

Культура и мораль

Срабова О.Ю.

Цель: раскрыть взаимосвязь понятий «культура» и «мораль»

Задачи:

- Познакомить с понятиями «культура» и «мораль»;
- Создать условия для восприятия многообразия проявлений жизнедеятельности человека в культуре;
- Создать ситуацию осмысления взаимосвязи культуры и морали.

Актуализация внимания к теме

- Вопросы:
- Как вы понимаете, что такое «культура»?
- Как вы понимаете, что такое «мораль»?
- Как вы считаете, каким образом связаны эти два понятия?

Работа с текстом учебника

Задание 1.

- Прочитать текст учебника. Найти характеристики понятий «культура» и «мораль».
- Заполнить в таблице вторую строку.

<i>Понятие</i>	<i>Кем создается</i>	<i>Относительно разных народов и наций</i>	<i>Включает</i>	
			<i>материальную</i>	<i>духовную</i>
Культура	Трудом людей	Каждая нация или народ имеют свою культуру	Здания Города Произведения искусства Предметы быта и т.д.	Законы, касающиеся всех сфер жизнедеятельности человека
Мораль				

Работа с текстом учебника

Учителю необходимо прослушать мнение каждого ученика, но подвести их к выводу и заполнить вторую строку таблицы на доске. Например, следующим образом:

<i>Понятие</i>	<i>Кем создается</i>	<i>Относительно разных народов и наций</i>	<i>Включает</i>	
			<i>материальную</i>	<i>духовную</i>
Культура	Трудом людей	Каждая нация или народ имеют свою культуру	Здания Города Произведения искусства Предметы быта и т.д.	Законы, касающиеся всех сфер жизнедеятельности человека
Мораль	Людьми	Есть национальные и общечеловеческие	Статьи в Конституциях разных народов	Идеалы Ценности

Работа с текстом учебника

Задание 2.

- Прочитать текст учебника на стр. , начиная с абзаца: «Мораль возникает тогда, ...».

Ответить на вопросы:

- Каковы причины возникновения морали?
- Какие действия человека составили нормы его поведения в обществе?
- Какие действия человека мешают ему самому и его окружению жить достойным образом?

Работа с определениями

- **Культура** – совокупность производственных, общественных и духовных достижений людей. *С.И. Ожегов.*
- **Мораль** – нравственные нормы поведения, отношений с людьми, а также сама нравственность. *С.И. Ожегов.*
- **Мораль** – нравоученье, нравственное ученье, правила для воли, совести человека. Моральные истины, нравственные. *В.И. Даль.*

Задание 3.

Поразмышляйте, каким образом в разных национальных культурах формируются нормы и правила поведения в обществе?

Работа с текстом

Задание № 4.

Можно предложить учащимся сравнить как принято в различных культурах:

- Здороваться;
- Одеваться;
- Справлять свадьбы;
- Относиться к старшим, женщинам, мужчинам, детям и т.д.

В помощь учителю (приветствия)

- Если в России при встрече обмениваются пожеланием здравствовать, то в Германии согласно заведенному порядку желают «Доброго утра» до 12 дня, «Доброго дня» с 12 до 17 и далее следует «Добрый вечер», однако могут ограничиться и простым приветом.
- В большинстве других европейских стран и в Америке спрашивают: «Как дела?», и в ответ получают обычно: «Хорошо» или «Нормально», затем следует встречный аналогичный вопрос (причем отвечать «Плохо» просто неприлично).
- В Малайзии вопрошают: «Куда ты идешь?» На что отвечают расплывчато: «Погоулять».
- Еврей пожелает: «Мир вам!», а перс: «Будь весел!»
- Гренландцы констатируют: «Хорошая погода!»

В помощь учителю (приветствия)

- Русские, европейцы, американцы в качестве приветственного жеста обмениваются дружеским рукопожатием.
- Пожимающие друг другу правые руки показывают: в них нет оружия и их намерения чисты.
- Во Франции в неофициальной обстановке даже малознакомые люди целуются при встрече и прощании, касаясь друг друга щеками поочередно и посылая в воздух от одного до пяти поцелуев. Эмоциональные латиноамериканцы обнимаются.
- Мерзнущие лапландцы трутся друг о друга носами.
- Дружелюбные японцы кланяются одним из трех видов поклонов — самым низким, средним с углом примерно в 30 градусов или легким.
- Китайцы тоже кланяются, но с вытянутыми вдоль тела руками.
- В Индии в знак приветствия руки складывают вместе и уважительно прижимают их к груди.
- Арабы скрещивают руки на груди.

В помощь учителю (свадебные обряды)

- Что касается обрядов для благополучия семьи, здесь тоже есть свои особенности.
- Вы, наверное, знаете о том, что с этой целью многие народы любят посыпать пару рисом.
- Это служит пожеланием в многодетности.
- В России распространено посыпать молодоженов мелкими монетами, что символизирует их будущий достаток.
- В Румынии, например, посыпают орехами, а в некоторых странах - даже лепестками роз или пшеном.

В помощь учителю (свадебные обряды)

- В Венгрии есть презабавный обычай под названием «денежный танец» : невеста выставляет посреди комнаты свои туфли, и все, кто хотят с ней потанцевать, должны сначала бросить в них несколько монет.
- А в Польше денежные купюры цепляет к платью невесты либо бросают в фату, которую предварительно снимает жених. Это является еще одним свадебным подарком молодым.
- В Швейцарии брачующиеся сажают сосну, а в Норвегии - две молодые елочки. Это символизирует удачу и богатство.



Китай



Франция



Шотландия



Мексика



Россия



Япония

Самостоятельная работа

- Написать в тетради рассуждение на тему «Какие нормы и ценности являются общими для всех народов мира и почему?»»