессе эксплуатации Борисовым.

Кто прав в этой ситуации? Обоснуйте свой ответ.

Гражданин Борисов взял в бюро проката телевизор сроком на 2 месяца. При заключении договора проката арендодатель в присутствии Борисова проверил исправность телевизора, но через 45 дней телевизор сломался, и Борисов обратился в бюро с просьбой заменить телевизор другим.

В бюро заменить телевизор отказались и, кроме того, потребовали от Борисова оплатить ремонт телевизора, поскольку он сломался в процессе эксплуатации Борисовым.

Кто прав в этой ситуации? Обоснуйте свой ответ.

Ответ:

Бюро проката в данном случае обязано заменить телевизор другим или осуществить его ремонт (ст. 631 ГК РФ).

Потренируйтесь в остроумии. Попробуйте закончить фразы, принадлежащие выдающимся ученым:

1. «Я слишком горжусь своей страной, чтобы быть _____».

Ж. Вольфром

2. «Мерой культуры служит точность _____».

Х.Ортега-и-Гассет

Потренируйтесь в остроумии. Попробуйте закончить фразы, принадлежащие выдающимся ученым:

1. Ответ: «Я слишком горжусь своей страной, чтобы быть националистом».

Ж.

Вольфром

2. «Мерой культуры служит точность установлений».

Х. Ортега-и-

Гассет

**По какому принципу
образованы ряды?**

**-социальная система,
определенный этап
исторического развития,
различные способы
взаимодействия людей, формы
объединения людей**

**По какому принципу
образованы ряды?**

**-социальная система,
определенный этап исторического
развития, различные способы
взаимодействия людей, формы
объединения людей.**

**признаки, характеризующие
понятие "общество"**

Что характеризует традиционную семью, в отличие от семьи демократического типа?

1. Отец семейства занимает главенствующее положение.
2. Главной целью является подготовка детей к самостоятельной жизни.
3. Представители нескольких поколений ведут совместное хозяйство.
4. Взрослые дети живут отдельно от родителей.
5. Отношения между супругами строятся на взаимном уважении.
6. Женщина находится в подчинении у мужчины.

то характеризует традиционную семью, в отличие от семьи демократического типа?

Ответ:

1. Отец семейства занимает главенствующее положение.

2. Главной целью является подготовка детей к самостоятельной жизни.

3. Представители нескольких поколений ведут совместное хозяйство.

4. Взрослые дети живут отдельно от родителей.

5. Отношения между супругами строятся на взаимном уважении.

6. Женщина находится в подчинении у мужчины.

Одна из развивающихся стран ввозила из индустриальных держав на свою территорию для захоронения радиоактивные отходы, которые сбрасывали в контейнерах в океан. Независимые эксперты установили, что такой способ захоронения вскоре приведет к радиоактивному загрязнению существенной части мирового океана. В рамках каких глобальных проблем современности можно рассматривать эти события? **Аргументируйте свой ответ.**

Одна из развивающихся стран ввозила из индустриальных держав на свою территорию для захоронения радиоактивные отходы, которые сбрасывали в контейнерах в океан. Независимые эксперты установили, что такой способ захоронения вскоре приведет к радиоактивному загрязнению существенной части мирового океана. В рамках каких глобальных проблем современности можно рассматривать эти события? **Аргументируйте свой ответ.**

1. предотвращение экологического кризиса
2. сокращение разрыва между развитыми и развивающимися странами (Север Юг)

**Какое общество состояло из
небольших – в 40-60 человек –
кровнородственных групп,
живших друг от друга на
больших расстояниях?**

- А) общество охотников и
собирателей;**
- Б) общество скотоводов;**
- В) общество земледельцев;**
- Г) общество огородничества.**

**Какое общество состояло из
небольших – в 40-60 человек –
кровнородственных групп,
живших друг от друга на больших
расстояниях?**

**А) общество охотников и
собираателей;**

Б) общество скотоводов;

В) общество земледельцев;

Г) общество огородничества.

Процесс гуманизации образования предполагает:

- А) соблюдение устава школы;**
- Б) обязательное среднее образование;**
- В) учет потребностей и интересов учащихся;**
- Г) обучение в две смены.**

**Процесс гуманизации
образования предполагает:**

А) соблюдение устава школы;

Б) обязательное среднее
образование;

**В) учет потребностей и
интересов учащихся;**

Г) обучение в две смены.

**«Судьба человека зависит от
расположения на небе звезд в
момент его рождения». Данное
утверждение является
примером знания:**

- А) житейского;**
- Б) интуитивного;**
- В) научного;**
- Г) паранаучного.**

«Судьба человека зависит от расположения на небе звезд в момент его рождения». Данное утверждение является примером знания:

А) житейского;

Б) интуитивного;

В) научного;

Г) паранаучного.

**Для перечисленных ниже понятий:
нормы, правила, образцы, эталоны,
модели и нормы поведения, законы,
ценности, церемонии, ритуалы,
символы, мифы, знания, идеи, обычаи,
традиции, язык – найдите обобщающее
слово**

- А) культурное наследие;
- Б) нематериальная культура;
- В) артефакты;
- Г) культурный комплекс.

**Для перечисленных ниже понятий:
нормы, правила, образцы, эталоны,
модели и нормы поведения, законы,
ценности, церемонии, ритуалы,
символы, мифы, знания, идеи, обычаи,
традиции, язык – найдите обобщающее
слово**

А) культурное наследие;

Б) нематериальная культура;

В) артефакты;

Г) культурный комплекс.

**Обобщенный чувственно-
наглядный образ
действительности,
сохраняемый и
воспроизводимый в сознании
посредством памяти:**

- А) ощущение
- Б) восприятие
- В) мировоззрение
- Г) представление

**Обобщенный чувственно-
наглядный образ
действительности,
сохраняемый и
воспроизводимый в сознании
посредством памяти:**

- А) ощущение
- Б) восприятие
- В) мировоззрение
- Г) представление**

Согласно Конституции РФ гарантом территориальной целостности страны, прав и свобод личности является:

- 1) Президент РФ;
- 2) Государственная Дума;
- 3) Правительство РФ;
- 4) Совет Федерации.

Согласно Конституции РФ гарантом территориальной целостности страны, прав и свобод личности является:

1) Президент РФ;

2) Государственная Дума;

3) Правительство РФ;

4) Совет Федерации.

**Термины «составление бюджета»,
«ведомство»,
«министерство» относятся к деятельности:**

- 1) законодательной власти;**
- 2) института президентства;**
- 3) исполнительной власти;**
- 4) Совета Безопасности.**

**Термины «составление бюджета»,
«ведомство»,
«министерство» относятся к деятельности:**

1) законодательной власти;

2) института президентства;

3) исполнительной власти;

4) Совета Безопасности.

Установите соответствие между понятиями и определениями.

- | | |
|---------------------|--|
| 1) Человек | а) Биологическая особь вида <i>homo sapiens</i> , единичный представитель человеческого рода |
| 2) Индивид | б) Устойчивая система социально-значимых черт, характеризующих индивида как члена общества |
| 3) Личность | в) Индивид как совокупность биологического и социального планов |
| 4) Индивидуальность | г) Неповторимое своеобразие отдельного человеческого существа |

определениями.

- | | |
|---------------------|--|
| 1) Человек | а) Биологическая особь вида homo sapiens, единичный представитель человеческого рода |
| 2) Индивид | б) Устойчивая система социально-значимых черт, характеризующих индивида как члена общества |
| 3) Личность | в) Индивид как совокупность биологического и социального планов |
| 4) Индивидуальность | г) Неповторимое своеобразие отдельного человеческого существа |

1в, 2а, 3б, 4г

Информационные источники:

1. Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. / Под.ред. Боголюбова Л. Н., Ивановой Л. Ф. Обществознание. Учебник для 6,7,8,9 классов. М. «Просвещение» 2008г.
2. Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. / Под.ред. Боголюбова Л. Н., Ивановой Л. Ф. Обществознание. Человек, право, экономика. Методические рекомендации. 7 класс. – М., 2009.
- 3.. Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л. Н. Обществознание. Поурочные разработки. 8 класс. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М., 2009.
- 4.. Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л. Н. Обществознание. Поурочные разработки. 8 класс – М., 2008.
5. Баранов А.П. Обществознание. Полный справочник для подготовке к ГИА Москва. Астрель