

Дошкольный возраст - это период фактического складывания личности ребенка (А. Н. Леонтьев)

Социальная ситуация развития

- Дошкольный возраст охватывает период с 3 до 6-7 лет.
- Ребенок вступает в «мир взрослых», расширяются социальные отношения.
- Взрослый – носитель общественных функций в системе общественных отношений

Ведущая деятельность

Игра – это символично-моделирующий тип деятельности, в которой операционно-техническая сторона минимальна, операции сокращены, предметы условны *Эльконин Д.Б.*

Ведущий вид деятельности:
сюжетно-ролевая игра. Основа: роль, выбираемая ребенком и действия по реализации роли.

«Игра - источник развития и создает зоны ближайшего развития» - Л. С. Выготский.

Д. Б. Эльконин выделяет четыре основные линии влияния игры на психическое развитие ребенка:

- 1) развитие мотивационно-потребностной сферы;

- 2) преодоление познавательного «эгоцентризма»;
- 3) развитие идеального плана;
- 4) развитие произвольности действий.

Сюжетно-ролевая игра- это игра, в которой ребенок выполняет выбранную им роль и совершает определенные действия.

Структура развернутой формы ролевой игры:

- I. Единица, центр игры
- II. Игровые действия
- III. Правила

Новообразования дошкольного возраста

- наглядно-образное мышление – центральное новообразование;
- воображение;
- начало понятийного мышления;
- картина мира, «абрис»;
- новые мотивы поведения;
- соподчинение, иерархия мотивов;
- произвольность поведения;
- первичные этические инстанции;
- самосознание;
- самооценка;
- практическое овладение речью, развитие функций речи.