

**Основные приоритеты
образовательной политики.**



Образовательная политика в России.

Роль государства и общества в развитии системы отечественного образования



Человек

Общество

Государство



ОБРАЗОВАНИЕ



Личность, успешная и полезная в обществе, способствующая укреплению государства

Законодательство РФ в области образования

Конституция Российской
Федерации.

Закон Российской
Федерации «Об
образовании» (1992).

Другие законы и иные
нормативные
правовые акты РФ, а
также субъектов РФ в
области образования.



**КОНСТИТУЦИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

ОФИЦИАЛЬНОЕ ИЗДАНИЕ



Образование – «целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства, сопровождающийся констатацией достижения гражданином (обучающимся) установленных государством образовательных уровней (образовательных цензов)».

[Закон РФ «Об образовании» \(1992\)](#)



Система образования в РФ представляет собой совокупность следующих взаимодействующих компонентов:

- преемственных образовательных программ различных уровня и направленности, федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований;

- сети реализующих их образовательных учреждений и научных организаций;



Основные приоритеты образовательной политики.

В образовательной политике реализуется социальная ответственность государства в сфере образования.



Фундаментальные основы государственной политики в области образования в РФ

Российская Федерация провозглашает область образования приоритетной.

Образование в РФ осуществляется в соответствии с законодательством РФ и нормами международного права.



Гражданам РФ гарантируется возможность получения образования независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным организациям (объединениям), возраста, состояния здоровья, социального, имущественного и должностного положения, наличия судимости.



Ограничения прав граждан на профессиональное образование по признакам пола, возраста, состояния здоровья, наличия судимости могут быть установлены только законом.



Граждане РФ имеют право на получение основного общего образования на родном языке, а также на выбор языка обучения в пределах возможностей, предоставляемых системой образования.

Вопросы изучения государственных языков республик в составе РФ регулируются законодательством этих республик.



Государство создает гражданам с ограниченными возможностями здоровья, то есть имеющим недостатки в физическом и (или) психическом развитии, условия для получения ими образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов.



В государственных и муниципальных образовательных учреждениях, органах, осуществляющих управление в сфере образования, создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций (объединений) не допускаются.



Принципы государственной политики в области образования

1) гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;



2) единство федерального культурного и образовательного пространства. Защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;



3) общедоступность образования,
адаптивность системы образования к
уровням и особенностям развития и
подготовки обучающихся, воспитанников;



4) светский характер образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях;

5) свобода и плюрализм в образовании;



6) демократический, государственно-общественный характер управления образованием. Автономность образовательных учреждений.



Главная задача модернизации российской системы образования:

обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.



