
Математика
на рыбалке.

Мои пожелания вам.

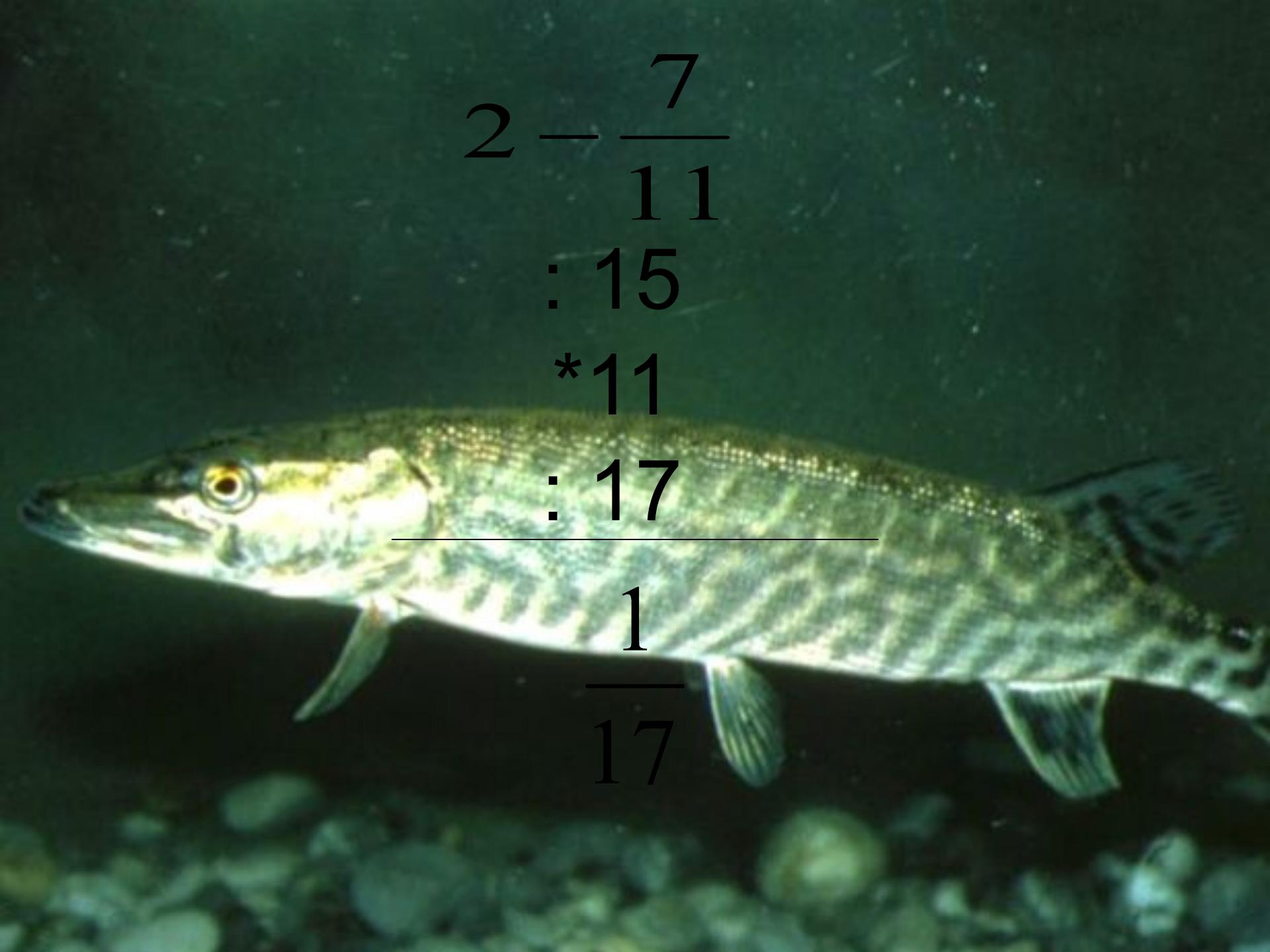
- 1. Испытайте своё счастье в хорошем улове математических знаний.
- 2. Найдите своё вдохновение. Это такая гостья, которая не любит посещать ленивых.
- 3. Познайте радость пусть маленького, но всё же открытия в нашей большой науке – МАТЕМАТИКА.



1)	П	7)	Щ	11)
2)	Л	8)	У	12)
3)	О	9)	К	13)
4)	Т	10)	А	14)
5)	В			15)
6)	А			

О
К
У
Н
Ь


$$1 - \frac{3}{7} * 2 + \frac{6}{7} - 1 \frac{2}{3} = \frac{1}{3}$$

A close-up photograph of a green pike fish swimming horizontally against a dark, textured background. The fish has a long, slender body with a light-colored belly and a darker, mottled pattern on its back and sides. Its mouth is slightly open, and it has large, prominent eyes.
$$2 - \frac{7}{11}$$
$$: 15$$
$$* 11$$
$$: 17$$

$$1$$
$$\frac{1}{17}$$

$$\frac{14}{19} : 7$$

*19

$$-1\frac{3}{5}$$

: 3

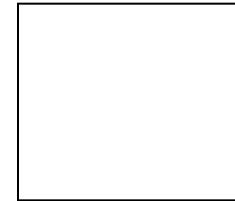
$$\frac{2}{15}$$



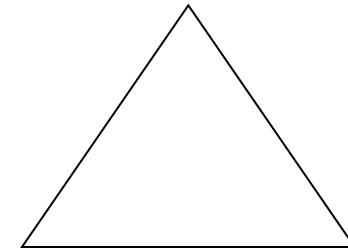
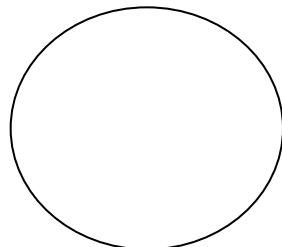
Бобр

$21+27+36=84$ (см) длина бобра

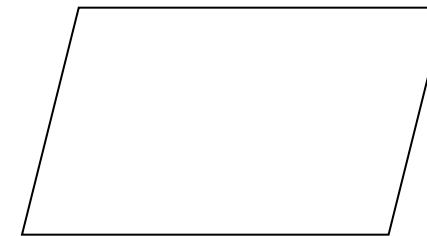
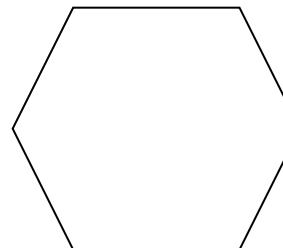
1) Найдите $\frac{6}{7}$ от числа 28 =



2) $\frac{2}{3}$ от числа



3) $\frac{1}{2}$ от числа

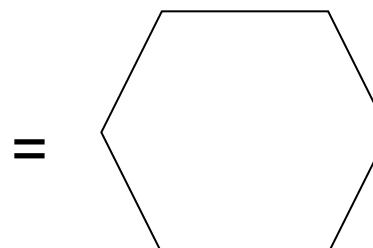
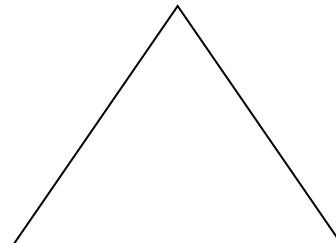


ц

4) 50 % от



5) 25 % от



Всего крупы – 1 т 280 кг

Рис - ? кг – $\frac{3}{\text{_____}}$

Манная крупа - ? – 50 % $\frac{10}{\text{_____}}$

Пшено - ? – $\frac{1}{\text{_____}}$

Гречка - ? кг – $\frac{8}{\text{оставшаяся часть крупы}}$

Оляпка – 544
Ласточка – 485
Дятел – 387
Сойка – 594
Воробей - 604



**Мы на рыбалке всем классом
наловили 90 рыб. Девочки – в $1\frac{1}{4}$
раза больше, чем мальчики.**

**Сколько штук рыб наловили
мальчики, а сколько девочки?**

Домашнее задание.

- Составить 2 задачи и решить их:
- 1) задача, решаемая по краткой записи её условия;
- 2) задача, решаемая с помощью уравнения.
- Текст задач должен быть творческим.

1. Математика – чудесная, а не сухая наука и что заниматься ею так же увлекательно, как и играть в компьютерные игры.
2. Математика – это орудие, с помощью которого человек познаёт и покоряет себе окружающий мир.
3. Если мы действительно знаем что-то, то мы знаем это благодаря изучению математики.
4. Через математические знания, полученные в школе, лежит широкая дорога к огромным областям труда и открытий.

Хорошего вам улова во всём в
вашей жизни, счастья вам.
Я очень благодарна вам за урок.
Ну, а теперь окончательно
сматываем удочки.

До свидания.

Чтобы разделить одну дробь на другую, надо делимое умножить на число, обратное делителю.

Для того чтобы выполнить умножение смешанных чисел, надо их записать в виде неправильных дробей, а затем воспользоваться правилом умножения дробей.

Два числа, произведение которых равно 1, называют взаимно обратными.