

*Создание инструментария
для введения ФГОС
в 5 классах
на уроках технологии и
во внеурочной деятельности*

Автор: Бондарь Светлана Николаевна



Учитель технологии

*...Единственный путь,
ведущий к знанию,
- это деятельность...*

Бернард Шоу

С введением ФГОС изменились требования к результатам

- Личностные результаты
- Метапредметные результаты
(*межпредметные понятия и универсальные учебные действия,
способность их использовать в учебной,
познавательной и социальной практике*)
- Предметные результаты

Проблема

недостаточное количество
методического сопровождения
для урочной и внеурочной
деятельности по технологии

в 5-х классах



Гипотеза

Создание методического материала по технологии в соответствии с ФГОС позволит учителю более творчески подходить к процессу обучения по новым стандартам



Предмет исследования

Введение ФГОС
на уроках технологии
и во внеурочное время



Объект исследования

Методические разработки по ФГОС




Конечный продукт

**Рабочая программа по
технологии для 5 класса**



**Чек-листы и рубрикаторы
по темам**



Тесты по темам



Презентации к урокам



**Программа дополнительного
образования «Вязание крючком»**

Дополнительное образование

образование

Кружок «Вязание крючком»



Неделя технологии

Выставка детских работ

Декупаж

Пэчворк

Вязание крючком

Декупаж



Пэчворк



Вязание крючком



Вывод



- 1. Новые требования к образовательным результатам задают новые целевые ориентиры. Важно научиться проектировать урок в логике учебной деятельности
- 2. Основа стандарта – системно-деятельностный подход в обучении. Важно строить урок так, чтобы он учил решать проблемы

Вывод

Благодаря разработанному материалу я смогла планировать урочную и внеурочную деятельность, а мои ученики овладели необходимыми в повседневной жизни умениями и навыками



СЕТЬ
РОСТ
ЗНАНИЙ.
ОПЫТА
У
МЕНЯ

... дерево творчества

