



# ГРЕЧЕСКИЕ КОЛОНИИ НА БЕРЕГАХ СРЕДИЗЕМНОГО И ЧЕРНОГО МОРЕЙ.

Древний мир  
5 класс

# Расширяем словарный запас

Колонии – поселения греков, основанные на берегах Средиземного и Чёрного морей

Колонизация — освоение и заселение новых территорий внутри или вне своей страны

# Вспомните



- Какова была природа Греции?
- Какие занятия были характерны для её жителей?
- Почему Греция не могла обеспечить себя достаточным количеством хлеба?
- Что ещё приходилось ввозить из других стран?

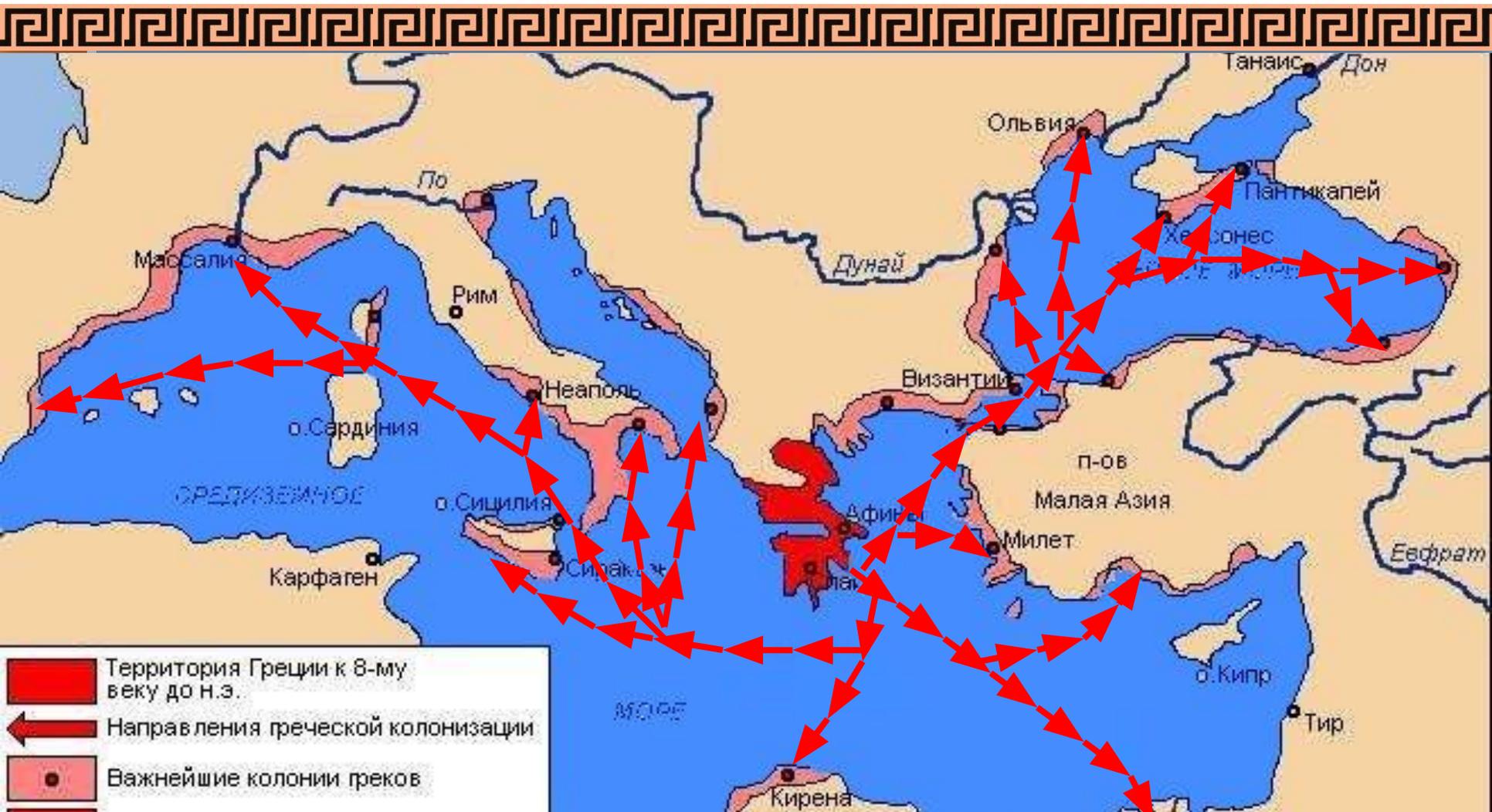
*Как могли решить греки проблемы с нехваткой хлеба, металлов и др.?*

# Образование греческих колоний в VII-VI вв. до н.э.



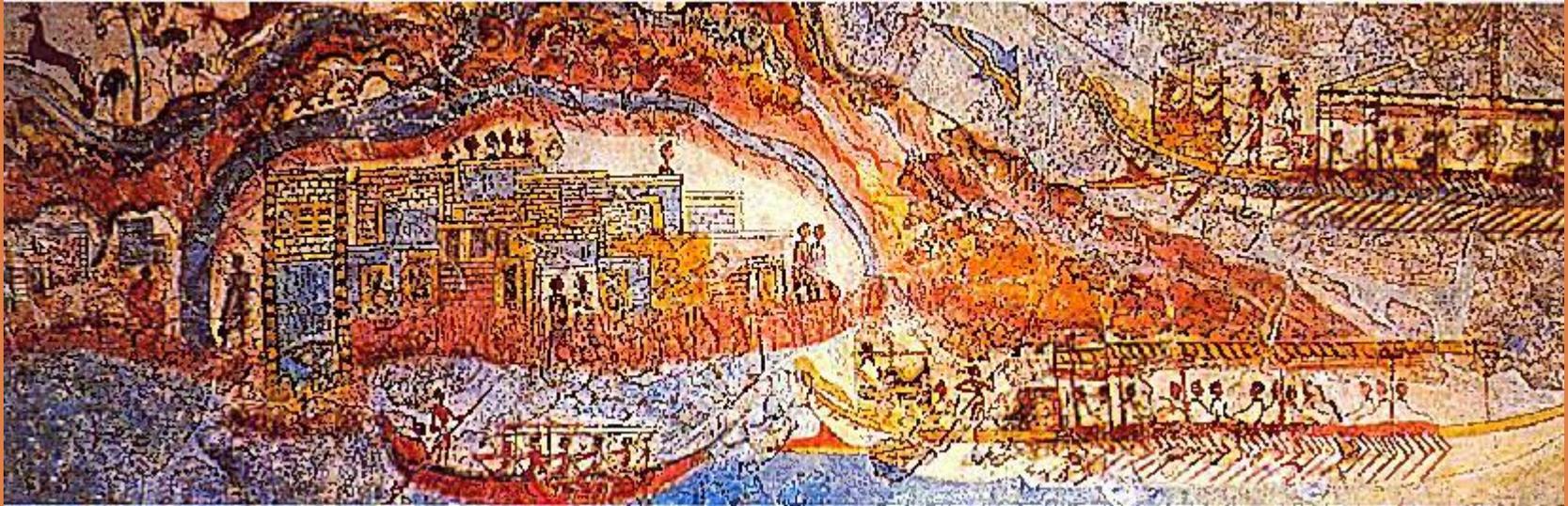
- Какую территорию заселяли греки к началу колонизации?
- Каким условным знаком обозначены греческие колонии на карте?
- Что обозначаю стрелочки на карте?

# Образование греческих колоний в VII-VI вв. до н.э.



Афинский мыслитель Сократ шутливо утверждал, что греки расселись вокруг моря, как лягушки вокруг болота. Рассмотрите карту «Образование греческих колоний» и подумайте, что он имел в виду

# Почему греки основывали КОЛОНИИ



## Проблемный вопрос

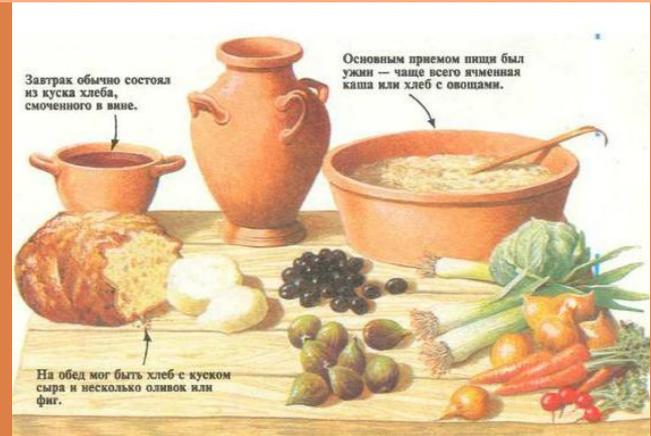
**Задумайтесь над тем, что заставляло множество людей бросить родной дом и переселиться в дальние неведомые страны. Что их толкало в путь?**



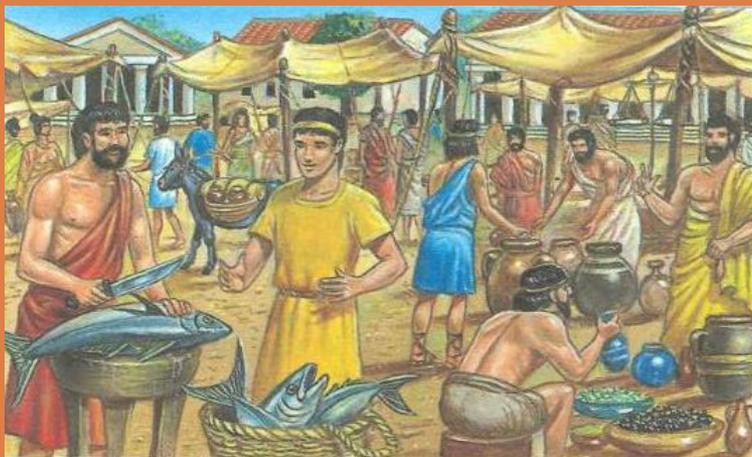
# Почему греки основывали КОЛОНИИ



**Не хватало плодородных земель  
для простых греков**



**Не хватало продуктов питания**



**Развитие торговли и ремесла**

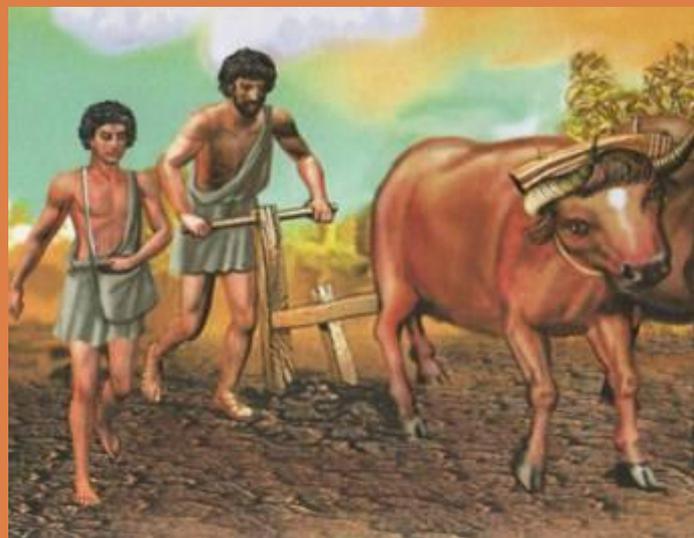


**Ожесточенная борьба  
между демосом и знатью.**

# Продолжите рассказ

- Группа 1: рассказ крестьянина.  
« Я бедный крестьянин, земля моя и скупа и неплодородна ... ».
- Группа 2: рассказ торговца.  
«Я - торговец. Мне говорили, что за морем можно выгодно обменять вино, оливковое масло на пшеницу ... ».
- Группа 3: рассказ ремесленника.  
«Я - ремесленник, делаю красивые керамические вазы. Говорят, что их выгодно обменять за морем...».
- Группа 4: знатный гражданин.  
«Я происхожу из знатного рода. Однажды верный слуга сообщил мне, что в городе восстал демос и ...»

# Греческие колонии

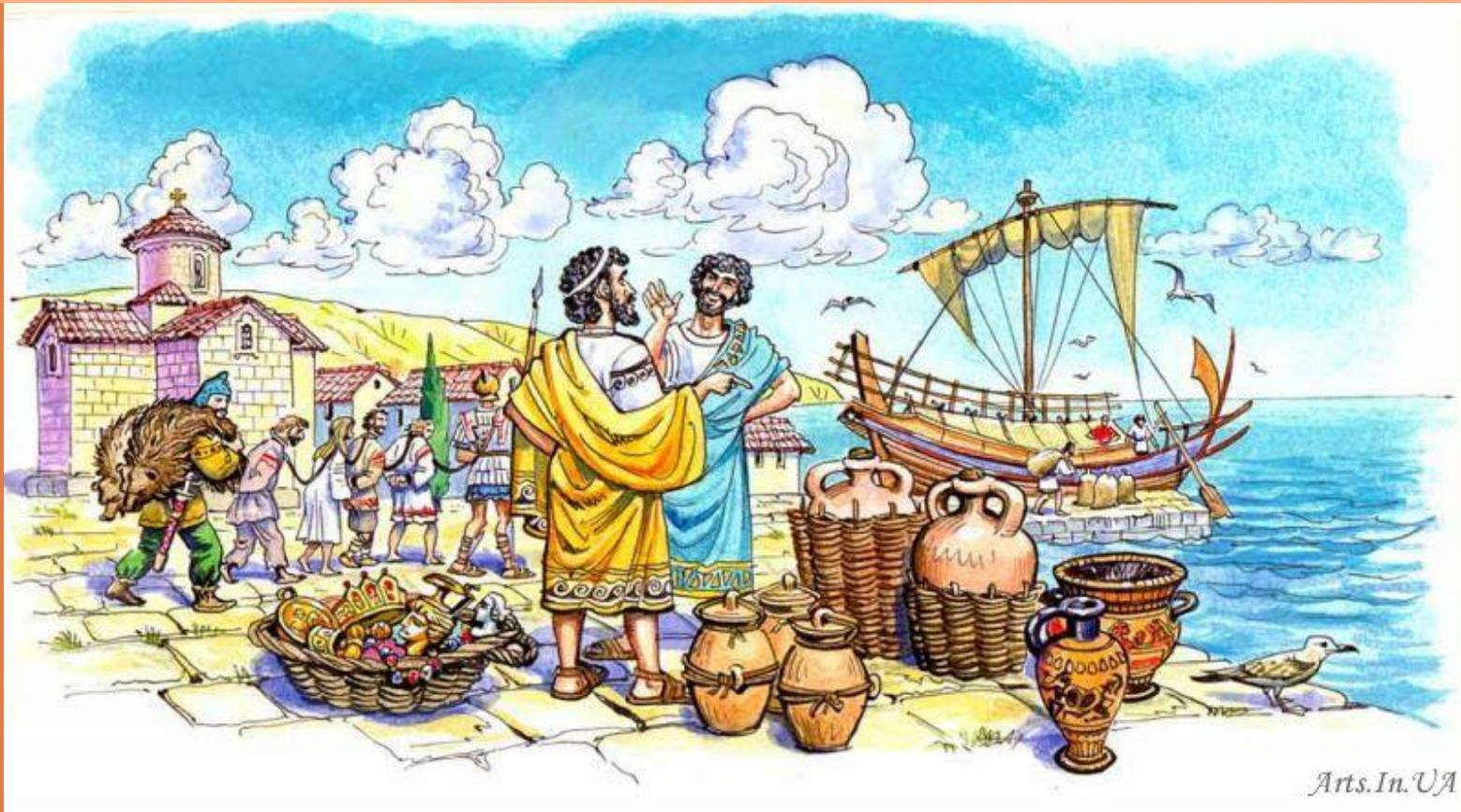


own=1&offset=24

Рассмотрите рисунок.  
В каких местах греки  
основывали свои колонии?  
Чем они занимались на  
землях колонии?



# Греческие колонии



**Рассмотрите рисунок. Какие товары привозили греки в колонии и что приобретали у местных племён и колонистов?**



# Греческие колонии

Вино, оливковое масло,  
оружие, ткани, вазы и  
другие гончарные изделия,  
статуи, ювелирные изделия

Зерно, шкуры животных,  
скот, мёд, рабы



# Поразмышляем...



На берегах Средиземного и Чёрного морей сохранились развалины древних городов. Археологи обнаружили здесь остатки крепостных стен, храма, кварталов жилых домов, а также монеты, изделия ремесленников, надписи на греческом языке, высеченные на камнях.

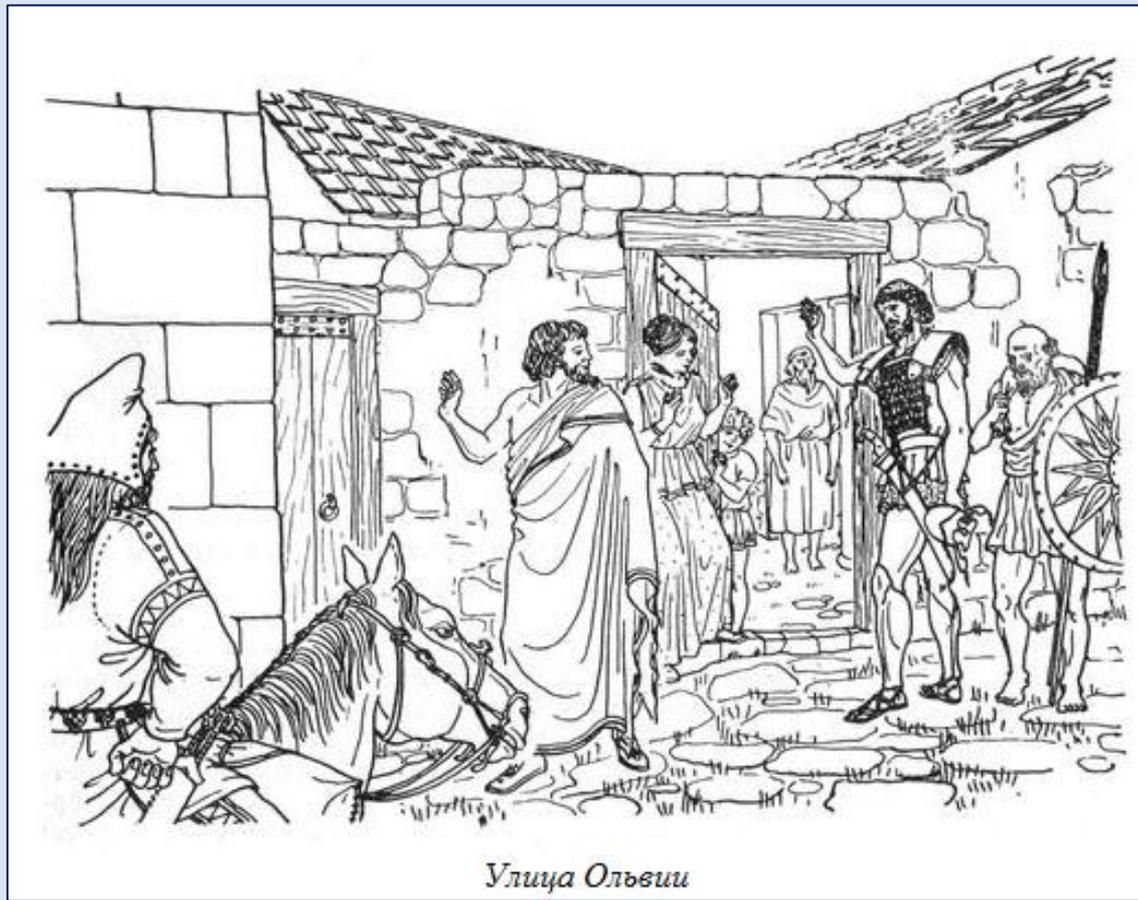


Какие выводы можно сделать на основании археологических раскопок?

# Греческие колонии



Переселенцы начинали новую жизнь в дальних странах. Там они устанавливали свои законы, строили дома и храмы, засевали поля, торговали. Сейчас слово колония означает зависимая страна. Древнегреческие колонии вовсе не были зависимыми: родной город они называли метрополией (город-мать) и поддерживали с ним дружественные, равноправные отношения.



Улица Ольвии



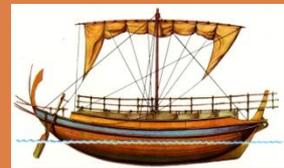
Прочитайте материал учебника на с. 152-154 и ответьте на вопрос, как складывались отношения греков с соседними народами, проживающими рядом с полисами (на примере греков со скифами).

# Последствия колонизации.



Расширила знания древних греков. Они встретились со множеством новых для них народов, узнали об их обычаях, религии и культуре.

Способствовала развитию хозяйства и торговли, а также мореплавания. Росли и богатели новые города.



Заставила греков осознать себя единым народом, отличающимся от других народов. Греки стали называть себя эллинами, а свою страну - Элладой. Другие народы они называли варварами.



# Домашнее задание

§ 32.

**Для любознательных: основали ли греки колонии на территории России?**