

РАЗВИТИЕ РЕЧИ В НОРМЕ И ПАТОЛОГИИ С ОСНОВАМИ ЛОГОПЕДИИ

Елена Рифовна Теплякова, доцент кафедры
специальной и клинической психологии , к.п.н.

Лекция 3. Онтогенез речевой деятельности.

План

1. Наука об онтогенезе речевой деятельности.
2. Принципы развития ранней детской речи.
3. Общее понятие о языке и речи.
4. Анатомофизиологические механизмы речи.
5. Психофизиологические механизмы речи.

1. Наука об онтогенезе речевой деятельности.

- Речевой онтогенез – совокупность речевых преобразований, претерпеваемых языковой личностью от рождения до конца жизни (термин «онтогенез» ввел нем. биолог Геккель в 1866 г.).

Термин речевой онтогенез (от гр. онтос (сущее) + генез (развитие) в строгом смысле должен относиться к развитию речи человека в течение всей его жизни, однако, практически он применяется к развитию речи ребенка.

Наука об онтогенезе речевой деятельности.

- Основные факты речевого онтогенеза относятся обычно:
- а) к раннему, так называемому дословесному, периоду жизни от рождения до года;
- б) от года до школьного возраста, 7 лет;
- в) существуют также исследования развития речи ребенка школьного возраста.

Наука об онтогенезе речевой деятельности.

- Онтолингвистика
- Психоллингвистика
- Возрастная психоллингвистика
- Языкознание

Теоретические гипотезы

для объяснения процесса развития грамматики в когнитивной сфере ребенка:

- нативистское объяснение Н. Хомского,
- конструктивистское Ж. Пиаже,
- когнитивистское А.Н. Гвоздева, Д. Слобина, Дж. Брунера

2. Принципы развития ранней детской речи.

- Речевой механизм новорожденного в первые месяцы его жизни управляется унаследованной программой, обеспечивающей функцию экспрессии внутренних психологических состояний (первоначально негативного, позднее и позитивного характера) в форме двигательных, в том числе голосовых появлений.

Принципы развития ранней детской речи.

- Развитие восприятия и продуцирования речевых звуков в первые месяцы жизни младенца происходит в соответствии с генетической программой и под влиянием поступающих извне речевых сигналов.

Принципы развития ранней детской речи.

- - Наследственная программа сохраняет свое значение на этапе формирования грамматики, т.е. в возрасте 3-7 лет. Её действие направлено на осуществление аналитических и синтезирующих операций в отношении усваиваемого вербального материала, формирования грамматических структур и динамических стереотипов.

3. Общее понятие о языке и речи.

- ▣ **Речь** понимается как система используемых человеком звуковых сигналов, письменных знаков и символов для передачи информации; процесс материализации мысли.
- ▣ **Язык** - это система условных символов, с помощью которых передаются сочетания звуков, имеющих для людей определенные значение и смысл.

Признаки языка и речи.



Закономерности языка

касаются трех основных сторон речи:

- - фонологии, или знания звуков языка;
- - синтаксиса, или понимания взаимосвязи и комбинации между словами, из которых построена фраза;
- - семантики, т.е. понимания значения слова и фраз.

Теории, объясняющих формирование и развитие речи

- Теории научения (Д.Уотсон).
- Преформистская теория развития речи (Н. Хомский, 1968).
- Конструктивистская (когнитивная) теория усвоения языка (Ж.Пиаже).
- Релятивистские теории языка (Сапир, 1921;, Уорф, 1956).

4. Анатомофизиологические механизмы речи.

Знание анатомо-физиологических механизмов речи, т.е. строения и функциональной организации речевой деятельности, позволяет:

- – во-первых, представлять сложный механизм речи в норме;
- – во-вторых, дифференцированно подходить к анализу речевой патологии;
- – в-третьих, правильно определять пути коррекционного воздействия.

Анатомофизиологические механизмы речи.

- Основой всякой высшей психической функции являются не отдельные “центры”, а сложные функциональные системы, которые расположены в различных областях центральной нервной системы, на различных ее уровнях и объединены между собой единством рабочего действия (П.К. Анохин, А.Н.Леонтьев, А.Р.Лурия и др.)

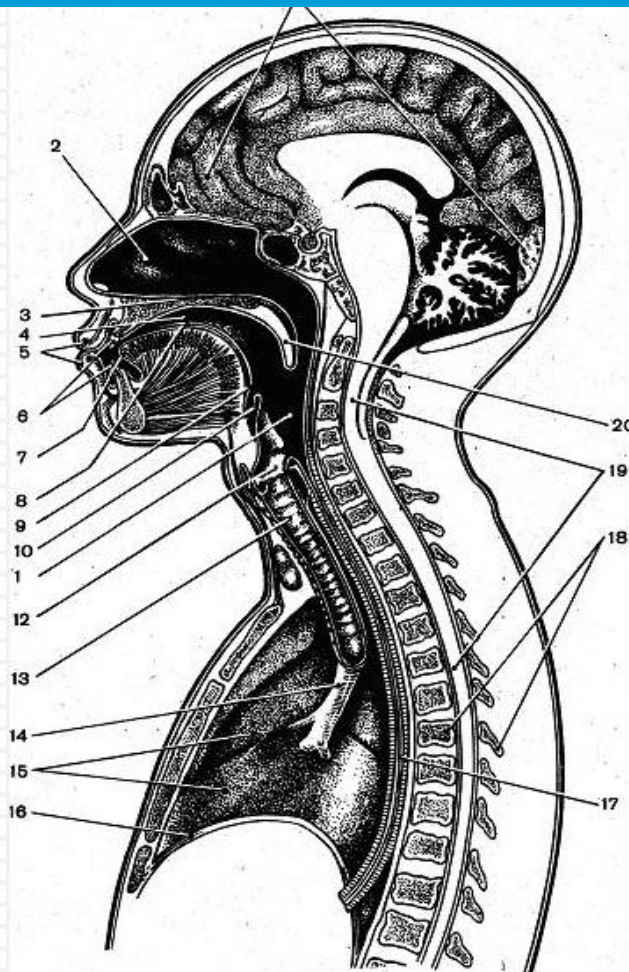
Строение речевого аппарата.

- Центральный (регулирующий) речевой аппарат.
- Периферический (или исполнительный) речевой аппарат.

Строение речевого аппарата:

Центральный и перифериче

ский речевой аппарат



- 1- ГОЛОВНОЙ МОЗГ; 2 - НОСОВАЯ ПОЛОСТЬ; 3 - ТВЕРДОЕ НЁБО; 4 - РОТОВАЯ ПОЛОСТЬ; 5 - ГУБЫ; 6 - РЕЗЦЫ; 7 - КОНЧИК ЯЗЫКА; 8 - СПИНКА ЯЗЫКА; 9 - КОРЕНЬ ЯЗЫКА; 10 - НАДГОРТАННИК; 11 - ГЛОТКА; 12 - ГОРТАНЬ; 13 - ТРАХЕЯ; 14 - ПРАВЫЙ БРОНХ; 15 - ПРАВОЕ ЛЕГКОЕ; 16 - ДИАФРАГМА; 17 - ПИЩЕВОД; 18 - ПОЗВОНОЧНИК; 19 - СПИННОЙ МОЗГ; 20 - МЯГКОЕ НЁБО.

Центральный речевой аппарат.

Строение

- кора головного мозга (преимущественно левое полушарие),
- подкорковые узлы,
- проводящие пути (центробежные и центростремительные),
- ядра ствола (прежде всего продолговатого мозга),
- нервы, идущие к дыхательным, голосовым и артикуляторным мышцам.

Нервы, идущие к дыхательным, голосовым и артикуляторным мышцам

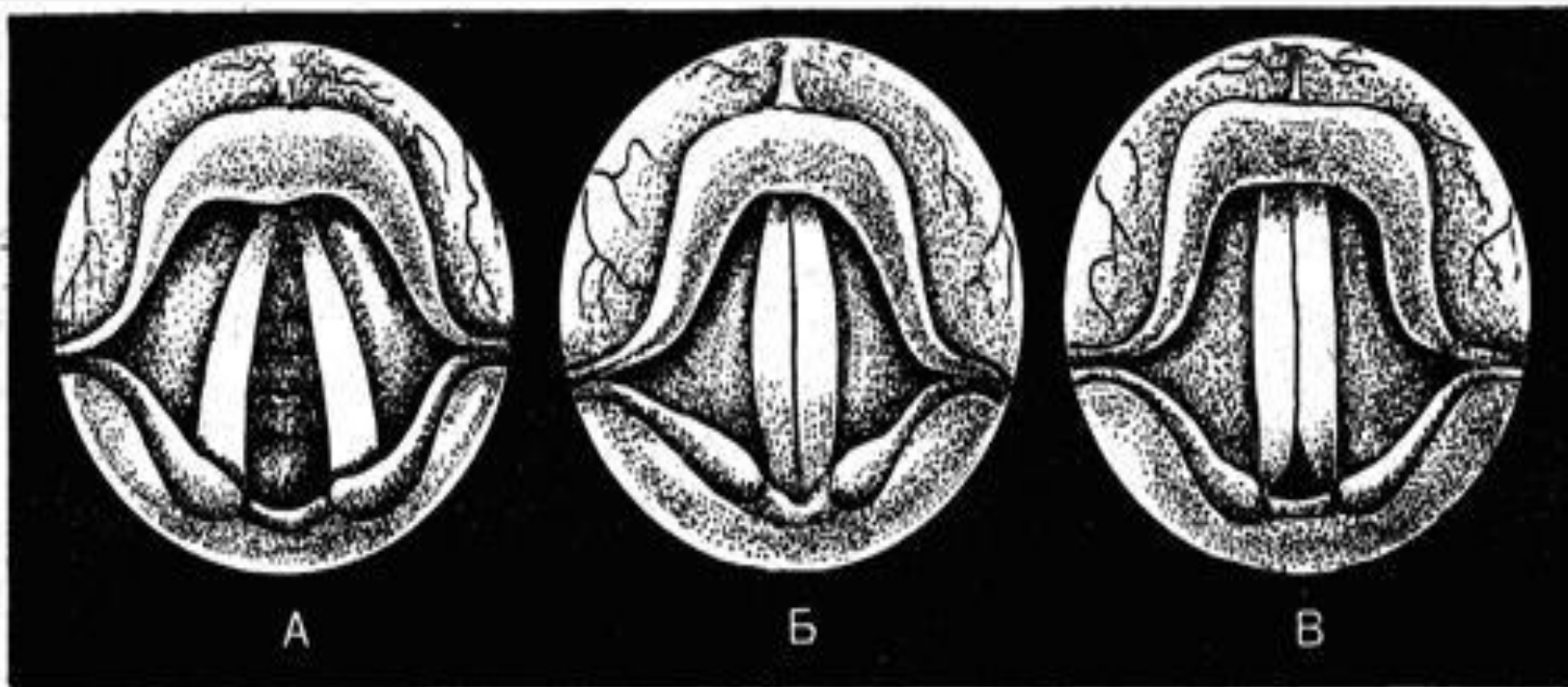
- тройничный нерв
- лицевой нерв
- языкоглоточный и блуждающий нервы
- добавочный нерв
- подъязычный нерв

Периферический речевой аппарат

Состоит из трех отделов:

- 1) дыхательного (грудная клетка с легкими, бронхами и трахеей);
- 2) голосового (гортань с находящимися в ней голосовыми складками);
- 3) артикуляционного (или звукопроизводящего).

Уклад голосовых складок

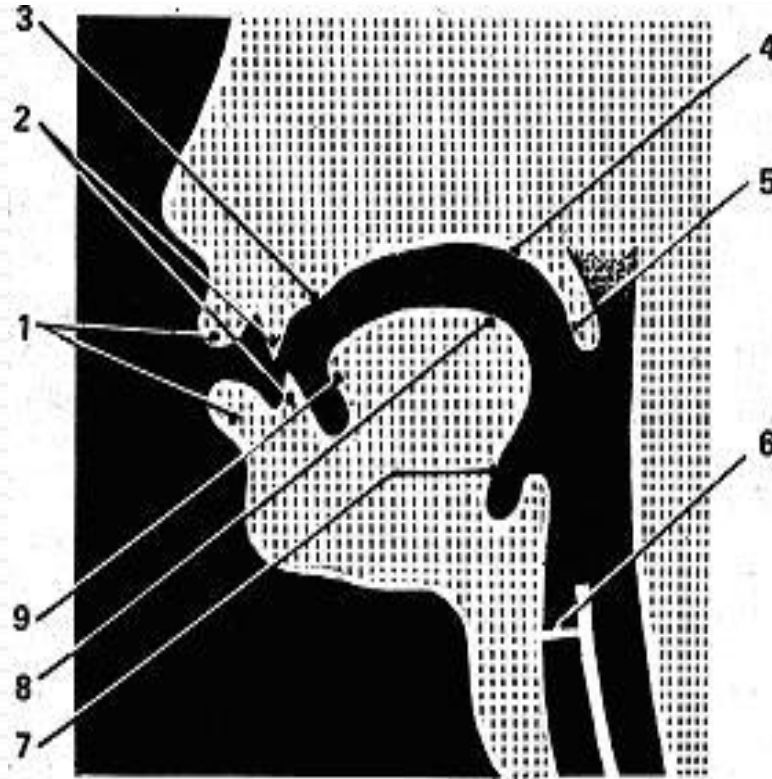


А - при дыхании;

Б - при фонации;

В - при шепоте.

Артикуляционный отдел



Профиль органов артикуляции: 1 – губы; 2 – резцы; 3 – альвеолы; 4 – твердое нёбо; 5 – мягкое нёбо; 6 – голосовые складки; 7 – корень языка; 8 – спинка языка; 9 – кончик языка.

4. Психофизиологические механизмы речи.

К периферическим системам обеспечения речи относятся:

- **1) энергетическая система дыхательных органов** (дыхательный отдел), необходимая для возникновения звука, легкие и главная дыхательная мышца - диафрагма;
- **2) генераторная система** (голосовой отдел) - звуковые вибраторы (голосовые связки гортани), при колебании которых образуются звуковые волны;
- **3) резонаторная система** (артикуляционный отдел) - носоглотка, череп, гортань и грудная клетка.

Психофизиологические механизмы речи.

К мозговым центрам речи относятся:

- 1) левое полушарие головного мозга;
- 2) слухоречевая зона коры больших полушарий - задняя часть височной извилины, так называемый центр Вернике;
- 3) зона Брока, расположенная в нижних отделах третьей лобной извилины.

Физиологические механизмы речи.

- 1) Синтагматические и парадигматические механизмы речи.
- **Синтагматические механизмы** отражают динамическую организацию речевого высказывания и ее физиологические характеристики при работе коры головного мозга.
- **Парадигматические механизмы** отражают связь задних отделов левого полушария с кодами речи (фонематическим, артикуляционным, семантическим и т. д.).

Физиологические механизмы речи.

- 2) Механизмы восприятия речи.
- *Переход к осмыслению речевого сообщения возможен лишь после преобразования речевого сигнала. Анализируется он на основе детекторного кодирования, фонематической интерпретации головным мозгом полученной информации. Это означает, что нейроны чувствительны к разным звуковым сигналам и действуют на основе построения определенной модели опознания слов.*

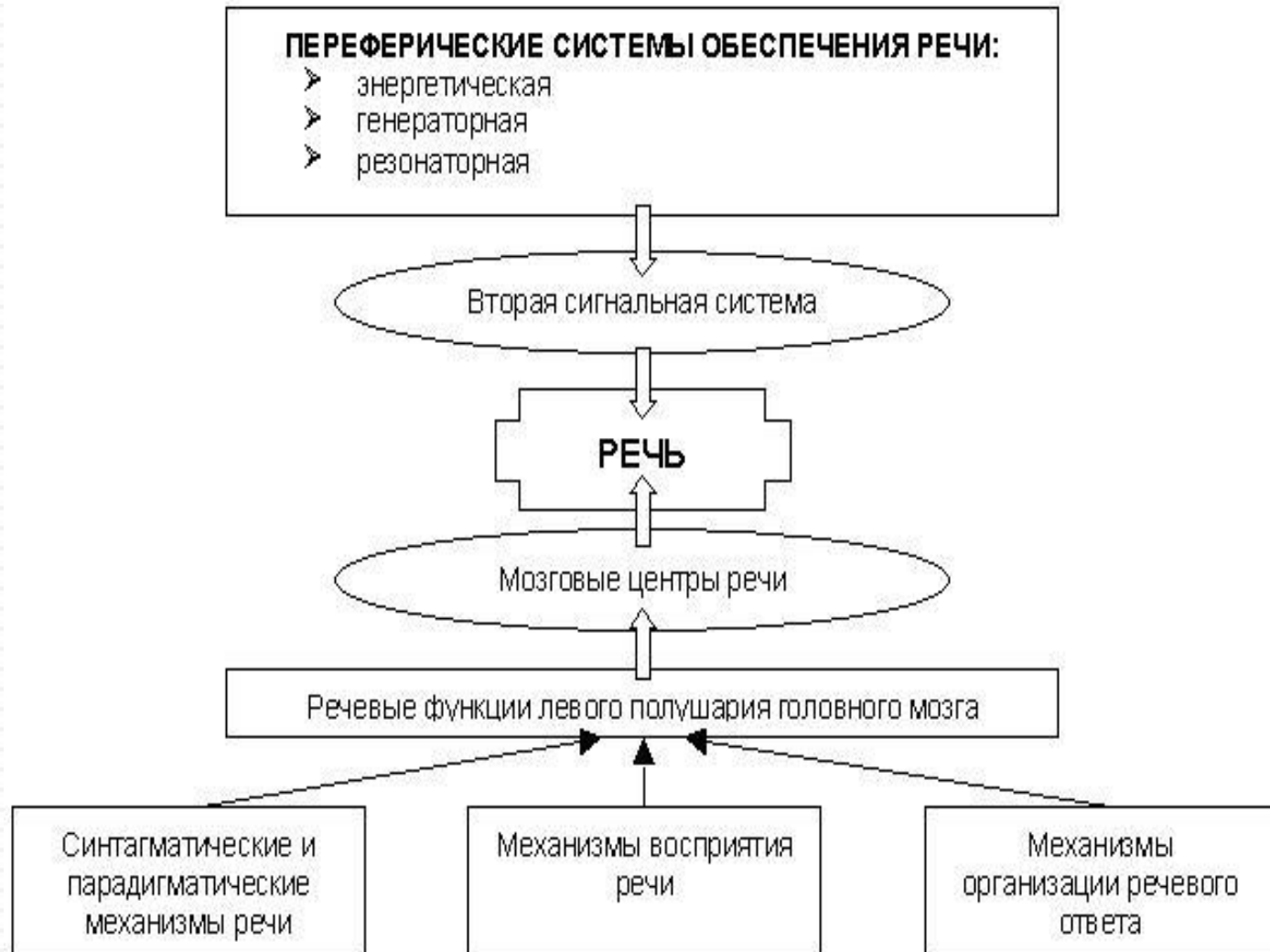
□

Физиологические механизмы речи.

- 3) Механизмы организации речевого ответа.
- *У взрослого человека, владеющего языком, восприятие и произношение опосредуется внутренними физиологическими кодами, обеспечивающими фонологический, артикуляторный, зрительный и семантический анализ слов. При этом все перечисленные выше коды и операции, осуществляемые на их основе, имеют свою мозговую локализацию.*

□

Физиологические основы речи



Речевые нарушения первичного и вторичного порядка.

Речевые нарушения первичного порядка:

- дислалия,
- нарушения голоса (афония, дисфония),
- ринолалия,
- дизартрия,
- заикание,
- алалия,
- афазия,
- дисграфия,
- дислексия