



5



7



3



Урок математики  
во 2 классе  
по теме:  
"Связь деления и умножения"





5



7



3



**Цель:** познакомить с приемом деления, основанным на взаимосвязи между компонентами и результатом умножения.

## Задачи:

**Образовательные:** создание условий для деятельности детей по овладению умением выполнять деление, основанное на связи между компонентами и результатом умножения, развитие умения моделировать с помощью схематических рисунков, использовать терминологию при чтении и составлении математических равенств.

**Развивающие:** способствовать развитию мыслительных процессов, внимания, связной речи.

**Воспитательные:** воспитывать культуру учебного труда, создание благоприятной психологической обстановки для возможности раскрытия потенциала каждого ученика.

*1. Замените, где возможно, сложение умножением*

$$9+9+9$$

$$9 \cdot 3=27$$

$$24+24$$

$$24 \cdot 2=48$$

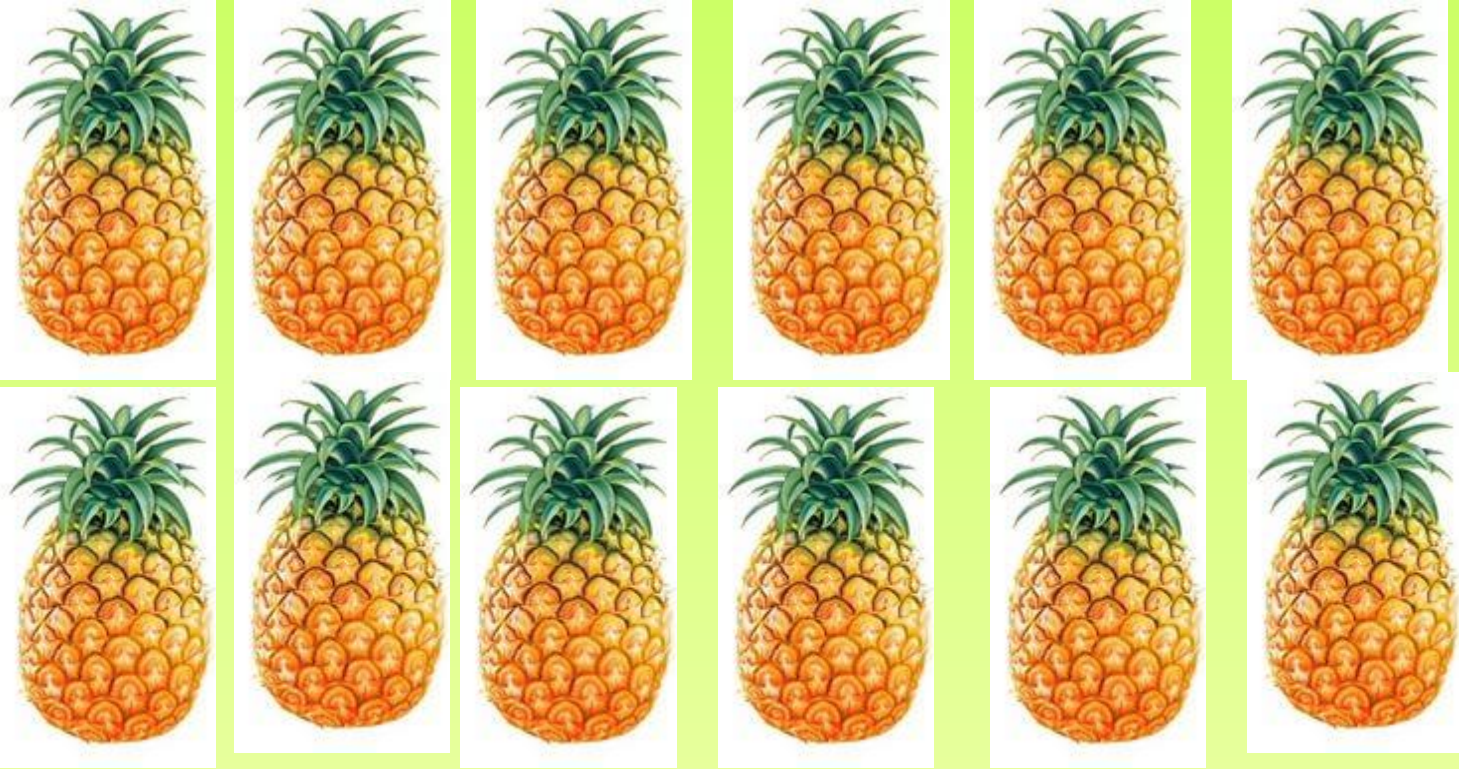
$$32+23$$

$$2+2+2+2+2+2+2+2$$

$$2 \cdot 8=16$$

$$15+17+19$$

*2. Представьте в виде суммы одинаковых слагаемых числа: 8, 9, 18, 16, 12, 14. Запишите полученные равенства в тетрадь.*

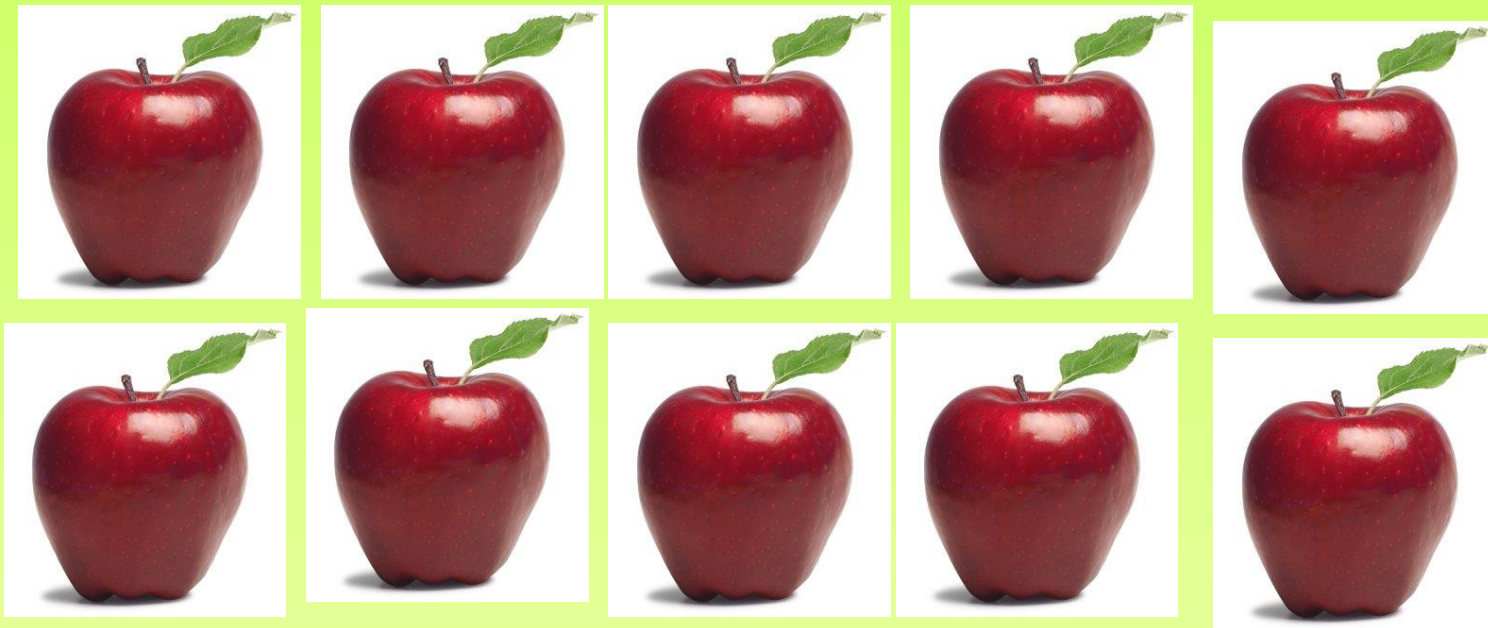


$$6+6=12$$

$$2+2+2+2+2+2=12$$

$$6 \cdot 2=12$$

$$2 \cdot 6=12$$

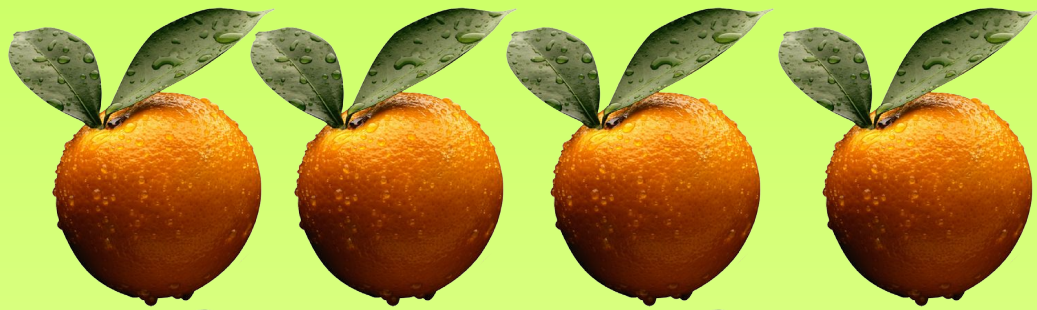


$$5+5=10$$

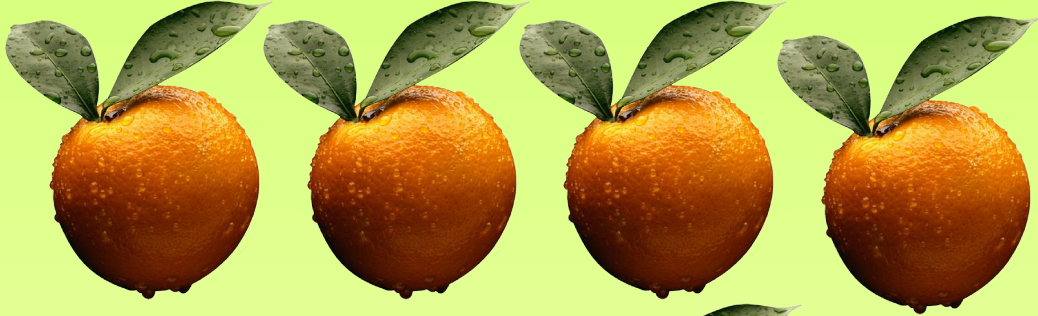
$$2+2+2+2+2=10$$

$$5 \cdot 2=10$$

$$2 \cdot 5=10$$



$$4+4+4=12$$



$$4 \cdot 3=12$$



$$3+3+3+3=12$$

$$3 \cdot 4=12$$

# *Сосчитай число кусочков в шоколадке разными способами*



$$5+5+5+5=20$$

$$5 \cdot 4 = 20$$

$$4+4+4+4+4=20$$

$$4 \cdot 5 = 20$$

*Замени сложение умножением*

*Как разделить эту плитку между  
четырьмя детьми поровну*



$$20:4=5$$

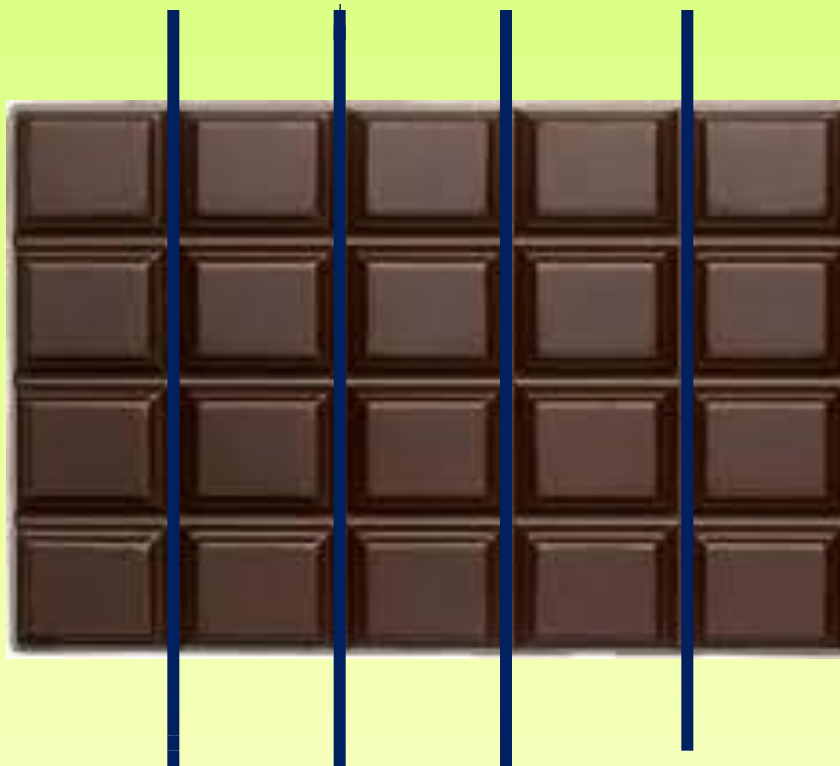





*Если детей 5,  
то сколько кусочков получит каждый ?*



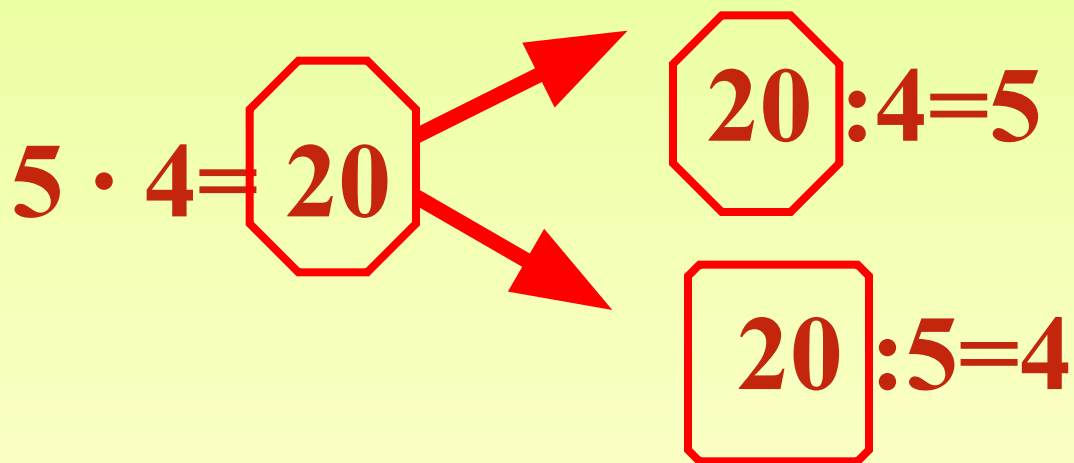
$$20:5=4$$



*Какой вывод мы можем сделать?*

 *Умножение и деление*   
  
*– взаимно обратные действия.*

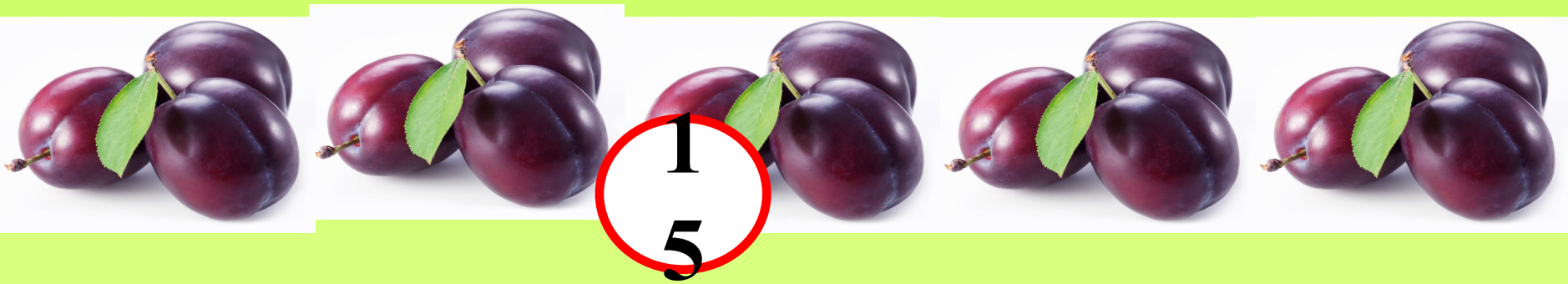
*Если произведение разделить на один из множителей, то получим другой множитель.*



$5 \cdot 4 = 20$

$20 : 4 = 5$

$20 : 5 = 4$



$$3 \cdot 5 = 15$$

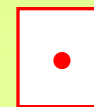
$$15 : 3 = 5$$

$$15 : 5 = 3$$

*Сколько слив?*

*А клубники?*

*Запиши выражения с помощью знака*

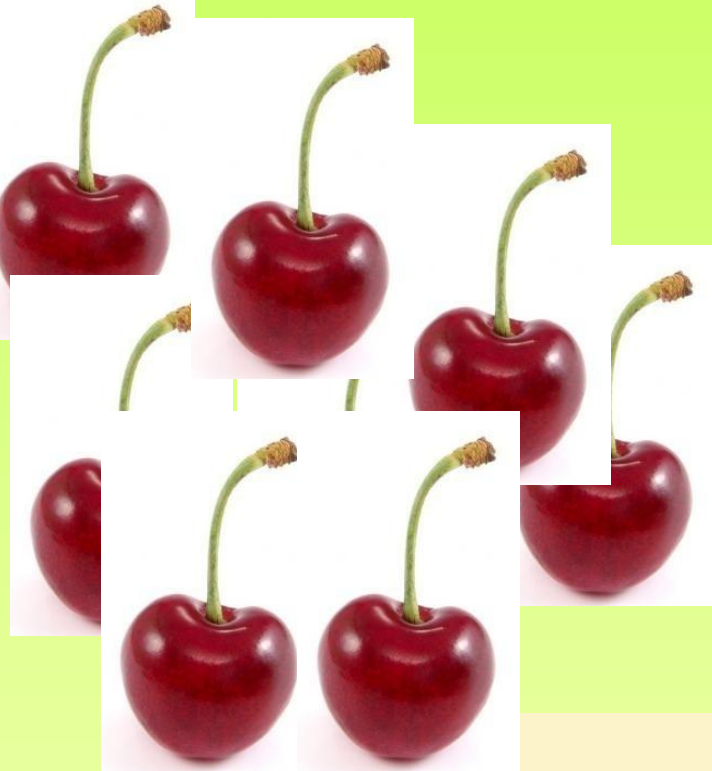


*Между сколькими детьми можно разделить сливы? А клубнику?*

$$3 \cdot 6 = 18$$

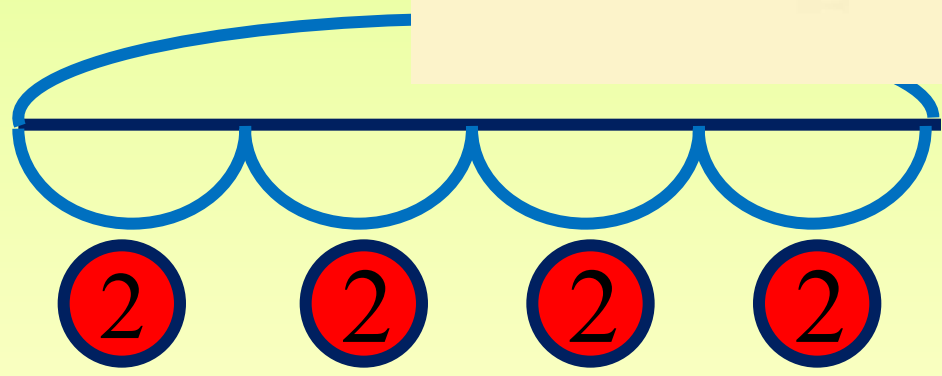
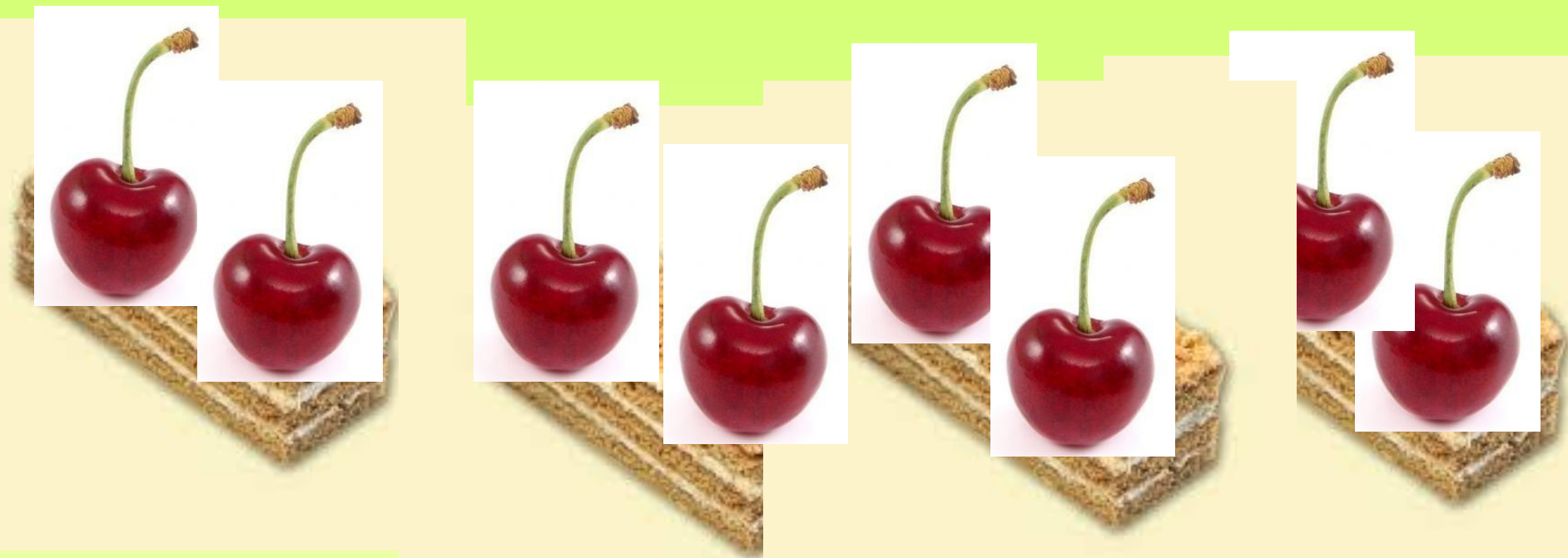
$$18 : 6 = 3$$

$$18 : 3 = 6$$



*8 вишен разложили на  
4 пирожных поровну.  
По сколько вишен будет  
на каждом пирожном?  
Реши задачу.*





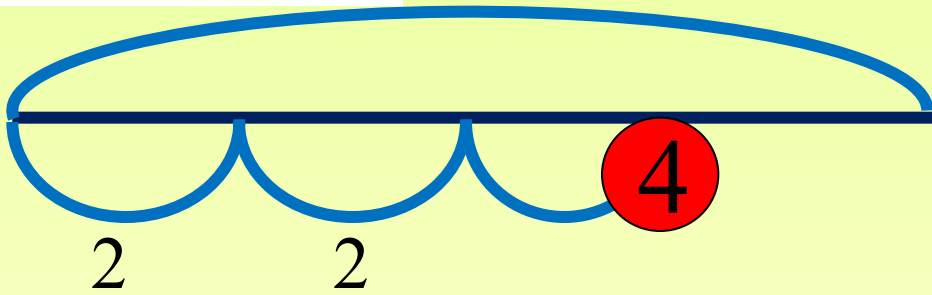
0.4-2 (B.)

*Ответ: по 2 вишни*

*8 вишен разложили  
на пирожные, по 2 вишни  
на каждую. Сколько пирожных  
требовалось?*



8



$$8:2=4(\text{п.})$$

Ответ: 4 пирожных

## *Дополни равенства:*

$3 \cdot 8 = 24$

$8 \cdot 3 = 24$

$24 : 3 = 8$

$24 : 8 = 3$

$9 \cdot 2 = 12$

$2 \cdot 9 = 12$

$18 : 2 = 9$

$18 : 9 = 2$

$7 \cdot 3 = 21$

$3 \cdot 7 = 21$

$21 : 7 = 3$

$21 : 3 = 7$

*Какие равенства верны, а какие нет?*

$$5 + 8 = 8 + 5$$

$$5 \cdot 7 = 7 \cdot 5$$

$$3 + 7 = 7 \cdot 3$$

$$2 \cdot 4 = 4 + 2$$





*– Как бы вы оценили свою работу ?*

*-Что вызвало трудности?*

*С чем вы легко справились?*

- Домашнее задание:
- стр.72 № 4,6(решить удобным способом).

устно -№ 1,3. (Можно записать в тетрадь, по желанию).