

Кафедра
«Информационные системы и защита информации»



Дисциплина
**Введение в специальность
09.03.02 «Информационные системы
и технологии»**

***Тема 1. Организация высшего образования в
Российской Федерации***

***Лекция 2. Организация высшего образования в РФ
- Лицензирование, аккредитация и аттестация ВУЗов
- Государственные образовательные стандарты***

доцент кафедры
Байбаков Евгений Анатольевич

1. Лицензирование, аккредитация и аттестация ВУЗов



Порядок **ЛИЦЕНЗИРОВАНИЯ** образовательной деятельности регламентирован Постановлением Правительства РФ от 18.10.2000 г. N 796 "Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности".

Лицензирование – процедура, направленная на установление соответствия условий осуществления образовательного процесса требованиям к строительным и санитарно-гигиеническим нормам, к обеспечению оборудованием, учебно-методической литературой, обеспечения квалифицированными педагогическими кадрами, соответствующими типу и виду образовательного учреждения и его соотношению количеству обучающихся.

Подтверждается каждые 5 лет.

Аккредитация – процедура установления (подтверждения) гос статуса образовательного учреждения, позволяющего выдавать дипломы гос образца. Процедура аккредитации предусматривает аттестацию каждой образовательной программы и образовательного учреждения в целом.

Аттестация– процедура количественной и качественной оценки результатов усвоения учащимися образовательных программы на предмет соответствия гос стандартам.

Лицензирование образовательной деятельности осуществляют Министерство образования РФ, государственные органы управления образованием субъектов РФ и органы местного самоуправления, наделенные в соответствии с законодательством соответствующими полномочиями.

Государственная аккредитация проводится:

- федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования;
- органом исполнительной власти субъекта РФ, осуществляющим управление в сфере образования.

Аккредитация образовательного учреждения или научной организации включает в себя:

- экспертизу соответствия содержания и качества подготовки выпускников образовательного учреждения государственным образовательным стандартам и требованиям;
- экспертизу соответствия реализуемых образовательным учреждением образовательных программ различного уровня и направленности федеральным государственным требованиям;
- экспертизу показателей деятельности образовательного учреждения, необходимых для определения его вида или категории.

На основании заключения комиссии по государственной аккредитации образовательного учреждения аккредитационный орган принимает решение:

- о государственной аккредитации образовательного учреждения;
- об отказе в государственной аккредитации;
- о лишении образовательного учреждения государственной аккредитации полностью или по отдельным образовательным программам;
- о приостановлении или возобновлении действия свидетельства.

2. Государственные образовательные стандарты



Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ

Статья 11. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты

1. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования **обеспечивают**:

- 1) единство образовательного пространства Российской Федерации;
- 2) преемственность основных образовательных программ;
- 3) вариативность содержания образовательных программ соответствующего уровня образования, возможность формирования образовательных программ различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся;
- 4) государственные гарантии уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ и результатам их освоения.

2. Федеральные государственные образовательные стандарты, за исключением федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, образовательные стандарты являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших образовательные программы соответствующего уровня и соответствующей направленности, независимо от формы получения образования и формы обучения.

3. Федеральные государственные образовательные стандарты включают в себя требования к:
 - 1) структуре основных образовательных программ и их объему;
 - 2) условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;
 - 3) результатам освоения основных образовательных программ.
4. Федеральными государственными образовательными стандартами устанавливаются сроки получения общего образования и профессионального образования с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся.
5. Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования разрабатываются по уровням образования, федеральные государственные образовательные стандарты профессионального образования могут разрабатываться также по профессиям, специальностям и направлениям подготовки по соответствующим уровням профессионального образования.
6. В целях обеспечения реализации права на образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются федеральные государственные образовательные стандарты образования указанных лиц или включаются в федеральные государственные образовательные стандарты специальные требования.
7. Перечни профессий, специальностей и направлений подготовки с указанием квалификации, присваиваемой по соответствующим профессиям, специальностям и направлениям подготовки.
8. Порядок разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений устанавливается Правительством Российской Федерации.



Спасибо за внимание

доцент кафедры

Байбаков Евгений Анатольевич