

# Тема: Разметка прямоугольника от двух прямых углов



# Задачи урока

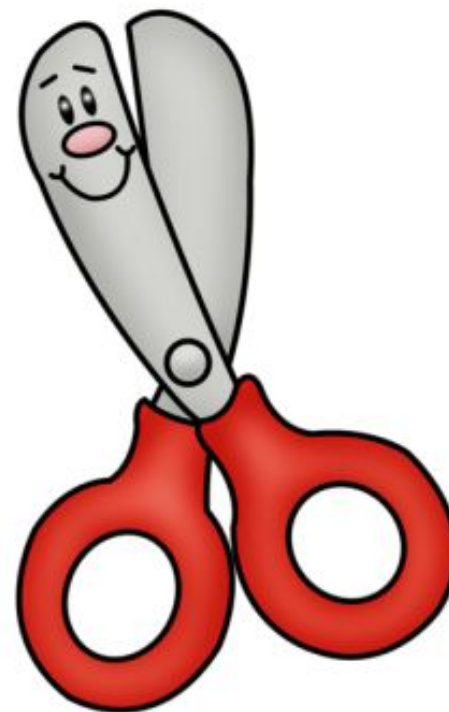
- Обучать умению читать чертёж (эскиз) и выполнять разметку прямоугольника с помощью линейки на заготовке с двумя рядом расположенными прямыми углами.
- Опирается на межпредметные связи с математикой и на личный опыт учащихся.
- Совершенствовать умение работать по инструкционной карте.
- Развивать наблюдательность, внимание.
- Развивать конструкторско-технологические способности и интересы.





# Инструкция по охране труда при работе ножницами

1. Ножницы во время работы класть справа, кольцами к себе, чтобы не уколоться об их острые концы. Лезвия ножниц в нерабочем состоянии должны быть сомкнуты.
2. Следить, чтобы ножницы не падали на пол, так как при падении они могут поранить тебя и твоего товарища.
3. Передавать ножницы кольцами вперед с сомкнутыми лезвиями.

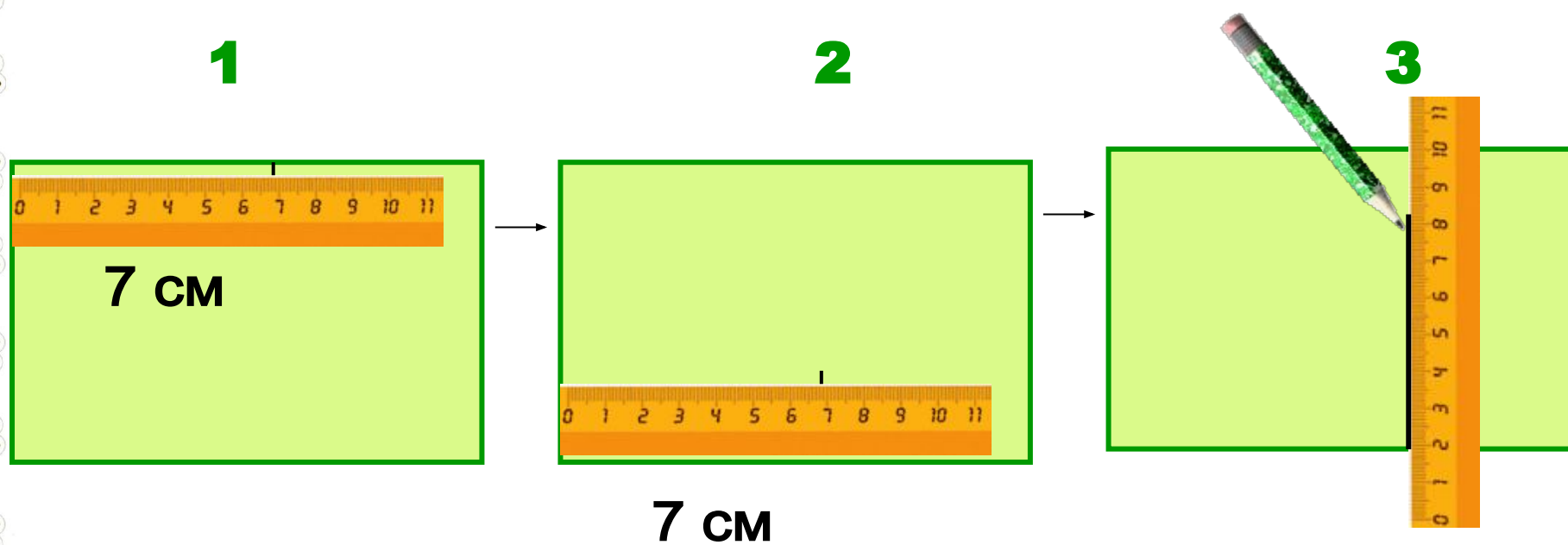


Будь осторожен!



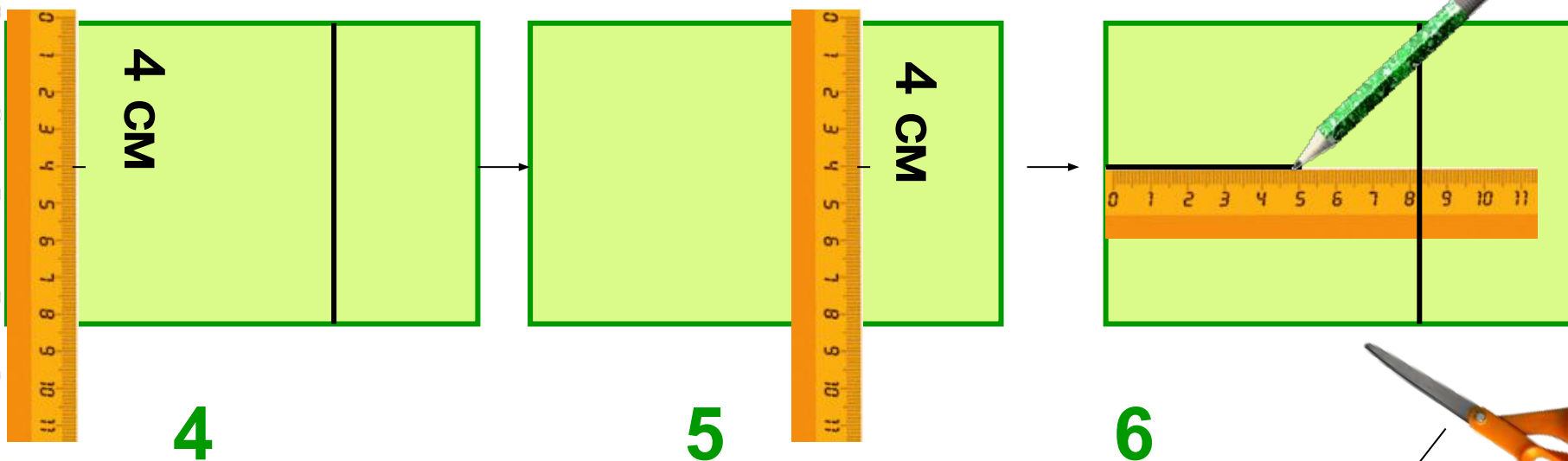
# Разметка прямоугольника от двух прямых углов

Это самый точный способ, если заготовка имеет форму прямоугольника или у неё сохранены на одной стороне два прямых угла. Рассмотрим порядок разметки.





# Разметка прямоугольника от двух прямых углов



- Вспомни, на какой стороне цветной бумаги делается разметка.
- Потренируйся на листе бумаги.



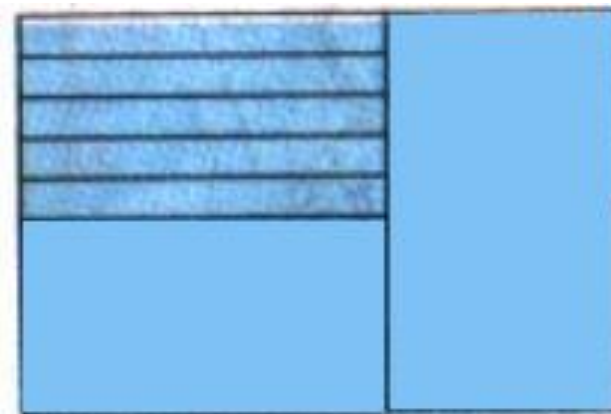
# Разметим прямоугольник вместе

1. Отложим от левого края листа сверху отрезок длиной 10 см, сделаем отметку.
2. Отложим от левого края листа снизу отрезок длиной 10 см, сделаем отметку.
3. Соединим полученные отметки, используя карандаш и линейку.
4. Отложим от верхнего края листа слева отрезок длиной 6 см, сделаем отметку.
5. Отложим от верхнего края листа по намеченной линии отрезок длиной 6 см, сделаем отметку.
6. Соединим полученные отметки, используя карандаш и линейку.
7. Вырежем получившийся прямоугольник.



# Самостоятельная работа

- Разметьте прямоугольник, длина которого 8 см а ширина 5 см.
- Можно ли таким способом разметить одинаковые бумажные полоски?
- Предположим, мы будем изготавливать настольную игру, где понадобится много одинаковых полосок. Как их разметить быстрее и при этом сэкономить бумагу?





# Цветок из бумаги

Рассмотри изделия

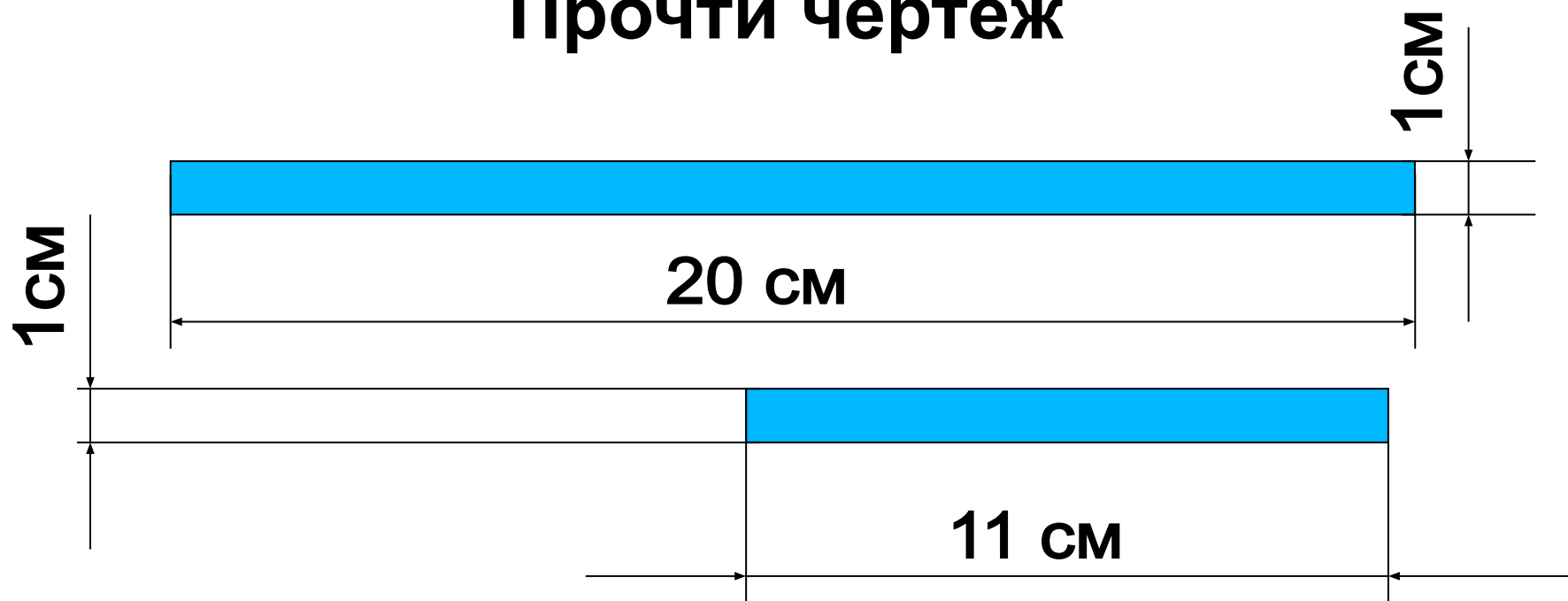


- Какова конструкция изделий и их деталей?
- Какой материал использовался?
- Как изготовлены детали? Можно ли их изготовить другими способами?



# Цветок из бумаги

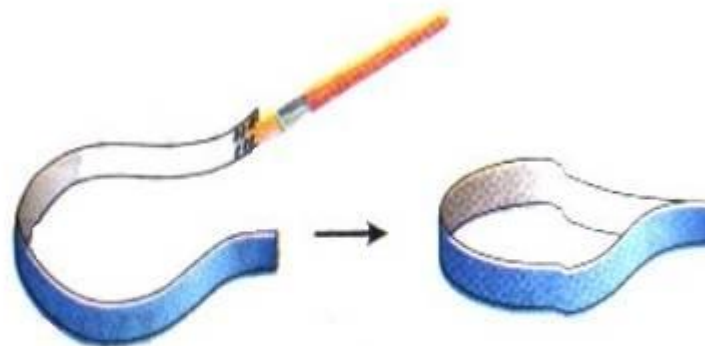
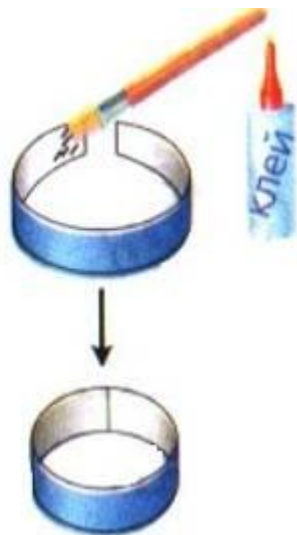
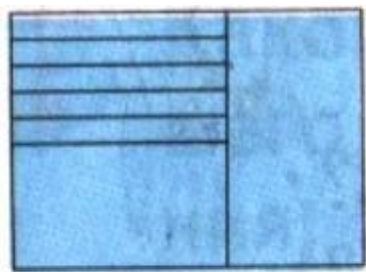
## Прочи чертёж



- Подготовь рабочее место. Составь план работы и изготовь изделие.
- Какой способ сборки изделия ты будешь использовать?



# Подсказка



- Вспомни правила техники безопасности при работе с клеем.







Спасибо за урок!

