

ОО

общее образование

РЕАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ

ДО

дополнительное образование

Региональный проект интеграции общего и дополнительного образовани

я

«РЕАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА,  
РЕАЛИЗУЕМАЯ В СЕТЕВОЙ ФОРМЕ**



**«ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЕ АГЕНТСТВО  
ШКОЛЬНИКОВ  
«МОЯ МАЛАЯ РОДИНА»**

Авторы программы:

Шихарева Елена Григорьевна-директор МКОУ ДО ДДТ «Юность»;

Ашлапова Евгения Александровна- методист МКОУ ДО ДДТ «Юность»;

Крапивина Елена Михайловна-педагог дополнительного образования;

Ромашко Светлана Петровна- заместитель директора по учебной части МБОУ «Новобирилюсская СОШ».

Фролова Елизавета Витальевна-заместитель директора по УВР МБОУ «Новобирилюсская СОШ».

# НОВИЗНА И АКТУАЛЬНОСТЬ



- Общие образование имеет дефицит в части «реальной практики» и без дополнительного образования общему образованию сложно выйти на практико - ориентированные методы работы. В четвертом классе введен экзамен – проект, курсов повышения квалификации по обучению данной технологии нет. Педагоги дополнительного образования дома детского творчества «Юность» прошли обучения на курсах повышения квалификации и имеют опыт в реализации проектов в рамках грантовой программы Красноярского края «Социальное партнерство» и технологии «Я - гражданин России».

# ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ



- Данная Программа разработана в соответствии с учетом требований ФГОС начального образования (1-4 классов), направлена на развитие таких личностных результатов:
- - формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
- В результате обучения по Программе сформируются такие метапредметные результаты:
- - освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- - формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- - использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета.

# ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ



- **Цель:** обучение проектно-исследовательской деятельности учащихся начальных классов на основе краеведческого материала.
- **Задачи:**
  - - формировать позитивное отношение к своей малой родине;
  - - организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогами и сверстниками для разработки, реализации и защиты проектов по теме: «Моя малая родина»;
  - - дать основы умению работать в группе, находить общее решение и разрешения конфликтов на основе согласования позиций и учета интересов;
  - - развивать умение формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
  - - развивать мотивацию к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами; (согласно ФГОС).



- Основная образовательная программа формируется с учётом психолого-педагогических особенностей развития детей **9-10 лет.**
- В программу принимаются учащиеся 4 классов.
- Срок реализации: 1 год. **36 часов.**
- Режим занятий: 2 часа раз в 2 недели (18 недель).
- Продолжительность занятия: 45 минут.

# ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ



- *личностные:*
- в рамках программы получены основы знаний истории своей малой родины, её культуры и традиций необходимые для формирования позитивного отношения;
- умения вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения для успешной реализации и защиты проектов;
- научиться находить необходимую информацию в глобальной сети Интернет, создавать слайдовые презентации, работать в текстовом редакторе.
- научиться находить необходимую информацию в словарях и других поисковых системах.
- *метопредметные:*
- - сформированы основы проектной и исследовательской деятельности (обучающиеся соотносят свои действия с планируемыми результатами, осуществляют контроль своей деятельности в процессе достижения результата).
- - научиться организовать совместную деятельность с педагогами и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты.
- *предметные:*
- - научиться разрабатывать социальные и исследовательские проекты на основе знаний краеведческого материала в рамках ФГОС ОО начальных классов.

# СПОСОБ РЕАЛИЗАЦИИ СЕТЕГОВО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ



- МКОУ ДО ДДТ «Юность» предоставляет территорию для реализации программы, обеспечивает педагогическими кадрами и УМК., выделяет часы штатного расписания.
- МБОУ «Новобирилюсская СОШ» предоставляет территорию для реализации программы, обеспечивает педагогическими кадрами и УМК, выделяет из внеурочной и неурочной деятельности для реализации программы.

# УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

- Название раздела, темы

## I Учебно-исследовательский проект.

1. **Что такое исследовательский проект?** (Структура, актуальность, социальная значимость.
2. тренинги личностного роста)
3. **Культура:** исследование «Книги, которых не хватает в сельской библиотеке?»
4. **Страницы истории:** исследование «Кого называют «дети войны?», «Кто прославил на край?».
5. **Экология:** исследование: «Какие птицы остались с нами зимовать?»
6. **Благоустройство села:** исследование «Какие самые цветы украшают наше село?»
7. **Защита исследовательского проекта .**

## II Социальный проект.

1. **Что такое социальный проект?** Структура, актуальность, социальная значимость.
2. **Волонтерство:** «Чем мы можем помочь людям, пережившим Великую Отечественную войну?».
3. **Благоустройство моего села:** проект «Что сделать, чтобы на улицах было чисто?».
4. **Экология:** проект «Каждой печушке по своей кормушки»
5. **Страницы истории:** социальный плакат «Они защищали Родину»
6. **Культура:** проект «Праздник села»
7. **Защита социального проекта**



# ФОРМЫ КОНТРОЛЯ



- *Текущий контроль:*
- наблюдение во время создания проекта (лист наблюдателя);
- рефлексия (лист самооценки);
- проверка листов планирования и продвижения.
- *Итоговый контроль* осуществляется в форме защиты проекта.



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**