

**ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ
ПОМОЩЬ СЕМЬЕ РЕБЕНКА
СОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ
ЗДОРОВЬЯ**

ПРИНЦИПЫ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ

1. Принцип любви, терпения и эмоциональной привязанности близких к ребенку с отклонениями в развитии
2. Принцип полного безоценочного принятия ребенка с отклонениями в развитии
3. Принцип формирования гармоничной личности ребенка, подростка, молодого человека

4. Принцип формирования у ребенка чувства привязанности, любви к близким, уважения к старшим
5. Принцип активного участия родителей в процессе воспитания и развития ребенка, коррекции его нарушений и социальной адаптации
6. Принцип формирования родителями у ребенка навыков самообслуживания, выполнения посильных домашних обязанностей

7. Принцип формирования навыков нормативного поведения
8. Принцип выбора приоритетов в развитии задатков и способностей ребенка с отклонениями в развитии
9. Принцип внимательного наблюдения за ребенком и оценки его состояния

РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ ДЕТЕЙ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В РАЗВИТИИ

- Постарайтесь преодолеть страх и отчаяние
- Необходима определенность. Вы должны уточнить ситуацию, в которой находится ваш ребенок
- Определите, какая помощь необходима вашему ребенку и вашей семье в первую очередь
- Постарайтесь принять факт наличия недостатков развития у вашего ребенка

- Измените отношение к вашему ребенку, не считайте его бесперспективным
- Примите вашего ребенка таким, каков он есть
- Чем раньше начата коррекционная работа, тем больший успех она принесет
- (матери ребенка) помогите себе, измените отношение к себе
- (матери ребенка) измените отношение к отцу ребенка

- (отцу ребенка) измените ваше отношение к жене
- (матери и отцу) будьте активными в общении со своим ребенком
- (отцам, бабушкам и дедушкам) не теряйте контакта с вашим сыном, дочерью или внуками, не считайте, что этим должна заниматься только мать ребенка
- (отцам, бабушкам и дедушкам) окажите поддержку матери ребенка в ее уходе за ним

МОДЕЛИ ПОЗИТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ

1. Уметь рационально прогнозировать развитие событий и владеть любой ситуацией, в которой принимают участие мой ребенок, я и социум
2. Уметь в случае стрессовой ситуации мысленно построить преграду, защитную «стенку», или поместить себя и ребенка в невидимый футляр, броню, чтобы отделиться от любого раздраженного субъекта

3. Уметь в случае возникновения дискомфорта психического состояния выйти из конфликтной ситуации и вывести из нее ребенка

4. Уметь смягчить, нейтрализовать любой конфликт своим доброжелательным отношением к окружающим

5. Уметь заряжать атмосферу позитивным отношением ко мне и к моему ребенку

6. Уметь сказать себе «СТОП» в случае возникновения у меня по объективным причинам тревожного или депрессивного состояния

7. Мое материнское сердце всегда переполнено любовью к моему ребенку. Любя его, я одновременно показываю ему, как нужно любить и меня

8. Уметь в случае непослушания ребенка, переходящего в истерику или упрямство, спокойно, не повышая голоса, указать ему правильный выход из трудного положения и обязательно дать ему почувствовать свою любовь