



Фольклор народов зарубежных стран



Это народное творчество; совокупность народных обрядовых действий.
(Ожегов С.И., Шведова Н.Ю.)

Это народное творчество, искусство создаваемое народом и бытующим в широких народных массах.
(Энциклопедический словарь)

Англ. folklore, буквально – народная мудрость.
(Большая Советская Энциклопедия)

Слово английское: «Фолке» – народ, «Лоре» – творчество, т.е. устное народное творчество.
(Словарь иностранных слов)

Фольклор

Совокупность, созданных в народной среде поэтических произведений, бытующих в устной форме, в них нет единой авторской позиции, место на которой занимает ориентация на общенародный идеал, опираясь на национальную поэтическую традицию, имеет свою систему жанров (сказка, баллада, частушки, пословицы и т.д.) и традиционную поэтику (постоянные эпитеты, повторы, присказки и т.д.)
(Краткий словарь литературных понятий и терминов)



Игра «Помоги слову найти
последнюю букву»

СЛО	З
ГЛА	М
СТО	К
ГРО	Н
КРИ	Л
ПЛО	Б
ГРИ	В



Читаем стр. 174 -175

Беседа после чтения:

Как звали старушку, у которой жил Дог?

Что они делали вместе?

Как помогал старушке бульдог?

Посмотрите, трудная ли рифма в этой песенке?

Вспомните русские народные песенки, какой прием часто используется?





Читаем стр.176 - 177

Беседа после чтения:

Кто потерял перчатки?

Рассердилась на них мама?

Что она им сказала?

Удалось ли найти котяткам свои перчатки?

Что сказала им мама?





Физкультминутка





Читаем стр.177 - 178

Беседа после чтения:

Какое качество высмеивается в этой песенке?

Действительно ли портные храбрые?

Кого они испугались?





Читаем стр.179 - 180

Беседа после чтения:

О ком поется в этой песенке?

Куда направлялась Сюзон?

Сюзон?

Кого она встретила по дороге?

Что она сказала мотыльку?

Почему Сюзон не захотела кружиться с мотыльком?





Читаем стр.181

Беседа после чтения:

В чем смысл песенки?

Вспомните, какие пословицы
подойдут к этой песенке.





С каким разделом мы начали знакомиться?
Похож ли зарубежный фольклор на
фольклор русского народа? Чем?

А сейчас представим, что каждый из вас
превратился в художника. Опишите
понравившуюся вам песенку!



Домашнее задание
стр.172 - 181 Выразительно читать.
Нарисовать иллюстрацию.(К одной песенке)

Конец урока!



