



Лекция №1

Цикл лекций по дисциплине «Профессиональная этика»

автор - доц. Алымова Е.В. ©



**«Скорее верно
направленное
движение чувств, а
не разум служит
началом добродетели»**

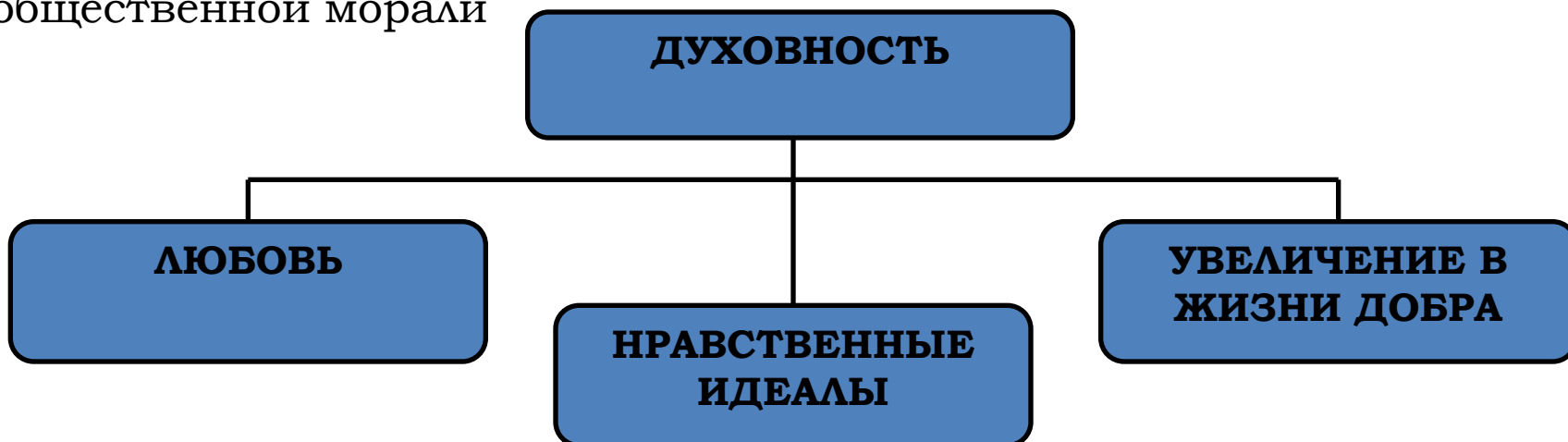
Аристотель

НРАВСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА ЛИЧНОСТИ

- Степень восприятия индивидом нравственного сознания и культуры общества
- Показатель воплощения требований нравственности в поступках человека

Задача нравственной культуры личности:

Достигнуть оптимального сочетания традиционного и творческого элементов, соединить конкретный опыт личности с богатством общественной морали



СТРУКТУРА НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ ЛИЧНОСТИ:

- КУЛЬТУРА ЭТИЧЕСКОГО
МЫШЛЕНИЯ**
- КУЛЬТУРА ЧУВСТВ**
- КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ**
- ЭТИКЕТ**

Цикл лекций по дисциплине «Профессиональная этика»

автор - доц. Алымова Е.В. ©

Мораль — это система принципов, норм, определяющих характер между людьми в соответствии с принятыми в данном обществе понятиями о добре и зле, справедливом и несправедливом, достойном и недостойном

Моральные принципы - одна из форм выражения нравственных требований, в наиболее общем виде раскрывающая содержание нравственности, существующей в том или ином обществе. В этом отношении они служат критериями нравственности

Нравственность – практическая воплощенность моральных идеалов, целей и установок в различных формах социальной жизнедеятельности, в культуре поведения людей и отношениях между ними

СТРУКТУРА НРАВСТВЕННОСТИ

**Нравственное сознание
(общественное, индивидуальное)**

Нравственная практика

Нравственные отношения

**Основные категории этики:
справедливость,
нравственный долг, честь,
достоинство.**

Категории этики - это основные, наиболее общие понятия, выражающие различные стороны нравственных взаимоотношений между людьми

Применимы не только в этике, но и в других науках

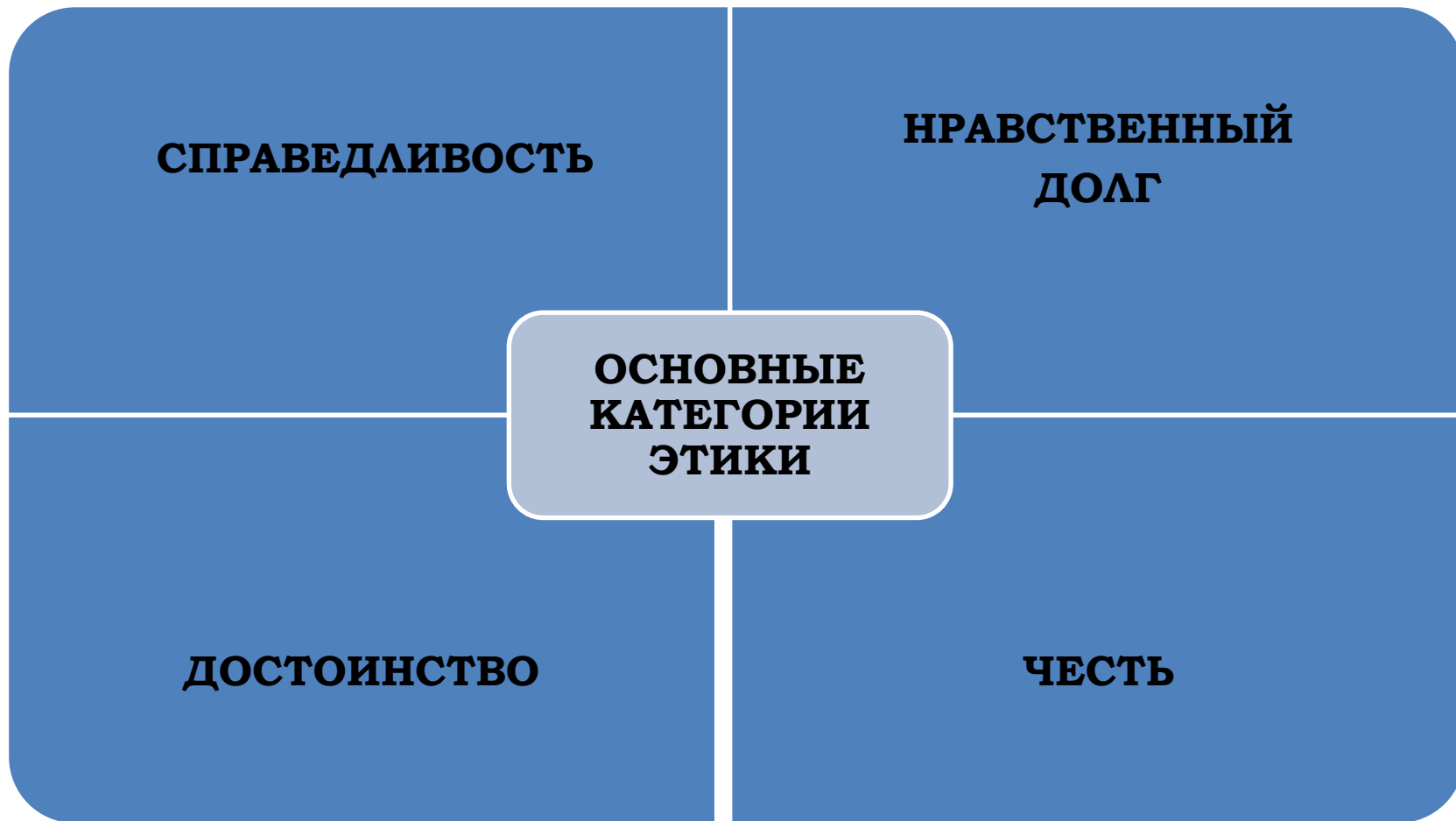
Могут быть категориями экономическими, политическими, юридическими

Широкий диапазон охвата

Опираются на самосознание, силу общественного мнения

Цикл лекций по дисциплине «Профессиональная этика»

автор - доц. Алымова Е.В. ©



Цикл лекций по дисциплине «Профессиональная этика»

Справедливость — понятие о должном соответствии деяния и воздаяния; отсутствие должного соответствия между этими сущностями оценивается как несправедливость

*«Велико лишь то, что долговечно;
долговечно лишь то, что справедливо»*
Джузеппе Феррари

*«Когда справедливость исчезает, то не
остаётся ничего, что могло бы
придать ценность жизни людей»*
Иммануил Кант

*«Справедливость есть высшая из
всех добродетелей»*
Цицерон

Цикл лекций по дисциплине «Профессиональная этика»

автор - доц. Алымова Е.В. ©



Долг — это принятие личностью необходимости подчиняться общественной воле

Долг и совесть — личностные категории морального сознания: с их помощью общие социально-нравственные требования трансформируются в моральные проблемы конкретного индивида

Нравственный долг — это превращение требований общественной морали в личный императив конкретного лица и добровольное его выполнение

Цикл лекций по дисциплине «Профессиональная этика»

автор - доц. Алымова Е.В. ©



Честь - понятие морального сознания и категория этики, тесно связанная и во многом сходная с категорией достоинства

Цикл лекций по дисциплине «Профессиональная этика»

автор - доц. Алымова Е.В. ©



Достоинство -
категория этики,
означающая особое
моральное отношение
человека к самому себе
и отношению к нему со
стороны общества,
окружающих,
основанное на
признании ценности
человека как личности



САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ

Астраханский филиал

Цикл лекций по дисциплине «Профессиональная этика»

автор - доц. Алымова Е.В. ©

Основы общей этики История развития этики

Цикл лекций по дисциплине «Профессиональная этика»

автор - доц. Алымова Е.В. ©

Этика - учение о
морали и нравственности

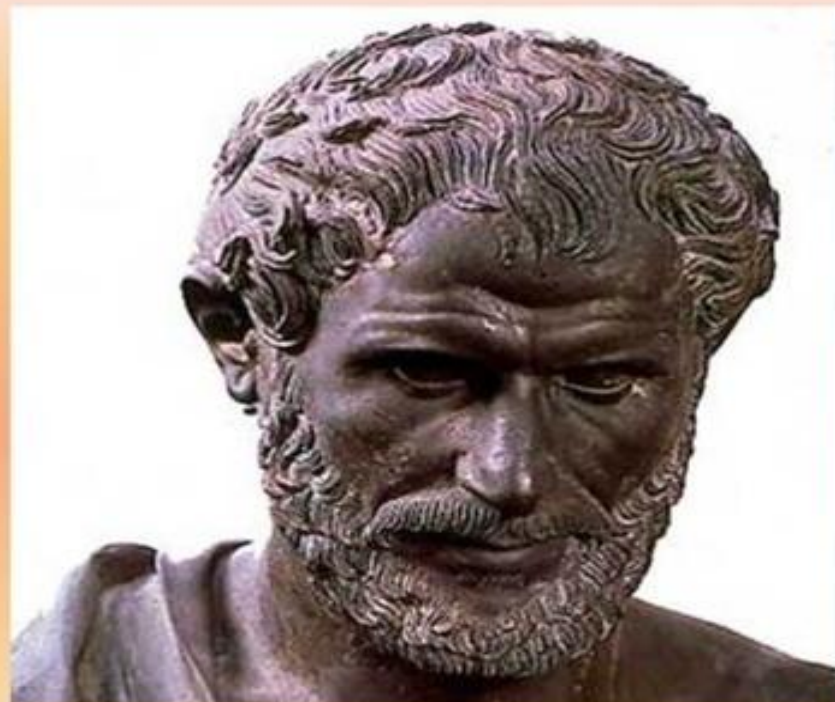
В современном понимании
этика — философская наука,
изучающая мораль как одну
из важнейших сторон
жизнедеятельности



Термин «этика» впервые употребил Аристотель (384-322 до н. э.) для обозначения практической философии, которая должна дать ответ на вопрос, что мы должны делать чтобы совершать правильные, нравственные поступки

Аристотель

- **Аристотель** (384 до н. э., Стагир — 322 до н. э., Халкида, о. Эвбея) — древнегреческий философ и учёный. Ученик Платона. С 343 до н. э. — воспитатель Александра Македонского.
- Взгляды Аристотеля резко отличались от учения Платона. Аристотель считал, что необходимо получать как можно больше информации. Его труды излагают основы современных научных исследований.



Цикл лекций по дисциплине «Профессиональная этика»

На разных уровнях развития этических знаний решаются разные задачи:

на описательном уровне	описывать мораль: нравы, обычаи в обществе
на нормативно-критическом	предписывать, ориентировать, как быть нравственным, какие нормы следует соблюдать
на теоретическом уровне	объяснять мораль, ее происхождение и тенденции развития, необходимость и специфику
на нормативно-педагогическом	учить морали, т.е. способствовать нравственному совершенствованию людей

Цикл лекций по дисциплине «Профессиональная этика»

автор - доц. Алымова Е.В. ©

ВИДЫ ЭТИКИ

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ЭТИКА**

БЫТОВАЯ ЭТИКА

**ОТНОШЕНИЕ К
ПРИРОДЕ**

**РЕЛИГИОЗНАЯ
ЭТИКА**



САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ

Астраханский филиал

Цикл лекций по дисциплине «Профессиональная этика»

автор - доц. Алымова Е.В. ©

Основные исторические этапы становления и изменения этики как науки

Этапы становления этики ПРЕДЭТИКА

В самых ранних культурных периодах (например, в первобытном обществе) люди еще не выделяли морально-этические ценности в разряд вопросов.

Обычай, в рамках которого протекала жизнь человека, воспринимался как единственно верный и возможный.

Этика ярче всего соотносится с понятием обычая, укоренившейся привычки, общепринятым ритуалом, которые отражают принадлежность человека к единой для всех членов племени ценностной системе.

Цикл лекций по дисциплине «Профессиональная этика»

АНТИЧНАЯ ЭТИКА

автор - доц. Алымова Е.В. ©



СРЕДНЕВЕКОВАЯ ЭТИКА



**Средневековье
знаменует этап
размышлений о сущности
этики и морально-
нравственных
ориентирах.**

**В средневековой
Европе на основе
христианской религии
создается новая иерархия
ценностей.**

**В качестве этического
приоритета выдвигаются
представления о добре и
зле как соотношении
божественного и
дьявольского начал.**

В Новое время, в эпоху «неуверенности в сущем, когда каждый должен сам заботиться о своей нравственности» этические идеалы вновь получают гуманитарную направленность.

Сфера нравственно-этических проблем стала все более соотноситься с процессами, происходящими в общественной жизни людей, приобретая социально - правовой характер.

ЭТИКА НОВОГО ВРЕМЕНИ

На переднем плане этической деятельности находится свобода человека, которая рассматривается как синоним разума, просвещения и добродетели. Каждый человек имеет право на счастье, но для этого надо уравнивать материальные источники благополучия людей в обществе.

Личные интересы должны быть связаны с решением общественных проблем.

СОВРЕМЕННАЯ ЭТИКА

Развитие этики в XIX – XX вв.

Проблема самостоятельности выбора и его этического измерения становится одной из ведущих в XIX-XX веках.

Внимание учёных, писателей сосредоточилось на критическом анализе человека и общества.

Во второй половине XX столетия появляется идея отказа от попытки определить основные моральные категории, поскольку описать их в рамках существующей научной традиции невозможно. Возникает метаэтика, главной своей задачей ставящая попытку анализа языка морали.

В конце XX века широкое распространение получает прикладная этика, возникает профессиональная этика.