

Работа по теме «Б.Скиннер»

Выполнили:
студенты 2 курса
групп 256 и 257:
Скороходова В. и Параничев Д.

- **Бёррес Фредерик Скиннер** (англ. *Burrhus Frederic Skinner*; 20 марта 1904 — 18 августа 1990) — американский психолог, изобретатель и писатель. Один из самых влиятельных психологов в истории и ученых XX века.



- Умер Скиннер от лейкемии 18 августа 1990 в Кембридже, штат Массачусетс.
- В 1990 году за несколько недель до смерти Скиннер дал радио интервью CBS. Когда репортёр спросил Скиннера, боится ли он смерти, Скиннер ответил: «I don't believe in God, so I'm not afraid of dying» (Я не верю в Бога, поэтому я не боюсь смерти).
- Перед самой смертью, он удостоился беспрецедентной чести: прижизненного занесения в почётный список отличившихся за выдающийся вклад в психологию Американской ассоциации психологов (American Psychological Association, 1990).

- Скиннер отвергал понятия скрытых психических процессов, таких, к мотивы, цели, чувства, бессознательные тенденции и пр.
- Он утверждал, что поведение человека почти всецело формируется его **ВНЕШНИМ СРЕДСТВОМ**



- Скиннер признавал существование двух основных типов поведения: респондентного и оперантного.
- Оперантные реакции постепенно приобретают характер произвольных. По оперантному типу научения происходит формирование множества форм человеческого поведения (умение одеваться, привычка читать книги, сдерживать проявления агрессии, преодолевать застенчивость и т.п.).

- Подкрепление — ключевое понятие концепции Скиннера. Подкрепление усиливает реакцию, увеличивает вероятность ее появления.
- Два типа подкрепления: первичное (или безусловное — вода, еда, секс) и вторичное (или условное — деньги, внимание со стороны значимого другого, одобрение родителей, сверстников, учителей).

- Скиннер выделял также подкрепление позитивное и негативное.
- Позитивное подкрепление усиливает реакцию, сопровождая ее приятными последствиями.
- Негативное подкрепление тоже усиливает поведенческую реакцию, но за счет устранения раздражающих стимулов.

- Поведение может контролироваться также с помощью наказания.
- Техника наказания в современном обществе применяется чаще всего, но Скиннер стремился доказать, что подобный контроль поведения неэффективен и, что еще хуже, вызывает негативные побочные эффекты.
- Позитивное подкрепление гораздо более надежный метод формирования поведения и у детей, и у взрослых.
- Незамедлительность подкрепления.

- «По ту сторону свободы и достоинства» (1971), «Размышления о бихевиоризме и обществе» (1978)
- Развитие ребенка — это обучение его нормативному поведению в соответствии с направлениями подкрепления. На ранних этапах агентами социализации и источниками подкрепления выступают родители, позже число источников подкрепления расширяется — это и соседи, и школа, и мнение сверстников.

- Скиннер придерживался мнения, что поведение человека в течение жизни изменяется, и периодически возникают кризисы.
- Постоянный опыт научения создает то, что в других психологических школах называют личностью. Личность — это тот опыт, который человек приобрел в течение жизни.

Теория оперантного обусловливания Б.Ф. Скиннера

- предмет исследования
- Методы исследования
- Основные идеи
- Факторы развития
- Ценное
- Направления критики

- Стратегия успешного последовательного приближения и техники позитивного подкрепления составили основу методов модификации поведения индивида, бихевиорального тренинга.
- Применяются оперантные методики и к детям дошкольного возраста, и к пациентам психиатрических клиник, и к заключенным в тюрьмах.
- Программированное обучение с использованием компьютера строится во многом на принципах, разработанных Скиннером.