

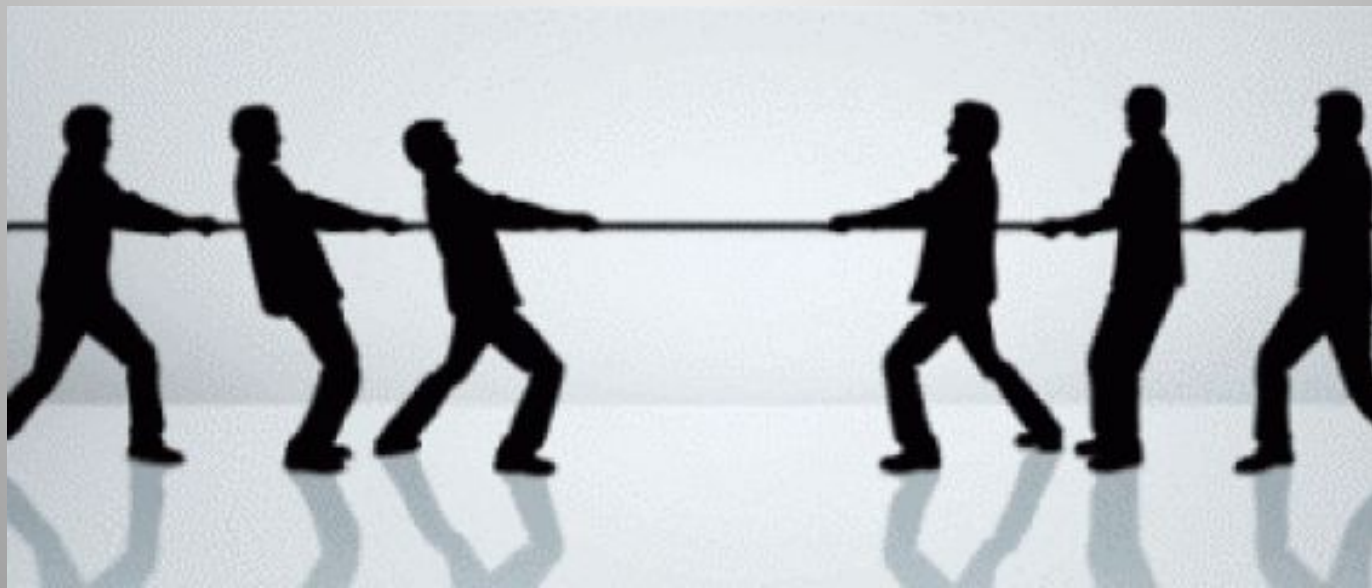
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
Кафедра «Общая и прикладная психология и педагогика»

Коррекционное воздействие в классическом  
психоанализе. Основные положения, цели, коррекции,  
позиция психолога, требования и ожидания от клиента,  
техники.

Студентки 4 курса, группы ПСД/с-41-оз  
Безбородовой М.С.

Севастополь-2017

Центральным понятием в представлении всех сторонников психодинамического подхода о причинах нарушения в поведении и эмоциональной жизни клиента является понятие *конфликта*. Конфликты - причины этих нарушений, все коррекционные и психотерапевтические методы направлены на разрешение этих конфликтов.



Таким образом, главной задачей психоанализа является доведение до сознания клиента конфликтной ситуации, связанной с неприемлемостью для него бессознательных влечений. При этом полагается, что именно осознание наличия бессознательных импульсов и самой конфликтной ситуации - путь решения этих конфликтов.

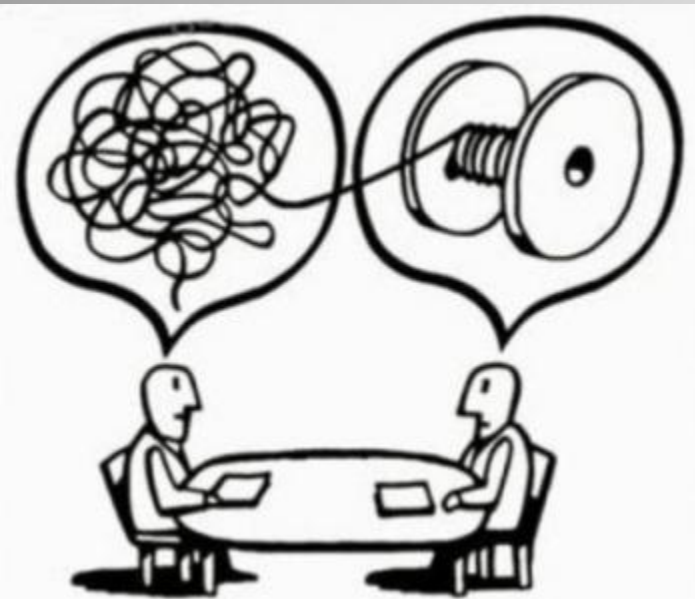


# *Цели коррекции*

Общая направленность коррекции в психодинамическом направлении - помощь клиенту в выявлении неосознаваемых причин тягостных переживаний и болезненных проявлений. За счет их проработки (в различных формах) предполагается возможность контроля по крайней мере частичного овладения поведением, и, как следствие этого, возможность личностного роста для клиента.

# Цели коррекции

В основе психоаналитической коррекции лежит представление о том, что аномальное поведение человека является следствием неадекватной интерпретации им своих чувств, потребностей и побуждений. Исходя из такого понимания человеческого поведения, основной целью коррекции выступает помощь клиенту в понимании и осознании им причин его плохого приспособления к реальности и оказание ему помощи в возможности адаптации к ней



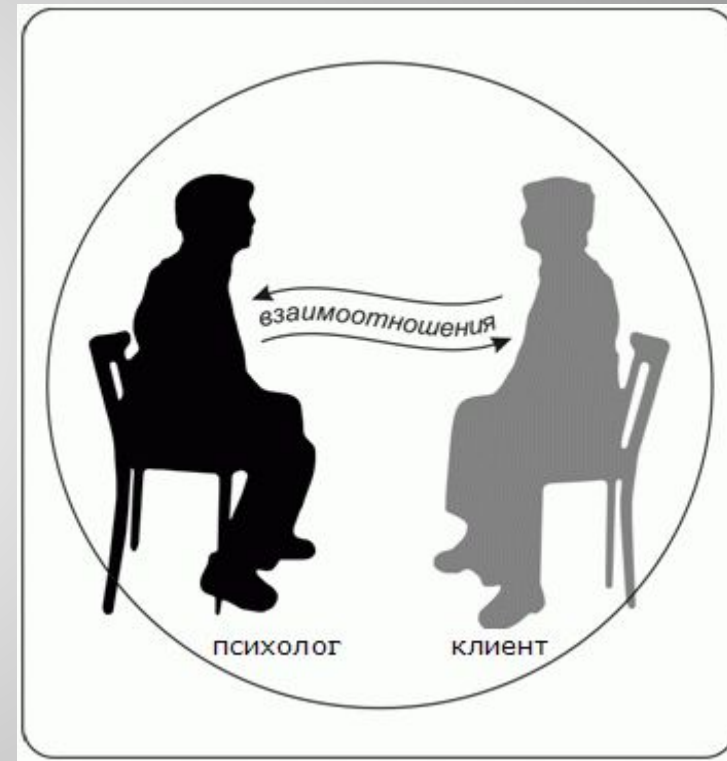
Таким образом, коррекционная работа психопаналитика строится в двух основных направлениях:

Работа с клиентом над осознанием неосознаваемого (мотивов фиксации защитных механизмов, способов поведения) и принятие клиентом адекватной и реалистической интерпретации.

Работа с клиентом по усилению его «*Ego*» для построения более реалистичного поведения.

# Позиция психолога

В классическом психоанализе роль и позиция психолога достаточно жестко фиксированы. Основные требования к личности психолога: невмешательство, отстраненность, нейтралитет, личностная закрытость, умение и способность выдержать «перенос» и работать с «контрпереносом», тонкая наблюдательность и способность к адекватным интерпретациям.



# Позиция психолога



Одним из важнейших требований к психоаналитику выступает требование осознания собственных проблем, реакций и их возможного влияния на клиента. Обязательным условием профессиональной подготовки психоаналитика является прохождение длительного и подробного курса психоанализа.



# К клиенту также предъявляется ряд требований.

## *Во-первых*

- от него ожидается принятие самой концепции психоанализа.

## *Во-вторых*

- от клиента ожидается полная открытость и готовность к длительному (от нескольких месяцев до многих лет) периоду совместной работы.

## *В-третьих*

- в условие контракта вносится пункт, согласно которому клиент берет на себя обязательство воздерживаться от резких перемен в личной жизни на протяжении курса психоанализа (а в некоторых случаях такой курс может длиться до 20 лет, по несколько пятидесятиминутных сеансов в неделю).

# *Требования и ожидания от клиента*

Важным является стремление клиента тесно сотрудничать с психологом, желание и состояние понять процесс психоанализа. Отмечается также, что чем моложе клиент и чем сильнее у него тревога, тем выше вероятность значительного улучшения его состояния.

Противопоказаниями для психоаналитической работы является наличие психических заболеваний, особенно шизофрении, суицидальных мыслей.



# *Техники*

Психоанализ заключается в поиске скрытых болезненных очагов в пространстве бессознательного и психологической помощи человеку в осознании и переоценке тревожащих его переживаний.

В практике психодинамической школы используются различные методы, которые охватывают почти все аспекты психической динамики человека.

*Одна группа методов* направлена на выявление бессознательных побуждений человека, лежащих в основе его поведения.

*Другая группа методов* акцентирует внимание на внутренних силах, которые помогут человеку справиться с трудностями самостоятельно.

*В третьей группы методов* психолог старается довести до сознания пациента то, как он воспринимает действительность.

*В четвертой группы методов* психоаналитик пытается побудить клиента изменить характер своего функционирования в группе или мобилизовать свои внутренние ресурсы с целью изменения поведения

# Классический психоанализ включает в себя пять базисных ТЕХНИК:

Метод  
свободных  
ассоциаций

Толкование  
(интерпретация)  
сновидений

Интерпретация

Анализ  
сопротивления

Анализ переноса