

# *«Лик Святого в житийной литературе»*

Эпиграф: Имя Святого, ему данное,  
выразительней Великого.

Н.М. Карамзин

- **Цель:** Сравнить образ Александра Невского как исторического деятеля и как героя житийной литературы.

МХК 8 класс

# ***Древнерусская литература***

**700 лет**

**Сосредоточие русской духовности и патриотизма**

**Почему надо знать древнерусскую литературу?**

**Основа всей русской литературы**

**Её образы и идеи в произведениях других писателей**

**Формирует любовь к Отечеству**

# *Древнерусская литература*

**В 10 веке**

**Красота слога**

**Величественность**

**Простота  
содержания**

**Причины**

**фольклор**

**Принятие  
христианства**

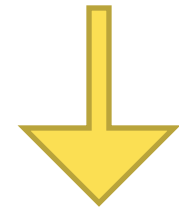
**ра Византии и  
олгарии**

# *Жанры*

**Летописи**

**Красноречие**

**Жития**



**сказания**

**наставления**

**легенды**

# ***Черты древнерусской литературы***

**Историзм содержания**

**Этикетность формы, каноны**

**Анонимность**

**Рукописность**

# *Житийная литература как особый жанр*



# *Черты жития*

**Неторопливость  
повествования**

**Трёхчастность:  
вступление,  
собственно житие,  
заключение**

**Деление на  
положительных и  
отрицательных  
героев**

**Отбор из жизни  
Святого только  
положительных  
фактов**

**Мало дат,  
повествование  
разворачивается на  
фоне вечности**

**Нет индивидуальных  
черт**

# *Словарь*

«Агиос» - с греческого «святой»,

«графос» - «пишу» - жизнеописание святых.

«Канон» - с греческого «норма, образец».

Икона – с греческого «эйкон», - «образ, предмет поклонения» - живописное изображение Бога, святого или святых.

**Святой** – человек, посвятивший свою жизнь Богу. Делающий добро и ненавидящий зло, заслуживший у Бога за свою любовь и веру особых даров, например, дара чудотворения.



# *Икона Александра Невского*

Сверху – пурпурная мантия с соболиным воротником.

*(знатный, княжеского рода)*

Под мантией – кольчуга.

*(воин, полководец)*

Меч в руке – указание на духовную брань, заступничество.

*(защитник земли, веры русской)*

Над головой – золотой нимб и светоносные блики.

*(знаки Божественного присутствия, святости)*

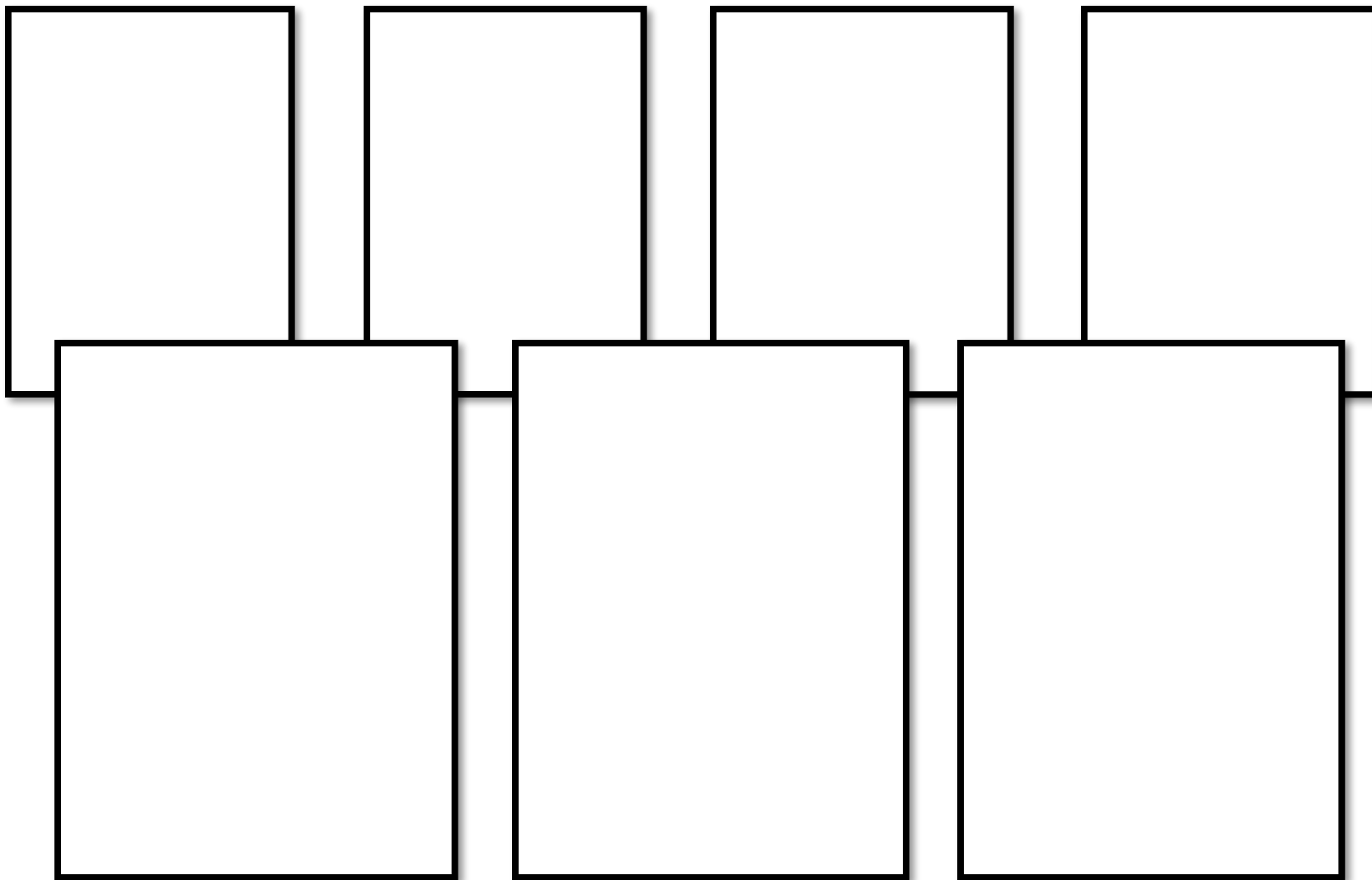
Лик – спокойно-печальный, отрешенный от всего суетного и земного.

# ***Историческая справка***

# *История создания жития*

- **Александру Невскому как мудрому государственному деятелю и великому полководцу посвящено житие. Произведение это было написано в Рождественском монастыре во Владимире, где был погребен князь. Автор жития знал князя, был свидетелем его государственных дел и ратных подвигов. Ученые полагают, что житие написано митрополитом Кириллом. Чувство живой симпатии рассказчика к Александру, преклонение перед его ратной и государственной деятельностью обусловили особую искренность и лиричность повествования.**

**Угадайте, какие фрагменты жизни  
Александра иллюстрируют эти миниатюры**



*Перечитайте сцену первого сражения  
Александра Невского с немцами.*

- Каким полководцем изображает автор жития Великого князя?
- Заполните таблицу цитатами из текста.

***Проверь себя***

- – При каких обстоятельствах Александр Невский произносит афоризм: “Не в силе Бог, а в правде?” Что сильнее: сила или правда?
- – Как создается идеал мудрого правителя и храброго полководца?
- *(Характеристика князя в житии очень разнопланова. С одной стороны, он исполнен церковных добродетелей – тих, кроток, смирен, с другой, – мужественный и непобедимый воин, в бою стремителен, самоотвержен и беспощаден к противнику. Так создается идеал мудрого князя, правителя и храброго полководца).*

# *Духовный портрет А. Невского*





- – Можно ли на основании житийного портрета отнести Александра Невского к святым?
- – В чем заключается его святость? Докажите по тексту.
- – Чем Александр Невский заслужил звание “Святой”?
- – Чем житие может быть интересно современному человеку?

*Икона*

*Корин, «Александр Невский»*

# *Домашнее задание*

- Выучить теоретический материал
- Фонвизин «Недоросль» (прочитать)
- Подготовиться к контрольной работе по фольклору и древнерусской литературе (жанры фольклора и древнерусской литературы, содержание изученных произведений)