

МОУ СОШ №1

С. Покойного

«Компьютер – помощник и друг»

**Автор: Нецветайлова Алла
Владимировна,
учитель информатики и ИКТ,
МОУ СОШ № 1 с.Покойного,
Первая категория.**

**«Кто владеет
компьютером - владеет
миром»**





Творческое название

**Компьютер –
всемогущий чародей**

Цель и задачи проекта:

- Цель данного проекта – привлечь внимание учащихся к разнообразию функций компьютера;
- вызвать интерес к изучению информационных процессов, способов обработки, передачи и хранения информации.
- Данный проект предназначен для развития творческих способностей учащихся:
- предполагает развитие образного и логического мышления при решении поставленных проблем,
- нацеливает на самостоятельную исследовательскую деятельность,
- формирует навыки сравнительно – сопоставительного анализа как способа изучения информационных процессов в окружающем мире,
- активизирует учащихся к работе в предполагаемых «творческих мастерских» и созданию собственных творческих работ.

Основополагающий вопрос

**Почему компьютер является
универсальной машиной
обработки информации?**

Гипотеза проекта:

**Если человек владеет
компьютером, то он владеет
миром.**

Проблемы самостоятельных исследований

Лоткова К. «Разве компьютер — универсальная машина обработки информации?»;

Кузнецова В. — «Как устроен компьютер?»

Дидактические цели

проекта:

Познакомить учащихся с различными способами передачи, хранения и обработки информации.

Дать понятие о компьютере как универсальной машине обработки информации.

Методические задачи:

Развитие умений работы с информацией: поиск, оценка, отбор и организация информации.

Развитие навыки самостоятельного изучения материала и оценки результатов своей деятельности.

Выработка навыков самостоятельной проектной деятельности и экспертной оценки полученных результатов.

Формирование навыков исследовательской деятельности, включающих проведение реальных и виртуальных экспериментов.

Этапы проведения проекта	Сроки проведения проекта
Продумывание учителем темы проекта	2 дня
Выбор возрастной категории учащихся	1 день
Формулирование основополагающего вопроса	2 дня
Формулирование вопроса учебной темы	4 дня
Формулирование содержательного вопроса для исследований учащихся	3 дня
Формулирование дидактических целей проекта	1 день
Формулирование методических задач	1 день
Формулирование проблемы (выбор темы индивидуальных исследований учащихся)	2 дня
Выдвижение гипотез решения проблем	2 день
Определение творческого названия проекта	1 день
Формирование групп для проведения исследований и определение формы представления результатов	1 день
Обсуждение плана работы учащихся	2 дня
Обсуждение со школьниками возможных источников информации, вопросов защиты авторских прав	2 дня
Самостоятельная работа учащихся в группах, обсуждение задания каждого в группе	10 дней
Защита полученных результатов и выводов	1 день
Оценивание результатов проекта школьниками и учителем	1 день

Структура УМП

Визитная карточка Проекта «Компьютер – помощник и друг»

Веб-сайт проекта «Компьютер – помощник и друг»

Образцы работ учащихся включают в себя:

презентацию «Компьютер – универсальная машина обработки информации»,

презентацию «Как устроен компьютер?»

публикацию «Компьютер – помощник и друг»

Дидактические материалы (это материал для школьников)

Методические материалы (это материал для учителей)

Медиамаaterialы

Список использованных материалов

Контактная информация:

Нецветайлова Алла Владимировна

Учитель информатики и ИКТ МОУ «СОШ»
№1 с.Покойного

Адрес: Буденновский район, с.Покойное, ул.
Ленина, 41

р.т. 94-4-92

Список используемых материалов

Тексты:

- Л.Босова «Информатика. 6 класс» - М., 2008.
- А.Левин «Компьютер» - М., 2005.
- № 6 – 2004г. Т.А.Говоровская, Л.В. Сивец «Информатика в нашей жизни» (тематический вечер);
- № 5,7 – 2006 г. С.В.Журова «Внеурочные занятия по информатике».
- В.М. Казиев. Введение в информатику. – М., 2006.
- <http://mirsovetov.ru/about.php>
- <http://izhevsk.rfn.ru/rnews.html?id=7159>
- <http://www.pereplet.ru/pops/shirshov/shirshov.html>
- <http://www.polemics.ru/articles/?articleID=7451&hideText=o&itemPage=1>
- <http://sv.intbel.ru/N79/pg07-02/>
- <http://www-sbras.nsc.ru/HBC/2001/n42/fi6.html>

Графика:

- <http://www.valinfo.ru/gallery/details.php>
- http://www.informatika.su/viewpage.php?page_id=137
- <http://biznesinkubator.ru/biztehn/market/index.html>
- <http://portal.lgo.ru/school/ctp.htm?id=1741&type=dc-bi-24>