

МО социальных педагогов

Игошина Сауле Канатбековна,
Руководитель МО социальных
педагогов Всеволожского
районного методического центра



ЛЮБИТЬ И БЕРЕЧЬ

**Общая методическая тема образовательных
организаций Всеволожского района
Ленинградской области:**

- **«Повышение качества образования
через применение инновационных
образовательных технологий,
реализующих стандарты нового
поколения»**

**Инновационная методическая тема
кластерной группы психолого-
педагогической направленности:**

**Проектирование содержания
образования**

Методическая тема РМО социальных педагогов

Кто такой социальный педагог в школе?

- **Социальный педагог** – это новый тип педагога. У него новое отношение к ребенку, новые отношения и ребенка к педагогу. Педагог признает ребенка как самостоятельную личность, способную иметь собственное мнение, анализирует процесс его формирования как социальный процесс, процесс развития его задатков и способностей. **Социальный педагог** решает все проблемы воспитанника, не совершая действий во вред подопечному.

- Главное требование к **социальному педагогу** – это любовь к детям, к педагогической работе, знания и эрудиция, педагогическая интуиция и интеллект, общая культура и нравственность, профессиональное владение методами воспитания детей, а также умение общаться, артистичность, веселый нрав и хороший вкус. **Социальный педагог** в современных общественных условиях должен ориентироваться в политической, экономической и социальной обстановке, знать требования, предъявляемые обществом, как к **социальному педагогу**, так и к личности воспитуемого.

- В нашем МО – 32 социальных педагога, 16 из которых имеют высшую квалификационную категорию;
- Социальные педагоги нашего района – это активные и творческие люди, самоотверженно любящие свою работу.
- Всем известно, что должность социального педагога является одной из «выгораемых» профессий»,

Место работы: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Свердловский центр образования»

Окончила Санкт-Петербург Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина»

Педагогически стаж: 26 лет, социальный педагог – 15 лет.

Высшие квалификационные категории по должности «учитель» и «социальный педагог».



**Основные трудности,
с которыми сталкиваются социальные
педагоги в своей профессиональной
деятельности**

- не хватает времени для реальной работы с детьми;
- необходимо подготавливать большое количество отчетов в разные инстанции;
- нет времени заниматься инновационной деятельностью, участвовать в конкурсах.
- проблемы в работе также связаны с ослабленным межведомственным взаимодействием:
- сокращены ставки инспекторов по делам несовершеннолетних в связи с новым законом «О полиции»;
- в большинстве школ нет психологов;
- сложно найти взаимодействие с организациями других районов.

- у руководителей образовательных учреждений нет четкого представления о деятельности социальных педагогов, «размыты» функциональные обязанности (курьер, медицинский работник и др.);
- отсутствуют реальные возможности помочь семьям в трудной жизненной ситуации (нет действенных методов воздействия на семью, нормативно-правовых механизмов; собственная безопасность и безопасность семьи под угрозой при работе с такими клиентами).