

СПЕЦИФИКА СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ КАК ТЕХНОЛОГИЙ СОЦИАЛЬНОГО ТИПА

**Выполнила: студентка
ВГПУ**

**3 курса очной формы
обучения**

Гуманитарного факультета

**Профиль «Психология и
социальная педагогика»**

Гущина Евгения

План:

-  Понятие технологии. Признаки технологичности.
-  Социальные технологии. Условия технологизации практической деятельности в социальной сфере.
-  Виды социально-педагогических технологий как технологий социального типа.
-  Особенности социально-педагогических технологий.

Проблемный вопрос:



Возможно ли технологизировать
всю социально-педагогическую
деятельность?

Понятие технологии.

Признаки технологичности.



Технология – это система знаний о способах и средствах обработки и качественного преобразования объекта.

Ключевым звеном любой технологии является детальное определение конечного результата и точное достижение его.

Главным специалистом по изучению технологий является Г. К. Селевко

Признаки технологичности:

- *Концептуальность.* Любая технология соответствует переделённой концепции.
- *Результативность.* Технология всегда дает минимально гарантированный результат.
- *Контролируемость.* На каждом этапе контролируются результаты и условия.
- *Управляемость.*
- *Воспроизводимость.* При исходных условиях всегда есть результат. Ее можно повторить.

Социальные технологии. Условия технологизации практической деятельности в социальной сфере.



Социальные технологии – это система знаний об оптимальных способах преобразования и регулирования социальных отношений и процессов, а также сама практика алгоритмического применения оптимальных способов преобразования и регулирования социальных отношений.

Условия технологизации практической деятельности в социальной сфере:

- Объект воздействия должен иметь признаки социальной системы;
- Должны быть выделены элементы системы объекта и социального воздействия, особенности его строения и функционирования;
- Должна быть обеспечена возможность формализации реально происходящих процессов и представления их в виде определенных операций, процедур, показателей.
- Должна быть обеспечена возможность воспроизводства и повторяемости операций, процедур и показателей в новых условиях.

Виды социально-педагогических технологий как технологий социального типа.



Социально-педагогическая технология – это один из сложившихся на основе предшествующего опыта или выявленных и обоснованных путей достижения определенной социально-педагогической цели.

Виды социально-педагогических технологий

Социально-педагогические технологии

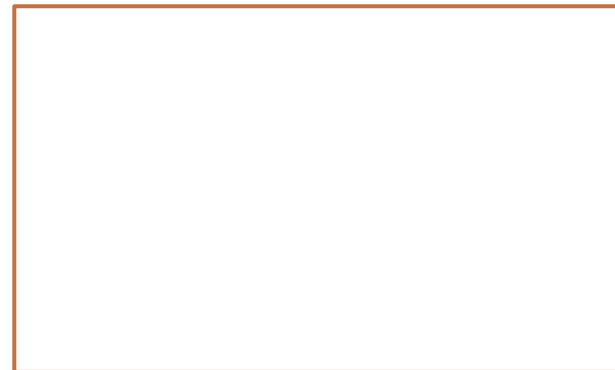
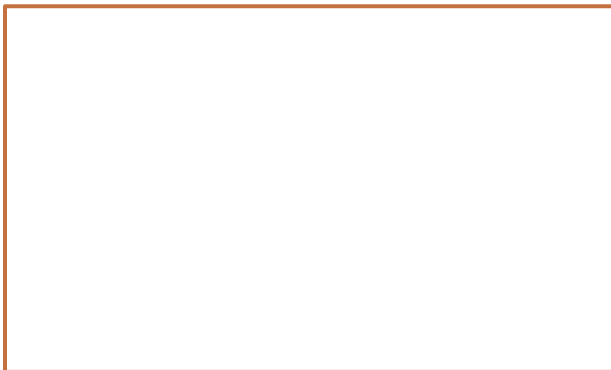
Субъективные технологии

Деятельностные технологии

Средовые технологии

Каждый вид социально-педагогической технологии имеет свои особенности и способы освоения

Субъективные технологии



Деятельностные технологии



Особенности социально-педагогических технологий.

- Невозможно гарантировать 100% результат;
- В технологиях социального типа возможно повторение какого-либо этапа;
- Иногда допускается смена последовательности этапов;
- Большое внимание следует уделить мотивации и этике отношений;
- Комбинируются условия.



Социально- педагогические технологии – это технологии не только социального типа, но и гуманистического, ведь их цель – это помощь человеку в решении тех или иных проблем.



Ответ на проблемный вопрос

Технологизация социальных процессов, в том числе и социально-педагогических, неизбежна. Вместе с тем, невозможно технологизировать всю социально-педагогическую деятельность. Разные направления работы социального педагога в разной степени поддаются технологизации. Например, деятельность по охране прав ребенка в большинстве случаев построена на заранее разработанных технологиях, значительная часть которых имеет узаконенную процедуру исполнения. Работа в «открытой» среде, наоборот максимально спонтанна и интуитивна, хотя и она не лишена некоторого технологического подкрепления. В данной связи скорее можно говорить о приспособлении типовых алгоритмов к конкретной ситуации, а не о технологизации.

Список литературы:

1. Селевко Г. К. Социально-воспитательные технологии: учебное пособие /Г. К Селевко, А. Г. Селевко – М.: Народное образование; школьные технологии, 2002. – 176 с.
2. Технология социальной работ: учебное пособие для студ. высш. уч. заведений / Под. ред. И.Г. Зайнышева. – М.: ВЛАДОС, 2008. – 240 с.
3. Шакурова М. В. Методика и технология работы социального педагога: учебное пособие для студ. вузов / М. В. Шакурова.– М.: Академия, 2006. – 272 с.

Спасибо за внимание!

